

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
Адрес 153005, г. Иваново, ул. Шошина, д.2 А, тел./факс (4932) 373783, E-mail dou59@ivedu.ru

Согласовано
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 59»
Протокол № 7 от 30.06.2026

Утверждено
ВРИО заведующего
МБДОУ «Детский сад № 59»
Тарминян Н.В.
Приказ № 47-ОД от 30.06.2026

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 59»
г. Иваново
за 2025 - 2026 учебный год**

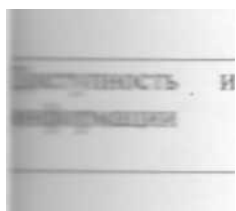
Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса	4
3. Условия осуществления образовательного процесса	8
4. Кадровый потенциал.....	15
5. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.....	20
6. Финансово-экономическая деятельность	26
7. Перспективы и планы развития.....	26

1-Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»																							
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 59»																							
Организационно-правовая форма	учреждение																							
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация																							
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова																							
Начало функционирования учреждения	1963 г.																							
Лицензия на образовательную деятельность учреждения	серия 37Л01 №0001478 от 27.03.2017 г. Регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00228854																							
Юридический и фактический адрес образовательного	153005 Россия, г. Иваново, ул. Шошина, д. 2 А																							
Режим работы учреждения	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни																							
Телефон/факс	8(4932)37-37-83																							
Электронная почта	dou59@ivedu.ru																							
Сайт	http://dou59.ivedu.ru																							
Колличество групп	-4																							
Колличество воспитанников	-54																							
Структура групп	1 группа - раннего возраста, 3 группы - дошкольного возраста.																							
наполняемость групп	<table><tr><th>Группы</th><th>Возраст воспитанников</th><th>Количество групп</th><th>Количество детей</th></tr><tr><td>1 младшая группа</td><td>1,5-3 года</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>2 младшая группа</td><td>3-4 года</td><td>1</td><td>22</td></tr><tr><td>Старшая группа</td><td>5-6 лет</td><td>1</td><td>13</td></tr><tr><td>Подготовительная группа</td><td>6-7 лет</td><td>1</td><td>16</td></tr></table>				Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей	1 младшая группа	1,5-3 года	1	20	2 младшая группа	3-4 года	1	22	Старшая группа	5-6 лет	1	13	Подготовительная группа	6-7 лет	1	16
Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей																					
1 младшая группа	1,5-3 года	1	20																					
2 младшая группа	3-4 года	1	22																					
Старшая группа	5-6 лет	1	13																					
Подготовительная группа	6-7 лет	1	16																					
Структура управления ДОУ	Заведующий: Воронина Наталья Семеновна Контактный телефон: (4932)373783 Электронная по4Ta:dou59@ivedu.ru Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 59». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: • Общее собрание работников Учреждения;																							

- Педагогический совет;
- Управляющий совет.



открытость Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт МБДОУ «Детский сад № 59»:
<http://dou59.ivedu.ru>

Х Особенности образовательного процесса.

ИЫво^г-е образование реализуется Учреждением в соответствии с действующим ^■■шгмъство.м, Уставом и лицензией.

ИЕЖ.-^ дошкольного образования определяется образовательной программой вводы-*. 'о образования.

■Мки образовательная программа - программа дошкольного образования муниципального Швее^: v дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» города Иванова ■к Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 Л 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными

образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ^Стегальной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), 1 образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных :<ди воспитанников и запросов родителей (законных представителей) и утверждена я 2023 года.

Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с к зрательных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

И вввсвечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых ■ЩВхжтое освоения образовательной программы ДО;

ВОс-хе-ие (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета ■ргж\ и индивидуальных особенностей развития;

3 es_^- : условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Миж-<-^е динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, ■кпвг.льных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, ■Ьвпив-ельности и ответственности;

Ежк~>.. - . детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного ■ИИЕДГ-С--? освоения ими образовательных программ начального общего образования;

Мвва - укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их МЬвнкьд»-<'ГО благополучия;

■fcar'e.-.е психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и здоровья детей.

реализации программы: сроки получения дошкольного образования ^^^Ькапг^дтся Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

мВвмь. - : -.- е инновационные образовательные технологии:

- вгтол проектов;
- I -технология;

- инновационная технология на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста (авторская программа по здоровьесбережению «Я и мое здоровье» - утверждена приказом № 82 ОД от 19.11.2024).

в физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- диагностика состояния здоровья;
- диагностика физической подготовленности;
- система медицинского обслуживания;
- система закаливания;
- создание условий для двигательной активности;
- система двигательной деятельности детей
- организация питания детей;
- работа с родителями;
- формирование привычек здорового образа жизни.

в физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход

- ** - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и

* МБДОУ проводятся следующие оздоровительные и закаливающие мероприятия с

воспитанниками:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения после сна;
- : жение босиком по массажным дорожкам;
- ароматизация помещений чесноком.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития познавательной активности детей, оформляются картотеки подвижных игр,

физкультурных минуток, пособия и атрибуты для организации индивидуальной работы с детьми

важную роль в пропаганде физкультуры и здорового образа жизни отводится взаимодействию с родителями: проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу: Физкультурно-легкоатлетическое мероприятие «Кросс нации» (сентябрь 2024 года); спортивный праздник, посвященный Дню матери «Папа, мама, я - спортивная семья» (ноябрь 2024 года), городское звездное ориентирование, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (май 2025)

Наш воспитанник принимал участие в Всероссийском фестивале «Футбол в школе». Традиционно в апреле 2025 года в детском саду прошла Неделя здоровья.

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:

В МБДОУ с целью мониторинга проводился по методике Н. В. Верещагиной «Диагностика качества образовательного процесса», разработана в соответствии с ФГОС ДО. Детство-пресс. Шляссва.-:ле родителей (законных представителей) удовлетворенностью реализацией образовательной программой и условиями в группах, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ (март 2025 г). В анкетировании приняло участие 63 родителя (законных представителей), что составляет 89 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Родители (законных представителей) считают, что педагоги обеспечивают высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой ДОУ

— доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность работников организации, - 93%;

— качество получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,

— жоя г лтчателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением - 60%;

жал получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых
ных услуг, - 96%;

— В» получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам
и
-93%

Формы работы с родителями (законными представителями)

РВВЖЕ» являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический

- тепч ■-? очередь - это образование и оказание теоретика - методической помощи
■о вопросам воспитания.

1. Совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

5 ■пержании родительских уголков в группах появились следующие разделы:

^■EV.'логические особенности детей;

«1мжж краткой информации (высказывания великих людей, народные пословицы и
фж ас вопросам воспитания и обучения);

^■■слушайте вместе с детьми» (тексты песен и стихов для разучивания дома);

‘dn тк здоровья»;

•«^мете ли вы?» (рубрика содержит сообщения о новых исследованиях в области
■ж психологии);

^dfctii детей» (помещается информация по соблюдению прав детства в ДОУ и семье);

• •-;.-> безопасности для родителей (содержит плакаты, буклеты, информацию по
■■книю травматизма ребенка дома)

■ Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

ь - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, же их к
совершенствованию образовательной среды.

■ ■ЕЖ и дети являются активными участниками конкурсов в ДОУ (фотовыставка
не моменты осени», конкурс творческих работ «Осенняя фантазия», фестиваль

■ «Лучше всех», вернисаж «Я и Дед Мороз», мини-музей елочных игрушек»,
ржунков ко Дню Победы»);

32 У - Детский сад № 59» организована четкая система оказания консультативной
■кской помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, в* на
совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ. Она • 1 себя разные
формы и виды оказания консультативной и методической помощи.

Ж консультативной методической помощи

яе материалы;

уальные консультации

■ мазания консультативной и методической помощи:

■ ■ ■ дуальная;

екая;
 кая

:кмх собраниях, консультациях, индивидуальных беседах мы персонально
 родителей о результатах и достижениях ребенка
 смирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя:
 И ДОУ, аккаунт ДОУ в социальных сетях: ВК, Одноклассники
 \{БДОУ размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о
 ■ах. отчеты и др. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация, тем
 ■сетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями,
 ■ВЕЦИМИ в детском саду.
 шальных сетях: ВК, Одноклассники регулярно обновляется новостная

лендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие
 ■жаость МБДОУ - Устав, Лицензия. Эти документы доступны для родителей

Сферы деятельности, требующие улучшения улучшения имиджа
 МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, работу со СМИ, предоставлять
 информацию. для публикаций, заметок ме деятельность ДОУ зировать участие
 педагогов в конкурсах различного уровня.
 гп» творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания
 •этурной педагогической системы.

