

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад №59»

г. Иваново ул. Шошина д. 2А

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 2 от 23 сентября 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №59»
Н.С. Воронина
Приказ № 61 ОД от 23 сентября 2025г.



**Дополнительная общеразвивающая программа кружка
художественной направленности
«Пластилиновая ворона»**

Программа рассчитана на детей дошкольного
возраста 3 – 7 лет

Срок реализации с 01 октября 2025 г по 29 мая 2026 г

Составил:
Педагог дополнительного образования
Новикова Елена Сергеевна

Иваново 2025

Актуальность курса

У детей дошкольного возраста развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а конкретно с развития движения в пальцах кисти. Это способствует формированию головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Развитие навыков мелкой моторики необходимо для дальнейшей жизни ребёнка, в частности для дальнейшей учёбы и разнообразных бытовых действий. Развитию ручной умелости способствует изобразительная деятельность. В её процессе дети овладевают умениями работы с инструментами: в рисовании – карандаш и кисть, в аппликации – ножницы и кисть, в лепки – стека.

Пластилинография – один из новых нетрадиционных видов в изобразительной деятельности. Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графия» - создавать, изображать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Принцип данной техники заключается в создании лепной картины с изображением более или менее выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности. Данная техника хороша тем, что доступна даже детям младшего дошкольного возраста. Они осваивают простейшие приёмы работы с пластилином: раскатывание, сплющивание, вытягивание. В старшем дошкольном возрасте используют более разнообразные приёмы: прищипывание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путём примазывания одной части к другой, выполнение декоративных налёпов разной формы.

Занимаясь пластилинографией, движения рук ребёнка становятся более согласованными, движения пальцев дифференцируются, укрепляется сила и развивается умелость рук. Тем самым ребёнок подготавливает руку к письму. Пластилинография способствует развитию психических процессов: мышления, памяти, внимания, восприятия, а также пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, развитию творческих способностей, что необходимо для успешного обучения в школе. Такие занятия позволяют интегрировать различные образовательные сферы: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, сенсорика, экологическое воспитание, формирование элементарных математических представлений и др.

Всё это способствует всестороннему развитию личности ребёнка и подготовки его к дальнейшей жизни.

Цель курса:

Развитие ручной умелости рук у детей посредством пластилинографии

Задачи курса:

«Пластилиновая ворона»

- Учить основным приёмам пластилинографии (надавливание, размазывание, раскатывание, прищипывание, сплющивание, вытягивание);
- Учить работать на заданном пространстве;
- Учить обследовать различные объекты (предметы) для обогащения и уточнения восприятия формы, пропорции, цвета;
- Учить передавать образ предметов, явлений окружающего мира;
- Учить принимать задачу и действовать по образцу;

- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
- Развивать изобразительную деятельность детей;
- Развивать фантазию, творческую активность;
- Развивать интерес к процессу и результату работы;
- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;
- Воспитывать доброту, отзывчивость, сочувствие, желание помогать персонажам;
- Воспитывать желание участвовать в коллективных работах

Структура занятий:

1. Вводная часть

Цель:

- Постановка задачи для детей с использованием игровой ситуации;
- Повторение и закрепление правил работы с пластилином;
- Подготовка кистей рук к работе.

2. Основная часть

Цель:

- Выполнение детьми поставленной задачи

3. Заключительная часть

Цель:

- Подведение итогов;
- Организация выставки работ.