

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»  
Адрес 153005, г. Иваново, ул. Шошина, д.2 А, тел./факс (4932) 373783, E-mail dou59@ivedu.ru

Согласовано  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 59»  
Протокол № 6 от 30 июня 2025г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»  
приказ № 50 от 30 июня 2025г.



**Публичный доклад  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 59»  
г. Иваново  
за 2024 – 2025 учебный год**

## Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения .....	3
2. Особенности образовательного процесса .....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	8
4. Кадровый потенциал .....	15
5. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.....	20
6. Финансово-экономическая деятельность.....	25
7. Перспективы и планы развития.....	26

## 1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»																						
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 59»																						
Организационно-правовая форма	учреждение																						
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация																						
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова																						
Начало функционирования учреждения:	1963 г.																						
Лицензия на образовательную деятельность	серия 37Л01 № 0001478 от 27.03.2017 г. Регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00228854																						
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	153005 Россия, г. Иваново, ул. Шошина, д. 2 А																						
Режим работы учреждения	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни																						
Телефон/факс	8(4932)37-37-83																						
Электронная почта	dou59@ivedu.ru																						
Сайт	http://dou59.ivedu.ru																						
Количество групп количество воспитанников структура групп наполняемость групп	<p>- 4 - 71 1 группа – раннего возраста, 3 группы – дошкольного возраста.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы</th> <th>Возраст воспитанников</th> <th>Количество групп</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 младшая группа</td> <td>1,5 – 3 года</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2 младшая группа</td> <td>3 – 4 года</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>5 – 6 лет</td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td>6 – 7 лет</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>			Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей	1 младшая группа	1,5 – 3 года	1	20	2 младшая группа	3 – 4 года	1	22	Старшая группа	5 – 6 лет	1	13	Подготовительная группа	6 – 7 лет	1	16
Группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей																				
1 младшая группа	1,5 – 3 года	1	20																				
2 младшая группа	3 – 4 года	1	22																				
Старшая группа	5 – 6 лет	1	13																				
Подготовительная группа	6 – 7 лет	1	16																				
Структура управления ДОУ	<p>Заведующий: Воронина Наталья Семеновна          Контактный телефон: (4932)373783          Электронная почта:dou59@ivedu.ru          Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 59». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.          Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.          В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p>																						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников Учреждения;</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Управляющий совет.</li> </ul>
Доступность и открытость информации	Доступность и открытость информации о ситуации в МБДОУ обеспечивается через сайт МБДОУ «Детский сад № 59»: <a href="http://dou59.ivedu.ru">http://dou59.ivedu.ru</a>

## 2. Особенности образовательного процесса.

Дошкольное образование реализуется Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Основная образовательная программа - программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» города Иванова (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) и утверждена 30 августа 2023 года.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### Задачи Программы:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
5. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

**Сроки реализации программы:** сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;
- ИКТ-технология;

- здоровьеразвивающая технология на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста (авторская программа по здоровьесбережению «Я и мое здоровье» - утверждена приказом № 82 ОД от 19.12.2024).

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- диагностика состояния здоровья;
- диагностика физической подготовленности;
- система медицинского обслуживания;
- система закаливания;
- создание условий для двигательной активности;
- система двигательной деятельности детей
- организация питания детей;
- работа с родителями;
- формирование привычек здорового образа жизни.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные и закаливающие мероприятия с воспитанниками:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждение после сна;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- ароматизация помещений чесноком.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей, оформляются картотеки подвижных игр, физкультурных минуток, пособия и атрибуты для организации индивидуальной работы с детьми.

Большая роль в пропаганде физкультуры и здорового образа жизни отводится взаимодействию с родителями: проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу: Физкультурно-легкоатлетическое мероприятие «Кросс нации» (сентябрь 2024 года); спортивный праздник, посвященный Дню матери «Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь 2024 года), городское краеведческое ориентирование, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (май 2025)

Наши воспитанники принимали участие в Всероссийском фестивале «Футбол в школе».

Традиционно в апреле 2025 года в детском сад прошла Неделя здоровья.

**Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:**

Педагогический мониторинг проводился по методике Н. В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса», разработана в соответствии с ФГОС ДО ДЕТСТВО-ПРЕСС.

Анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенностью реализацией образовательной программой и условиями в группах, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ (март 2025 г). В анкетировании приняло участие 63 родителя (законных представителей), что составляет 89 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

91% родителей (законных представителей) считают, что педагоги обеспечивают высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой ДОУ

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

### **Формы работы с родителями (законными представителями)**

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 59» организует тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретика – методической помощи родителям по вопросам воспитания.

#### 1. Совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах появились следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок краткой информации (высказывания великих людей, народные пословицы и поговорки по вопросам воспитания и обучения);
- «Послушайте вместе с детьми» (тексты песен и стихов для разучивания дома);
- «Уголок здоровья»;
- «Знаете ли вы?» (рубрика содержит сообщения о новых исследованиях в области медицины, психологии);
- «Права детей» (помещается информация по соблюдению прав детства в ДОУ и семье);
- Уголок безопасности для родителей (содержит плакаты, буклеты, информацию по предотвращению травматизма ребенка дома)

#### 2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

Родители и дети являются активными участниками конкурсов в ДОУ (фотовыставка «Эти яркие моменты осени», конкурс творческих работ «Осенняя фантазия», фестиваль профессий «Лучше всех», вернисаж «Я и Дед Мороз», мини-музей елочных игрушек», выставка рисунков ко Дню Победы»);

В МБДОУ «Детский сад № 59» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ. Она включает в себя разные формы и виды оказания консультативной и методической помощи.

Формы консультативной методической помощи

- родительские собрания;
- стендовые материалы;
- индивидуальные консультации
- беседы

Виды оказания консультативной и методической помощи:

- индивидуальная;
- групповая;
- заочная;
- очная;

- теоретическая;
- практическая

На родительских собраниях, консультациях, индивидуальных беседах мы персонально информируем родителей о результатах и достижениях ребенка

Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя:

- сайт МБДОУ, аккаунт ДОУ в социальных сетях: ВК, Одноклассники

На сайте МБДОУ размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и др. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация, тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в детском саду.

В социальных сетях: ВК, Одноклассники регулярно обновляется новостная информация.

- На стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия. Эти документы доступны для родителей

### **Сферы деятельности, требующие улучшения**

1. Для улучшения имиджа МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, активизировать работу со СМИ, предоставлять информацию для публикаций, заметок характеризующие деятельность ДОУ

2. Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

3. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

	<b>Организация-сотрудник</b>	<b>Цель совместной работы</b>
1.	Ивановская областная библиотека для детей и юношества.	Познавательное развитие детей, приобщение к художественному слову, к книге.
2.	Средняя православная школа Феодоровской иконы божией матери (морской кадетский корпус)	Познавательное развитие, патриотическое воспитание.
3.	МБОУ ОГ № 23	Подготовка детей к школе, создание условий для наилучшей адаптации детей к школе, отслеживание успехов выпускников.
4.	Ивановский областной Дворец искусств.	Художественно-эстетическое развитие, приобщение детей к искусству.
5.	Инспекция надзорной деятельности МЧС Ивановской области.	Ознакомление детей с основными правилами безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
6.	МБДОУ «Детский сад № 30»	Совместное проведение праздников и развлечений.

7	МБДОУ «Детский сад № 29»	Совместное проведение праздников и развлечений.
8.	Музей Первого совета	Музейное занятие, экскурс в предметный мир музея и его окрестностей.
9.	Музей им. Бурылина Д.Г.	Музейное занятие, экскурс в предметный мир музея и его окрестностей.
10.	Детская музыкальная школа № 3 г. Иваново	Знакомство со школой. Музыкальные занятия. Концерты.
11.	Ивановский государственный политехнический университет	Апробация интерактивных игр для детей дошкольного возраста, созданные студентами данного университета

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является организация работы по преемственности с гимназией № 23. Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместной работы, педагоги ДОУ отслеживают результаты адаптации детей к школьному обучению и на основе полученных результатов вносят необходимые коррективы в воспитательно-образовательный процесс. Организация взаимодействия со школой осуществляется на основе ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования.