**С «честная работа с организациями дополнительного образования,
 культуры и спорта.**

виза пня-	Цель совместной работы
Шалая областная вгтаа для детей и	Познавательное развитие детей, приобщение к художественному слову, к книге.
явв православная ж Феодоровской матери ■вок корпус)	Познавательное развитие, патриотическое воспитание.
ИГ ОТ №23	Подготовка детей к школе, создание условий для наилучшей адаптация детей к школе, отслеживание успехов выпускников.
■■кххй областной ■ИГИСХЛССТВ	Художественно-эстетическое развитие, приобщение детей к искусству.
■вк! надзорной ■Вгнх-^ МЧС П ^{1^} области.	Ознакомление детей с основными правилами безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
■S' «Детский сад	Совместное проведение праздников и развлечений.

Н^ОУ Детский сад	Совместное проведение праздников и развлечений.
^№ Первого совета	Музейное занятие, экскурс в предметный мир музея и его окрестностей.
■гая им Бурыйлина	Музейное занятие, экскурс в предметный мир музея и его окрестностей.
музыкальная ^■к >ё 3 г Иваново	Знакомство со школой. Музыкальные занятия. Концерты.
■плкхтвенный Кигтгснический ^КЕрситет	Апробация интерактивных игр для детей дошкольного возраста, созданные студентами данного университета

КМ из важнейших направлений работы педагогического коллектива является **■В** работы по преемственности с гимназией № 23. Ежегодно разрабатывается и **кхл** алан совместной работы, педагоги ДОУ отслеживают результаты адаптации важному обучению и на основе полученных результатов вносят необходимые **МІ 5** воспитательно-образовательный процесс. Организация взаимодействия со **■мв**ствляется на основе ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования.

■ “_■ енная работа по обогащению содержания образования в детском саду, по **■К** развитию дошкольников способствует формированию у детей качеств, **как** для адаптации их к обучению в школе и успешному освоению образовательной

- е-гзот учителя начальных классов гимназии № 23, выпускники МБДОУ
- ысокий уровень готовности к обучению в школе, успешно адаптируются к

3. Условия осуществления образовательного процесса.

кы учреждения

- вы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и
- бюджетного финансирования:
- ■ график работы с 7.00 - 19.00;
- вмость работы - 12 часов;
- к рабочая неделя;
- всжресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым **О'** шляются выходными днями.

■ аоания предметной образовательной среды.

увивающая среда в ДОУ оснащена всем необходимым для осуществления мхе и воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных **йжтей**

Б^чимательная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие кв .
учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов юедэ-ости по основным областям: физическому, социально-коммуникативному, **■кп** речевому и художественно-эстетическому.

а врянципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию

- ое чтированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют

педагогическую стратегию пространственной организации и содержания

- *Принцип дистанции, позиции при взаимодействии* - ориентирует организацию рвнства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению ильного контакта с детьми.
 - *Принцип активности, самостоятельности, творчества* - позволяет вставлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
 - *Принцип стабильности-динамичности* - позволяет трансформировать рангтво, предусматривает создание условий для изменений и созидания ЕВСщей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
 - *Принцип комплексирования и гибкого зонирования* - даёт возможность ге- -5 непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься сече-но разными видами деятельности, не мешая друг другу.
 - *ри-иип учета половых и возрастных различий детей* - позволяет осуществлять й подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии гтymi в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, юрять потребности всех возрастных категорий.
- уинцип эстетической организации среды, сочетания привычных и*
- " -..г элементов визуальное оформление предметной среды.
- ри:,ип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ■ рИ-енка и*
взрослого позволяет осуществлять личностно-ориентированное : саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- гw-иип открытости закрытости* предполагает персонализацию среды т ты. готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку
- **себя**, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья
- *ри-:ип безопасности и гигиеничности среды* - обеспечивает безопасность для иоровья детей, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

кя предметно-пространственная среда обеспечивает:

■ **о Программы;**

■ **овально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется деятельность;**

ых особенностей детей;

общения и совместной деятельности детей и взрослых;

двигательной активности детей и их уединения.

предметно-пространственная среда МБДОУ имеет **свойства:**

льная насыщенность пространства - организация образовательного

■ **разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах и на**

гках обеспечивают:

познавательную, исследовательскую и творческую активность детей; ие с доступными материалами;

ую активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие . и соревнованиях;

альное благополучие детей во взаимодействии с предметно- предметным окружением;
«ть самовыражения детей.

