

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59»
(МБДОУ «Детский сад № 59»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 59»
(протокол от 07 апреля 2026 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»
Воронина Н.С.
07 апреля 2026 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №59» ГОРОДА ИВАНОВА ИВАНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ЗА 2025 ГОД

2026 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (МБДОУ «Детский сад № 59»)
Руководитель	Воронина Наталья Семеновна
Адрес организации	153005, г. Иваново, ул. Шошина, д. 2 А
Телефон, факс	8 (4932)373783, 8 (4932)373783
Адрес электронной почты	dou59@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново
Дата создания	1963 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензии: регистрационный номер № Л035-01225-37/00228854. Дата предоставления лицензии: 27 марта 2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1045,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1045,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 59» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказу Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили недостающее оборудование и реквизиты:

1. Аптечка универсальная для оказания первой помощи в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 года № 261н
2. Беспроводная аудиоколонка
3. Кресло офисное – 2 шт.
4. Многофункциональное устройство
5. Оснащение модуля «Медицинский кабинет» с учетом стандарта оснащения медицинского блока (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н.

Детский сад посещают 61 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 11 детей;
- 2 младшая группа — 16 детей;
- старшая группа — 18 детей;
- подготовительная группа — 16 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-

Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

За этот период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада по патриотическому воспитанию дошкольников посвященные 80-летию Победы. По предложению родителей включены в календарный план воспитательной работы на апрель – май 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	87%
Неполная с матерью	7	11%
Неполная с отцом	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	29 %
Два ребенка	29	48 %
Три ребенка и более	14	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых городом, областью и страной : - Городское краеведческое ориентирование, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Народная Акция «Рисуем Победу – 2025» - Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны»

	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной». - Фестиваль «Читать, знать, помнить».
--	--

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Пластилиновая ворона»	Кружок	3-7 лет	20	12	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	«Непоседы»	Кружок	3-7 лет	25	23	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильность посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом (уменьшение количества посещающих платные образовательные услуги связано с уменьшением общего количества воспитанников). Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года продолжить работу по дополнительному образованию воспитанников. По запросу родителей планируется реализация новой программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования - средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Детского сада

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

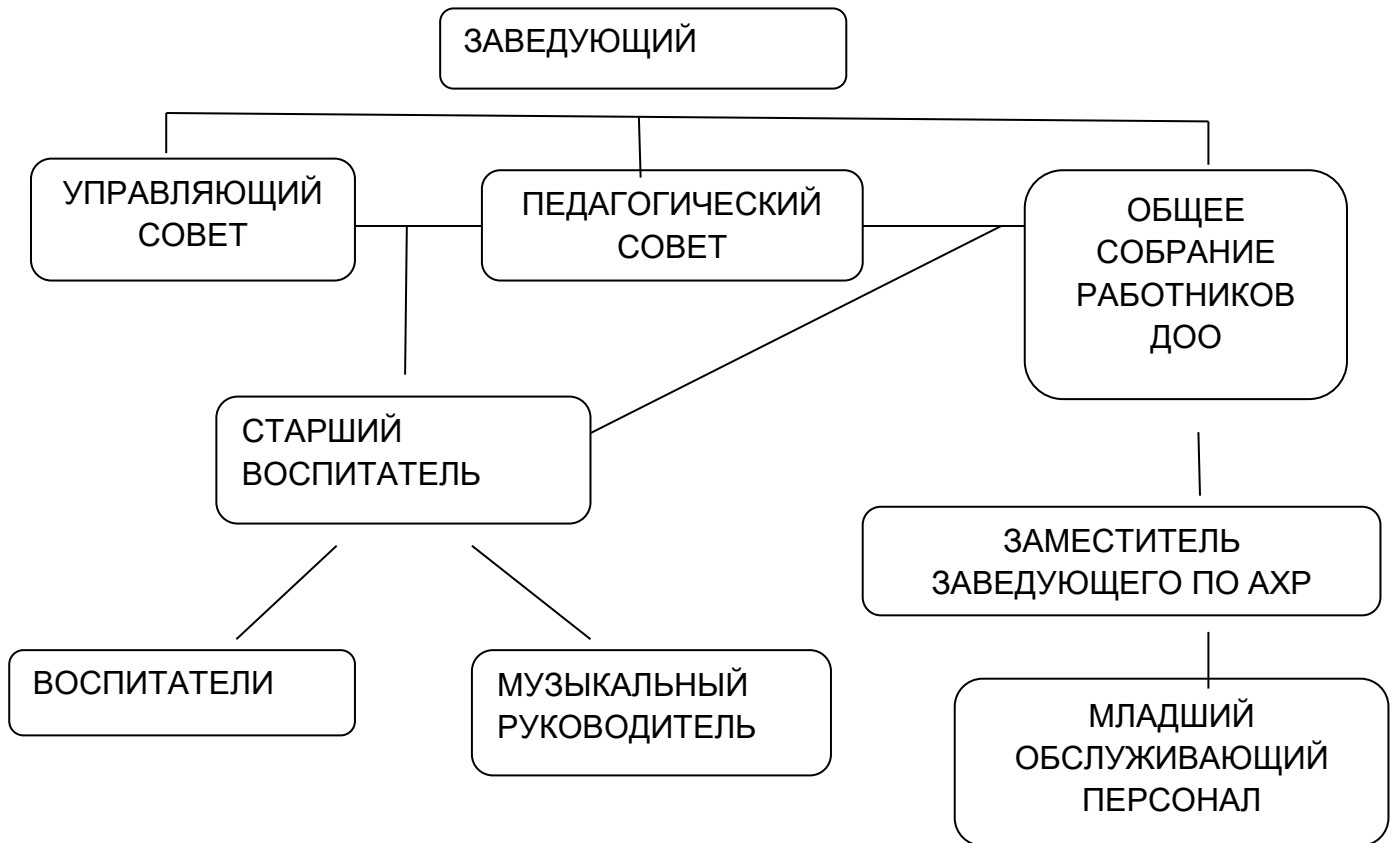
Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных органах, во всех судебных инстанциях, учреждениях, организациях всех форм собственности, в отношениях с юридическими и физическими лицами; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; • организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; • открывает лицевой счет Учреждения в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; • определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; • заключает с работниками и расторгает трудовые договоры, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; • налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством; • выдает доверенности работникам Учреждения; • организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • предоставляет педагогическим работникам длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы по заявлению работника; • заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; • издает приказы и распоряжения по Учреждению, утверждает локальные акты обязательные к исполнению работниками Учреждения; • утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • утверждает образовательные программы Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • создает условия для реализации образовательных программ; • осуществляет прием воспитанников в Учреждение и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; • осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; • организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования); • обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; • несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; • решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
Общее собрание работников	<p>решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором; • принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них; • избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; • обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; • вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а

