

Подписано цифровой
подписью: Воронина
Наталья Семеновна
Дата: 2025.03.28
10:13:00 +03'00'

Воронина
Наталья
Семеновна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
(МБДОУ «Детский сад № 59»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 59»
(протокол от 27.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»
Н.С. Воронина
Принято от 28.03.2025 г. № 17 ОД



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 59»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (МБДОУ «Детский сад № 59»)
Руководитель	Воронина Наталья Семеновна
Адрес организации	153005, г. Иваново, ул. Шошина, д. 2 А
Телефон, факс	8 (4932)373783, 8 (4932)373783
Адрес электронной почты	dou59@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново
Дата создания	1963 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензии: регистрационный номер № Л035-01225-37/00228854. Дата предоставления лицензии: 27 марта 2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1045,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1045,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — по 17 ребенка;
- 2 младшая группа — 23 детей;
- старшая группа — 14 детей;
- подготовительная к школе группа — 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За этот период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада по патриотическому воспитанию дошкольников посвященные 80-летию Победы. По предложению родителей включены в календарный план воспитательной работы на апрель – май 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	60	86%
Неполная (с матерью или отцом)	10	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	37 %
Два ребенка	31	44 %
Три ребенка и более	13	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Пластилиновая ворона»	Кружок	3-7 лет	22	20	-	+
2	Физкультурно-спортивное						

2.1	«Непоседы»	Кружок	3-7 лет	34	25	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Речевичок	Инд. занятия	5-7 лет	6	6	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильность посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом (уменьшение количества посещающих платные образовательные услуги связано с уменьшением общего количества воспитанников). Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжить работу по дополнительному образованию воспитанников. По запросу родителей планируется реализация новой программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования - средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Детского сада

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

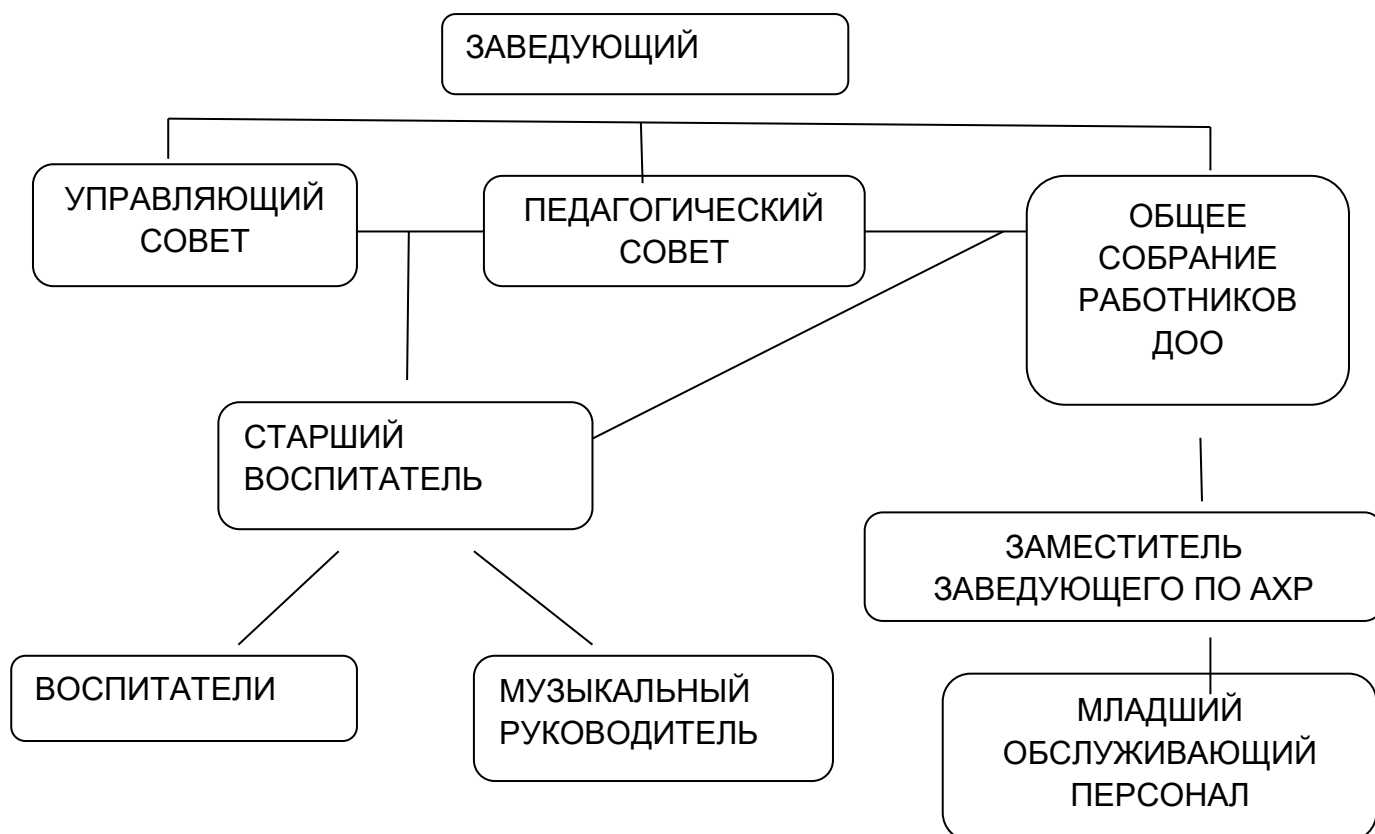
Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	• действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных органах, во всех судебных инстанциях, учреждениях, организациях всех форм собственности, в отношениях с юридическими и физическими лицами; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; • организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; • открывает лицевой счет Учреждения в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; • определяет структуру Учреждения и утверждает штатное