Т тг- с портируемость пространства - возможность изменения в зависимости от
мелыкж ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей

□км функциональность материалов:

■кть разнообразного использования различных составляющих предметной

* мебели, мягких модулей и т.д.;

! попифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом

■предмегов, в том числе природных материалов, пригодных для использования
ленской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской

[тивность:

различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также
«териалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор

с кая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, провую,
двигательную, познавательную и исследовательскую активность

гупность:

Та для детей всех помещений, где осуществляется образовательная

доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим
детской активности;

и сохранность материалов и оборудования.

ность - соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению
ности их использования.

Цель деятельности

м пл	Создание условий для музыкально-художественной деятельности дошкольников, проведение НОД, музыкальных праздников и развлечений, совместной работы с родителями, развитие музыкальных способностей воспитанников.
тля пл	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД по физическому развитию, спортивных праздников, развлечений, соревнований; организация совместной двигательной-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников.
■мы на	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД, организация совместной двигательной-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников.
мв швы:	Создание условий для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности дошкольников, проведение НОД по

Уголок природы	Живые растения, сюжетные картинки, книги о природе и т.д. Наборы, оборудование для игр с водой и песком. Наборы песочных формочек. Игрушки для игр с водой. Баночки с различными крупами, природный материал (шишки, камушки, ракушки,	Живые растения, сюжетные картинки, книги о природе и т.д. Наборы, оборудование для игр с водой и песком. Наборы песочных формочек. Игрушки для игр с водой. Баночки с различными крупами, природный материал (шишки, камушки, ракушки, ...) Коллекции: тканей, бумаги; материал для различения веса, мелкие стаканчики, губки, поднос, лейка. Миски с водой и песком, плавающие и тонущие металлические и неметаллические предметы, магнит, лупа, формочки и т.д.
Умюк ашсорного	Материал по сенсорике: пирамидки: разноцветные, одноцветные из 3 - 8 колец; мисочки-вкладыши из 3 - 6 штук; матрешки 2-х, 3-х местные; наборы игрушек (мягких, деревянных и пластмассовых одноцветных, основных цветов спектра и их оттенков; мячи и др.	
Ж~ ..КОГО		Фотографии Президента РФ, фотографии г. Иванова, книги об истории Ивановской области и т.д.
ГВагфвдъный	Разные виды театра: настольный, пальчиковый, би- ба-бо,и т.д.. Ширма, элементарные декорации. Простейшие костюмы для ряженья: платочки, кепки, юбочки,...)	Разные виды театра: настольный, пальчиковый, би-ба-бо,и т.д.. Ширма, элементарные декорации. Костюмы для ряженья, маски. Дидактические игры по сюжетам сказок.
Г !■■■< уголок	Детские книги, тематические альбомы.	Детские книги, тематические альбомы, портреты писателей.
ИЪрВ0«^о.'ван ия	Материал по конструированию в открытых коробках (крупный и средний строительный материал настольный и напольный); разнообразные игрушки для обыгрывания построек.	Материал по конструированию в открытых коробках (крупный и средний строительный материал настольный и напольный); наборы разнообразных мелких игрушек для обыгрывания построек.

ности

ас поста жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ
я одной из приоритетных направлений в деятельности ДОУ.

ков ДОУ обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в
щей к ДОУ территории - одно из приоритетных направлений в

2 25 г.г. в МБДОУ «Детский сад № 59» отсутствуют нарушения по охране
л детей. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом
я инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а также по охране

безопасности в ДОУ:

«йеспечения

Факторы, повлиявшие на результат

ухода за

- охраны
1. Введен контрольно-пропускной режим.
 2. Центральные ворота и входная дверь ДОУ оборудованы системой электронного открывания дверей.
 3. Ведется видеонаблюдение.
 4. Системный контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса.
 5. Производится своевременная замена столовой посуды.
 6. Изымаются из обращения сломанные игрушки.
 7. На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено.
 8. Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории.
 9. Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ

- системы
ности
1. В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец - мониторинг»)
 2. Имеются 8 огнетушителей
 3. В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик
 4. В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных
 5. Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков
 6. Планово проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара

- ческая
1. В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности
 2. Планово проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие

	в случае возникновения ЧС 3. В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОО 4. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона 5. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета 6. Установлена тревожная кнопка.
организация •ласного дорожного гения на территории • и прилегающей ••тории	1. Разработан паспорт дорожной безопасности 2. Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО 3. Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге. 4. В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.
анизация питания и ггарно-гигиенических жий, соответствующих юваниям СанПиН	1. Разработано основное меню и технологические карты приготовления блюд 2. Разработаны локальные акты по организации питания и контроля над ними. 3. Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по СанПиНу. 4. Все сотрудники ДОУ регулярно проходят медосмотры 5. Все сотрудники регулярно проходят обучение по санминимуму.

- Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства
- опила достичь следующих результатов:
- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОО.
 - Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
 - Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
 - Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Кадровый потенциал

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

	Единица измерения	Количество
■ежила деятельность		
таRsTBO воспитанников, которые обучаются	человек	71
■к дошкольного образования К х -дюшиеся:		
■иовото дня (8-12 часов)		71
Исж~ . временного пребывания (3-5 часов)		0
■иншкольной группе		0
^пкйного образования с психолого-		0
■пжм сопровождением, которое организует		
■и*чес~во воспитанников в возрасте до трех	человек	20
ImNECTBO воспитанников в возрасте от трех	человек	51
ж • цельный вес) детей от общей	человек	
жкд которые получают услуги присмотра	(процент)	
• ~: - числе в группах:		
п »s о пребывания		71 (100%)
Вввого пребывания		0 (0%)
toвого пребывания		0 (0%)
Ktb .дельный вес) воспитанников с ОВЗ ч*:	человек	
ценности воспитанников, которые	(процент)	
г услуги:		
■№ недостатков физического, психического		
		0 (0%)

1Ю по образовательной программе дошкольного ания		0 (0%)
тру и уходу		0 (0%)
й показатель пропущенных по болезни дней »го воспитанника	день	10,9
численность педагогических работников, исле количество педагогических работников.	человек	6
им образованием		5
м образованием педагогической направленности ля)		5
м профессиональным образованием		1
[м профессиональным образованием гической направленности (профиля)		1
ество (удельный вес численности) гических работников, которым по результатам алии присвоена квалификационная категория, щ численности педагогических работников, в том	человек (процент)	4 (67%)
пей		2 (33%)
б		2 (33%)
ество (удельный вес численности) огических работников в общей численности огических работников, педагогический стаж ы которых составляет:	человек (процент)	6(100%)
ет		0 (0%)
пе 30 лет		1 (17%)
чество (удельный вес численности) огических работников в общей численности огических работников в возрасте:	человек (процент)	

		0 (0 %)
		0 (0%)
^■ость (удельный вес) педагогических ■встративно-хозяйственных работников, рве за последние 5 лет прошли повышение Крайни или профессиональную переподготовку, ■Ей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
■■ость (удельный вес) педагогических ■к'дativamente-хозяйственных работников, ре "дошли повышение квалификации равнению в образовательном процессе ФГОС, ■ей численности таких работников	человек (процент)	6 (86 %)
решение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/71 (1/12)
■к з Детском саду:	да/нет	
■■■ного руководителя		да
в*~: да по физической культуре		нет
г. г- :>гопеда		нет
		нет
Еа-дефектолога		нет
■■■э-психолога		нет
^■структура		
■ площадь помещений, в которых осуществляется ■недельная деятельность, в расчете на одного ■веника	кв. м	5,5
)■ помещений для дополнительных видов Ьвости воспитанников	кв. м	172,2

Бликие в Детском саду:	да/нет	
► культурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МБДОУ № 59 - 6 педагогов (5 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель). Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и повышения дополнительного профессионального образования. В течение 2024 - 2025 учебного года 2 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ООО «Учитель-Инфо» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» и «Организация воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ООС ДО». Таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку на конец 2024 - 2025 учебного года составляет 100%

Характеристика кадрового состава,

2. Стаж.

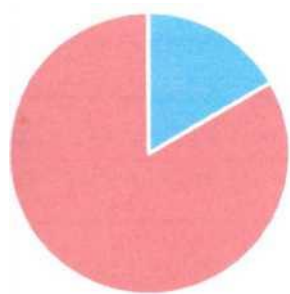
1. По возрасту.

А

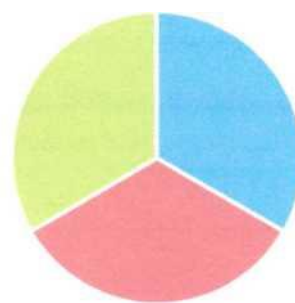


3. Образование.

4. Квалификация.