	также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания,
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



Управление МБДОУ в 2025 г. можно считать достаточно эффективным.

На это повлияли следующие факторы:

1. В МБДОУ работают органы общественного управления – управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

2. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы советы родителей (законных представителей) воспитанников.

Советы родителей (законных представителей) воспитанников не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно.

3. Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Теперь педагоги ведут два обязательных документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план. Снижение бумажной нагрузки отразилось на работе педагогов детского сада. Воспитатели уделяют больше внимания воспитанникам и тщательно готовятся к занятиям с ними.

В 2025 году в систему управления Детским садом продолжилось внедрение электронного документооборота. Это упростило работу организации. В 2025 году продолжили работу в программах СБИС, «Новигатор», АИС «Комплектование». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Эти целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении,

познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	22	36	26	43	13	21	61	100 %
Качество освоения образовательных областей	11	18	34	55	11	26	61	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

IV. Оценка организации образовательного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Обеспечение безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на высоком уровне. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБДОУ;

- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода.

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59»
в конкурсах разной направленности в 2025 году.**

Уровень конкурса	Конкурс
муниципальный	1) Городской конкурс по робототехнике «Икаренок» в номинации «Конструируй сам», февраль 2025 г. 2) Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», май 2025 г. 3) Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «крыло бабочки» в номинации «Самое точное отображение действительности», май 2025 г. 4) Городской литературно-творческого фестиваль «Читать, знать, помнить», май 2025 г. 5) Фестиваль детского творчества «Светлый праздник», апрель 2025 г. 6) Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», март 2025 г. 7) Конкурс-выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37», февраль 2025 г 8) Конкурс открыток к 10-летию львов Мартина и Ники, март 2025 г 9) Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу» , декабрь 2025 г. 10) Городской конкурс рисунков «Профессия будущего», ноябрь 2025 г 11) Региональный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», октябрь 2025

В 2025 году воспитанники активно участвовали в муниципальных конкурсах. Отмечается хорошая подготовка воспитанников на конкурсы, что подтверждается дипломами победителей:

- 1) Победитель открытого городского конкурса по робототехнике «Икаренок» в номинации «Конструируй сам» лучшее конструктивное решение, февраль 2025 г., МАУ ДО ЦТТ «Новация»
- 2) Дипломант фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», МБДОУ «Детский сад № 107», май 2025 г.
- 3) Дипломат 3 степени городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» в номинации «Самое точное отображение действительности», МБДОУ «Детский сад № 99», май 2025 г.