	расписание; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; • заключает с работниками и расторгает трудовые договоры, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; • налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством; • выдает доверенности работникам Учреждения; • организует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • предоставляет педагогическим работникам длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы по заявлению работника; • заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка; • издает приказы и распоряжения по Учреждению, утверждает локальные акты обязательные к исполнению работниками Учреждения; • утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • утверждает образовательные программы Учреждения; • создает условия для реализации образовательных программ; • осуществляет прием воспитанников в Учреждение и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; • осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования; • организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; • предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования); • обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; • несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; • решает иные вопросы в пределах компетенции Учреждения.
Управляющий совет	• согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Педагогический совет	• определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; • обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.
Общее собрание работников	решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; • рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором; • принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них; • избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда; • обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; • вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания,

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



Управление МБДОУ в 2024г. можно считать достаточно эффективным.

На это повлияли следующие факторы:

1. В МБДОУ работают органы общественного управления – управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

2. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы советы родителей (законных представителей) воспитанников.

Советы родителей (законных представителей) воспитанников не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно.

3. Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

В 2024 году в систему управления Детским садом продолжилось внедрение электронного документооборота. Это упростило работу организации. В 2024 году продолжили работу в программах СБИС, «Новигатор», АИС «Комплектование». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Эти целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	16	23	43	61	11	16	70	100 %
Качество освоения образовательных областей	16	23	43	61	11	16	70	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Обеспечение безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на высоком уровне. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБДОУ;
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода.

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59»
в конкурсах разной направленности в 2024 году.**

Уровень конкурса	Конкурс
муниципальный	1. Городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки». Тема «Рисуем Победу» Дипломант 1 степени в номинации «За яркое воплощение художественного образа» Парамонов Артем (3-5 лет) – май 2024 г 2. Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (январь 2024 г.) 3.Муниципальный фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир» (март – апрель 2024 г.). 4. Муниципальный конкурс рисунков «ГТО глазами детей» (май 2024 г.) 5. Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» Дипломант 1 степени в номинации «За солнечный креатив» (Кисляков Аркадий), сентябрь 2024 года. 6. Региональный этап Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка» Победитель в номинации «Витаминная кладовая (Парамонов Артем), октябрь 2024 года. 7. Городской конкурс детского рисунка «Новогодний троллейбус на улицах Иванова», декабрь 2024 года. 8. Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕ ЯРЧЕ#, декабрь 2024 года 9. Фестиваль краеведческого рисунка «Нарисуй родное», ноябрь 2024 года

В 2024 году воспитанники активно участвовали в муниципальных конкурсах. Отмечается хорошая подготовка воспитанников на конкурсы, что подтверждается дипломами победителей:

1. Городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки». Тема «Рисуем Победу» Дипломант 1 степени в номинации «За яркое воплощение художественного образа» Парамонов Артем (3-5 лет) – май 2024 г
2. Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» Дипломант 1 степени в номинации «За солнечный креатив» (Кисляков Аркадий), сентябрь 2024 года.