■ среднее
профессиональное
■ Высшее



■ высшая категория
■ первая категория
■ соответствии
занимаемой должности

Сферы деятельности, в которых необходимы улучшения:

1. Публикации опыта работы педагогов МБДОУ (Обобщить опыт работы педагогов)
- И Повышение уровня профессионального мастерства педагогов детского сада с применением <<Т (индивидуальные сайты педагогов, повышение мотивации педагогов для участия в « чкурсном движении, создание электронных документов в образовании (планирование)
- Л Привлечение для работы в ДОУ молодых специалистов после окончания вузов и тедагогических вузов (размещение предложений на платформе «Работа в России» о истечении договоров о целевом обучении для граждан, поступающих на обучение)

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные врактеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

■ри реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития ■пей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики: оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используется исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1 индивидуализация образования;
- 2» оптимизация работы с группой детей

•акторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- Состояние здоровья воспитанников;
- Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- Развивающая предметно-пространственная среда;

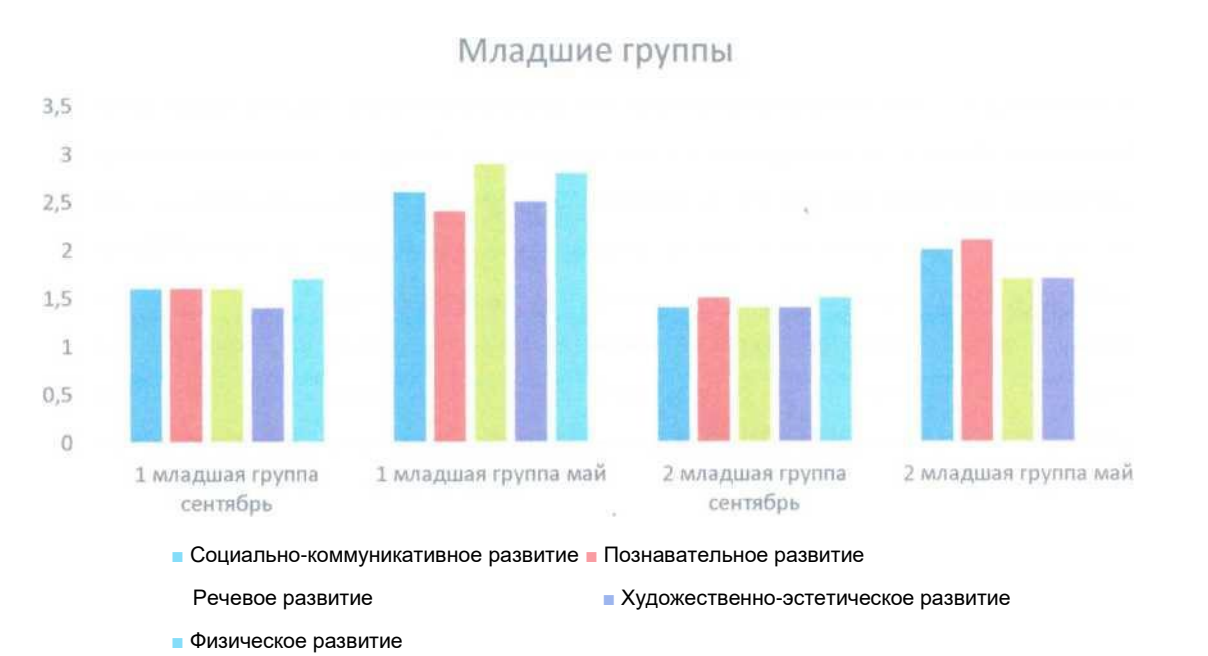
- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

мониторинг включает в себя низко формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктовской деятельности) и высоко формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Анализ результата качества освоения ООП ДО за 2024 -2025 учебный год