- 4) Лауреат городского литературно-творческого фестиваля «Читать, знать, помнить», центральная городская детская библиотека города Иваново, май 2025 г.
- 5) Победитель регионального этапа Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка» в номинации «Витаминная кладовая», Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис», сентябрь 2025 г.
- 6) Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпиада «Безопасные дороги», платформа «Учи.ру», октябрь 2025 г.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году защитника Отечества. В течении года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за родину.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

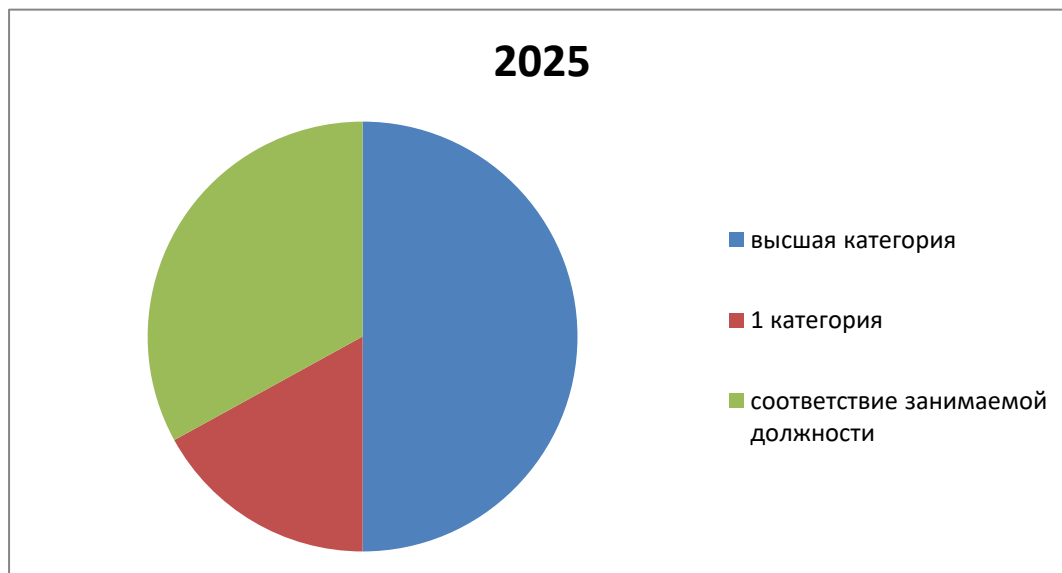
Детский сад укомплектован педагогами на 60 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

Уровень образования педагогических работников МБДОУ



Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ



В МБДОУ педагоги с высшей категорией – 50 %; первой – 17 %; соответствие занимаемой должности – 33 %.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1) Фестиваль методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Историческая мозаика», май 2025 г., участник воспитатель Торицина Е. И.

Публикация на официальном сайте МБУ МЦ учебно-методический материал по теме «Интересное Иваново» в рамках Фестиваля методических разработок «Историческая мозаика», май 2025, воспитатель Торицина Е.И.

веб-адрес размещения публикации: <https://gmc.ivedu.ru/novost/post/informacionnye-i-metodicheskie-resursy-DO>

2) Фестиваль методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Историческая мозаика», декабрь 2025г, Фамильнова Е.В.

Публикация на официальном сайте МБУ МЦ учебно-методический материал по теме «Педагогический прием в музыкальном воспитании «Музыка в семье»» в рамках

Фестиваля методических разработок «Историческая мозаика», декабрь 2025, Фамильнова Е.В.

веб-адрес размещения публикации: <https://gmc.ivedu.ru/novost/post/informacionnye-i-metodicheskie-resursy-DO>

3) Городское краеведческое ориентирование, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, май 2025, воспитатель Торицина Е.И, воспитатель Кислякова К.И.

4) Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», февраль 2025

5) Народная Акция «Рисуем Победу – 2025, февраль 2025, воспитатель Торицина Е.И

6) Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны», май 2025, воспитатель Торицина Е.И

7) Участие в жюри конкурса в рамках муниципального конкурса «В Новом Контексте», декабрь 2025 г Фамильнова Е.В.

8) Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги», октябрь 2025 г;

9) Всероссийская экологическая акция «Синичкин день 2025», ноябрь 2025 г;

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов, что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач Детского сада.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Состояние учебно-методической базы Детского сада.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	50
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 МФУ, 1 цветной принтер, система мультимедиа, блютуз колонка на каждой группе и большая в музыкальном зале, ламинатор, брошуратор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеется библиотека детского сада. Дети посещают библиотеку группой или с родителями, выбирая литературу для чтения в группе или дома. Так же в данном помещении проводятся тематические литературные мероприятия.

VII. Оценка материально-технической базы

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (4 штуки), музыкальная колонка (1 штука)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд)

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет — 1
- логопедический кабинет - 1
- комната ПДД «Центр юного пешехода» - 1
- комната фанкластика «Город мастеров» - 1
- комната патриотического воспитания – 1
- комната дополнительного образования – 1
- комната «Книжкин Дом» - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт по замене линолеума 2 младшей группе. Провели переоформление спортивного зала, библиотеки и комнаты дополнительного образования

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году приобретены медицинские изделия согласно Приложению № 3 к Порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г № 213н.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так. В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены: принтер, музыкальная колонка. Все оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

На основании мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2025 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Так же в ДОУ имеется Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей (57 семьи) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	61
в режиме полного дня (8–12 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		61 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (67%)
с высшей		3 (50%)
первой		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	172,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.