3. Региональный этап Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка» Победитель в номинации «Витаминная кладовая (Парамонов Артем), октябрь 2024 года.

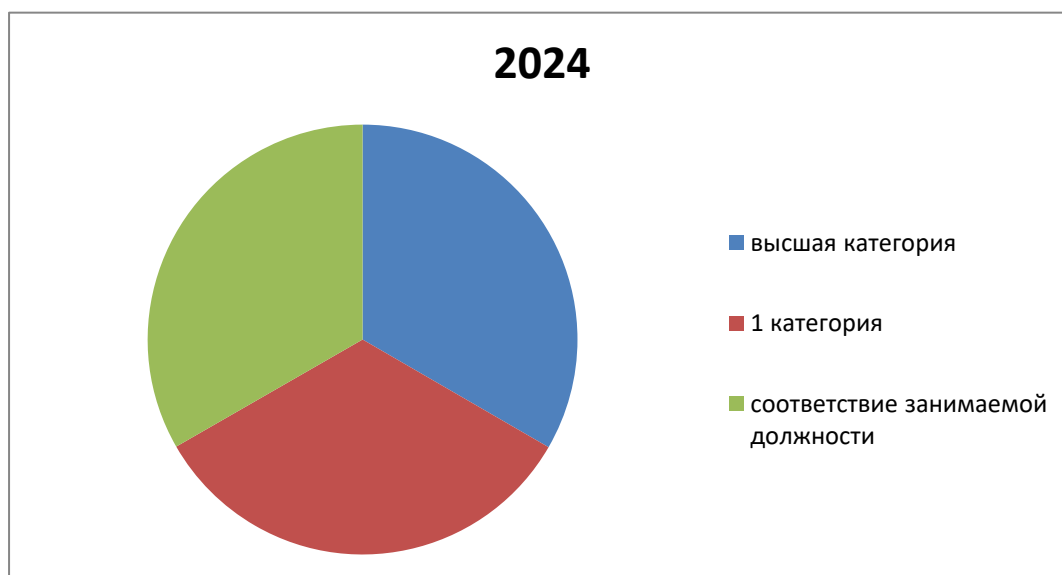
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 60 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Уровень образования педагогических работников МБДОУ





В МБДОУ педагоги с высшей категорией – 33,35%; первой – 33,35%; соответствие занимаемой должности – 33,3 %.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В.В. Бианки «Читаем Бианки» (март – апрель 2024 г) организатор Департамент образования Ивановской области, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». Участник конкурса Торицина Е.И.
- Проект по продвижению чтению «Моя книга», номинация «Книга-самоделка» (книга в стиле «hand-made»), декабрь 2024 года, организатор ИОБДО. Участник конкурса Торицина Е.И.
- Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра», ноябрь 2024 г, организатор Управление образования администрации города Иванова Участник конкурса Торицина Е.И. и Кислякова К.И.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 МФУ, 1 цветной принтер, система мультимедиа, блютуз колонка на каждой группе и большая в музыкальном зале, ламинатор, брошуратор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеется библиотека детского сада. Дети посещают библиотеку группой или с родителями, выбирая литературу для чтения в группе или дома. Так же в данном помещении проводятся тематические литературные мероприятия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет — 1
- логопедический кабинет — 1
- комната ПДД «Центр юного пешехода» - 1

- комната фанкластика «Город мастеров» - 1
- комната патриотического воспитания – 1
- комната дополнительного образования – 1
- комната «Книжкин Дом» - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт по замене оконных блоков в старшей группе, в 1 младшей группе, медицинском блоке. Частично произведена замена сантехники на 2 младшей группе и 1 младшей группе. Провели переоформление спортивного зала, библиотеки и комнаты дополнительного образования

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году приобретен шкаф для сушки верхней одежды воспитанников, заменена посуда на пищеблоке (алюминиевые баки на баки из нержавеющей стали), приобретено 20 комплектов постельного белья.

На основании мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Так же в ДОУ имеется Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей (57 семьи) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	70
в режиме полного дня (8–12 часов)		70
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	

и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		70 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (66,7%)
с высшей		2 (33,35%)

первой		2 (33,35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	172,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.