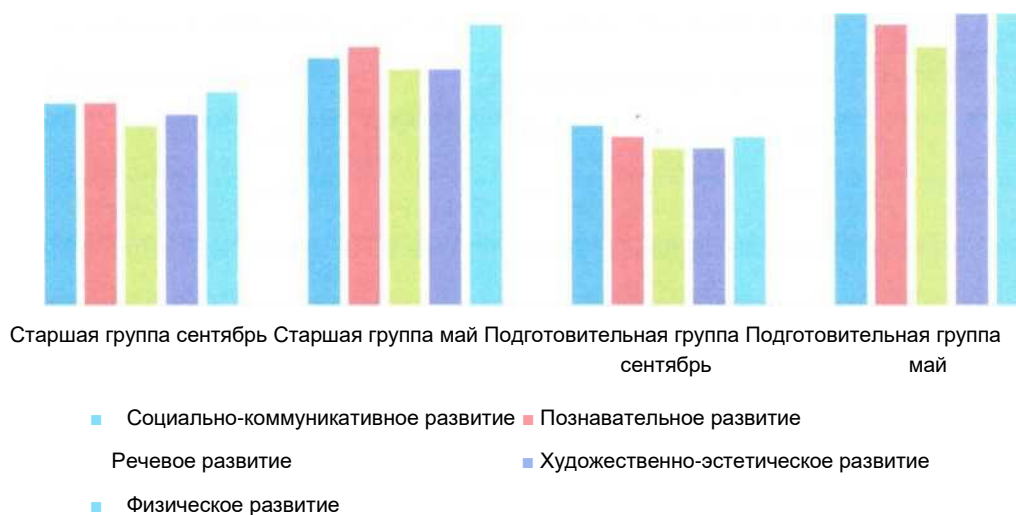
Образовательные области	1 младшая группа		2 младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	1,6	2,6	1,4	2	1,8	2,2	1,6	2,6
Познавательное развитие	1,6	2,4	1,5	2,1	1,8	2,3	1,5	2,5
Речевое Развитие	1,6	2,9	1,4	1,7	1,6	2,1	1,4	2,3
Художественно-эстетическое развитие	1,4	2,5	1,4	1,7	1,7	2,1	1,4	2,6
Физическое развитие	1,7	2,8	1,5	2,2	1,9	2,5	1,5	2,6

Диаграмма анализа результата качества освоения ООП ДО за 2024 - 2025 уч. год



Старшие группы

3



Анализ качества освоения ООП ДО за 2024-2025 учебный год показал высокий и средний уровень освоения программы. Воспитанники ДОУ овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Достижение воспитанников.

Участие воспитанников МБДОУ № 59 в конкурсах разной направленности в 2024 -2025 учебном году

Победы.

1. Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» Дипломант 1 степени в номинации «За солнечный креатив» (Кисляков Аркадий), сентябрь 2024 года.
2. Региональный этап Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка» Победитель в номинации «Витаминная кладовая» (Парамонов Артем), октябрь 2024 года.
3. Победитель открытого городского конкурса по робототехнике «Икаренок» в номинации «Конструируй сам» лучшее конструктивное решение, февраль 2025 г.
4. Дипломант фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», май 2025 г.
5. Дипломат 3 степени городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «крыло бабочки» в номинации «Самое точное отображение действительности», май 2025 г.

6. Лауреат городского литературно-творческого фестиваля «Читать, знать, помнить», центральная городская детская библиотека города Иваново, май 2025 г.

Участие.

- ' Городской конкурс детского рисунка «Новогодний троллейбус на улицах Иванова», декабрь 2024 года.
- 2 Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских забот учащихся #ВМЕСТЕ ЯРЧЕ#, декабрь 2024 года
- 3 - Фестиваль краеведческого рисунка «Нарисуй родное», ноябрь 2024 года
- Фестиваль детского творчества «Светлый праздник», апрель 2025 года
- 5. Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», март 2025 года
- 6. Конкурс-выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37», февраль 2025 года
- 7. Конкурс открыток к 10-летию львов Мартина и Ники, март 2025 года

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня в 2024 -2025 учебном году.

- 1) Проект по продвижению чтению «Моя книга», номинация «Книга-самоделка» (книга в стиле «hand-made»), декабрь 2024 года, воспитатель Торицина Е.И..
- 2) Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра», ноябрь 2024 г, воспитатель Торицина Е.И. и Кислякова К.И.
- 3) Фестиваль методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Историческая мозаика», май 2025 г., воспитатель Торицина Е. И.
- 4) Городское краеведческое ориентирование, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, май 2025, воспитатель Торицина Е.И, воспитатель Кислякова К.И.
- 5) Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых», февраль 2025, воспитатель Торицина Е.И. и Кислякова К.И.
- 6) Народная Акция «Рисуем Победу - 2025, февраль 2025, воспитатель Торицина Е.И
- 7) Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Уерны», май 2025, воспитатель Торицина Е.И

Представление опыта инновационной деятельности на конференциях, семинарах, форумах разного уровня, в публикациях.

Публикация на официальном сайте МБУ МЦ учебно-методический материал по теме «Интересное Иваново» в рамках Фестиваля методических разработок «Историческая мозаика», май 2025, воспитатель Торицина Е.И.

Данные о достижениях и проблемах социализации воспитанников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе в плане формирования универсальных учебных действий.