Целенаправленная работа по обогащению содержания образования в детском саду, по личностному развитию дошкольников способствует формированию у детей качеств, необходимых для адаптации их к обучению в школе и успешному освоению образовательной программы.

Как отмечают учителя начальных классов гимназии № 23, выпускники МБДОУ показывают высокий уровень готовности к обучению в школе, успешно адаптируются к новым условиям.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Режим работы учреждения**

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможности бюджетного финансирования:

- ежедневный график работы с 7.00 – 19.00;
- продолжительность работы – 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

#### **Организация предметной образовательной среды.**

Предметно-развивающая среда в ДОУ оснащена всем необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

*Образовательная среда*, созданная в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов детской деятельности по основным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ** направлены на реализацию личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп:

• *Принцип дистанции, позиции при взаимодействии* – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.

• *Принцип активности, самостоятельности, творчества* – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребёнком.

• *Принцип стабильности-динамичности* - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.

• *Принцип комплексирования и гибкого зонирования* - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

• *Принцип учета половых и возрастных различий детей* - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.

• *Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов* – визуальное оформление предметной среды.

• *Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого* – позволяет осуществлять лично-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.

• *Принцип открытости –закрытости* – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

• *Принцип безопасности и гигиеничности среды* – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Развивающая предметно-пространственная среда **обеспечивает:**

- реализацию Программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей и их уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ имеет **свойства:**

1. Содержательная насыщенность пространства – организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах и на прогулочных участках обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей; экспериментирование с доступными материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Транспортируемость пространства – возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, мягких модулей и т.д.;

- наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);

4. Вариативность:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность – соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Название дополнительного помещения	Цель деятельности
<b>1. Музыкальный зал</b>	Создание условий для музыкально-художественной деятельности дошкольников, проведение НОД, музыкальных праздников и развлечений, совместной работы с родителями, развитие музыкальных способностей воспитанников.
<b>2. Физкультурный зал</b>	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД по физическому развитию, спортивных праздников, развлечений, соревнований; организация совместной двигательной-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников.
<b>3. Спортивные зоны на улице</b>	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД, организация совместной двигательной-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников.
<b>4. Экологические зоны: Лесо-парковая Огород Цветник Ягодник</b>	Создание условий для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности дошкольников, проведение НОД по ознакомлению с окружающим миром.

<b>5. Медиатека</b>	Банк компьютерных презентаций (в том числе созданных педагогами ДОУ); «Копилка передового педагогического опыта» в электронном виде, банк тематических папок.
<b>6.Творчески оформленные уголки в группах</b>	Создание условий для развития воспитанников в разных видах детской деятельности.
<b>7. Спальни.</b>	Создание комфортных условий для отдыха детей.
<b>8. Раздевалки.</b>	Создание комфортных условий для быстрой адаптации к ДОУ каждый день, информационно – просветительская работа с родителями.
<b>9. Зона по ПДД.</b>	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведение НОД по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
<b>10. Зона конструктора «Фанкластик».</b>	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведение НОД по конструированию.
<b>11. Библиотека</b>	Создание условий для социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие воспитанников
<b>12. Комната дополнительного образования</b>	Создание условий для социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие воспитанников
<b>13. Логопедический кабинет</b>	Коррекция речевого развития воспитанников

В 2024-2025 продолжилось оформление комнаты патриотического воспитания. Музыкальным руководителем Фамильновой Е.В. оформлена зона к 80-Летию Победы.

**Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, играми и игрушками.**

*Образовательная среда в группах ДОУ* соответствует содержанию и требованиям образовательной программы. Наличие необходимого и достаточного количества современного оборудования, учебных и дидактических пособий, изготовленных руками педагогов при непосредственном участии родителей; мобильные элементы группы, удовлетворяют потребностям каждого ребенка в возрасте от двух до семи лет.