Заметно, что количество выпускников с высоким уровнем развития остается стабильным. Это большая заслуга педагогов ДОУ.

В 2024 -2025 учебном году количество выпускников составило 10 человек. Выпускники ДОУ поступили в школы с базой знаний высокого и выше среднего уровней.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из важнейших аспектов социального заказа МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Дошкольное учреждение имеет все необходимые условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы:

- Физкультурный зал с набором физкультурного инвентаря;
- Спортивные уголки в группах с набором пособий, соответствующих возрасту детей, активизирующих самостоятельную двигательную активность
- Переносное физкультурное оборудование.

На территории МБДОУ на каждом прогулочном участке оборудованы мини спортивные уголки.

В МБДОУ проводится и анализируется мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников и их физической подготовленности.

Дошкольное учреждение в 2024 - 2025 году посещало 70 воспитанников. Из них: детей ясельного возраста - 20 человек, дошкольного возраста - 51 человек

Учебный год	I группа, %	II группа, %	III группа, %	IV группа, %	Всего детей
2022 -2023	14	79	5	1	91
2023 - 2024	21	72	7	0	85
2024 - 2025	17	73	9		71

Анализ групп здоровья показал, что наибольший процент воспитанников детского сада имеет II группу здоровья. Однако в сравнении с 2023-2024 годами число детей с I группой здоровья уменьшилось, а дошкольников с III группой здоровья увеличилось

Результаты мониторинга физического развития воспитанников		
Года	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Уровни		

уровни развития Я"		
Выше нормы	34%	36%
Норма	60%	59%
Ниже нормы	6%	5%

В МБДОУ «Детский сад № 59» ведется постоянная четко организованная работа по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников как с воспитателями и детьми, так и с родителями.

Занятие по физической культуре проводятся 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе). На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, учет половых особенностей.

Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников

Года	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Уровни развития		
Высокий	33%	34%
Средний	62%	60%
Низкий	5%	6%

С целью организации сбалансированного питания детей в МБДОУ ведется специальная документация, основное меню, информация для родителей о ежедневном меню для детей на информационном стенде в раздевалке и на сайте учреждения, график закладки продуктов питания, график выдачи готовой продукции и т.д.; специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал закладки продукции и т.д.; инструкции и приказы об организации питания детей в МБДОУ. Ежемесячно анализируется выполнение натуральных норм.

В детском саду имеется медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей проводят:

- Педиатр ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 4»
- Старшая медицинская сестра ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 4»

Основные задачи медицинской службы:

- Расширение диапазона медицинских и профилактических оздоровительных мероприятий;
- Контроль соблюдения реализации средств педагогики оздоровления;
- Расширение системы взаимодействия с родителями воспитанников педагогическом коллективе по созданию единого здоровье-сберетающего пространства;
- Проведение мониторинга состояния здоровья дошкольников.

В целях профилактики раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту, для профилактики инфекционных заболеваний в детском саду проводится вакцинация

детей в соответствии графиком прививок. Для сезонной профилактики гриппа проводится вакцинация против гриппа.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Распределение средств бюджета учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, представленному на официальном сайте учреждения. Учреждение осуществляет внебюджетную деятельность в виде оказания платных образовательных услуг. Отчеты по расходованию внебюджетных средств представлены на стендах учреждения и сайте учреждения.

7. Заключение. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.

№	Показатели	Средняя оценка 2024-2025
1.	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	2,6
2.	Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода	2,8
3.	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	2,6
4.	Профессиональный уровень педагогов	2,6
5.	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,8
6.	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,2
7.	Эффективность управления МБДОУ	2,5
Средний балл		2,6

Выводы:

Работу МБДОУ в 2024-2025 учебном году была достаточно эффективной.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены.

Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- Обеспечение безопасности (2,8)
- Работа с родителями (2,8)

Перспективы и планы развития:

1. Продолжить развитие гражданско-патриотические, общечеловеческие качества личности ребенка посредством приобщения воспитанников к базовым национальным ценностям Российского общества
2. Охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание благоприятной среды и морально-психологического климата. Осуществление оздоровительной деятельности.
3. Приоритетным направлением работы Учреждения в 2025/2026 учебном году станет работа по проектированию образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях ФОП дошкольного образования.
4. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП дошкольного образования через:
 - использование активных форм методической работы: взаимодействие с образовательными организациями города, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах и пр.
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
 - распространение опыта работы педагогического коллектива на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа Учреждения
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации
5. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.
6. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.