В ДОУ образовательная среда постоянно совершенствуется, пополняется дидактическими материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году на всех группах были обновлены уголки по нравственно-патриотическому воспитанию к 80-Летию Победы, созданы мини-музеи «Россия-наша Родина», «Мир насекомых и пауков».

**Организация образовательной среды в группах с учетом возрастных особенностей дошкольников**

	Игровая зона	Младший возраст	Старший возраст
Познавательно-исследовательский	Уголок природы	Живые растения, сюжетные картинки, книги о природе и т.д. Наборы, оборудование для игр с водой и песком. Наборы песочных формочек. Игрушки для игр с водой. Баночки с различными крупами, природный материал (шишки, камушки, ракушки, ...)	Живые растения, сюжетные картинки, книги о природе и т.д. Наборы, оборудование для игр с водой и песком. Наборы песочных формочек. Игрушки для игр с водой. Баночки с различными крупами, природный материал (шишки, камушки, ракушки, ...) Коллекции: тканей, бумаги; материал для различения веса, мелкие стаканчики, губки, поднос, лейка. Миски с водой и песком, плавающие и тонущие металлические и неметаллические предметы, магнит, лупа, формочки и т.д.
	Уголок сенсорного развития.	Материал по сенсорике: пирамидки: разноцветные, одноцветные из 3 – 8 колец; мисочки-вкладыши из 3 – 6 штук; матрешки 2-х, 3-х местные; наборы игрушек (мягких, деревянных и пластмассовых – одноцветных, основных цветов спектра и их оттенков; мячи и др.	
	Уголок патриотического развития.		Фотографии Президента РФ, фотографии г. Иваново, книги об истории Ивановской области и т.д.
Коммуникативный	Театральный уголок	Разные виды театра: настольный, пальчиковый, би-ба-бо, и т.д.. Ширма, элементарные декорации. Простейшие костюмы для ряженья: платочки, кепки, юбочки,...)	Разные виды театра: настольный, пальчиковый, би-ба-бо, и т.д.. Ширма, элементарные декорации. Костюмы для ряженья, маски. Дидактические игры по сюжетам сказок.
Восприимчивый	Книжный уголок	Детские книги, тематические альбомы.	Детские книги, тематические альбомы, портреты писателей.

Конструирование	Уголок конструирования	Материал по конструированию в открытых коробках (крупный и средний строительный материал настольный и напольный); разнообразные игрушки для обыгрывания построек.	Материал по конструированию в открытых коробках (крупный и средний строительный материал настольный и напольный); наборы разнообразных мелких игрушек для обыгрывания построек.
Изобразительная.	Уголок ИЗО - деятельности	Карандаши основных цветов и их оттенков, фломастеры, кисточки, бумага разного формата.	Кисточки тонкие и толстые, краски – гуашь, акварель. Бумага разного формата, трафарет, шаблоны, тряпочки для рук, баночки с водой, пластилин, стеки, цветная бумага и картон, клей.
Музыкальная	Музыкальный уголок.	Музыкальные инструменты и игрушки (погремушки, дудочки, бубенчики, детские клавишные, игрушки-инструменты, шумовые игрушки и т.д.)	Музыкальные инструменты и игрушки (дудочки, бубенчики, детские клавишные, игрушки-инструменты, металлофоны и т.д.)
Двигательная	Физкультурный уголок.	Стандартное и нестандартное спортивное оборудование, массажные коврики, мягкие модули и т.д.	Стандартное и нестандартное спортивное оборудование, массажные коврики, мягкие модули и т.д. Спортивные игры: дартс, кегли, кольцоброс.
Игровая.	Уголок для сюжетно – ролевых игр.	Атрибуты для ряжения детей (одежда, игровые наборы, игрушки для сюжетных игр). Атрибуты для разыгрывания сюжетов: дом, больница, магазин.	Атрибуты для ряжения детей (одежда, игровые наборы, игрушки для сюжетных игр). Атрибуты для разыгрывания сюжетов: дом, больница, школа, магазин, театр, мастерская и т.д.
	Уголок для игр с правилами.	Дидактические игры, соответственные возрасту, на развитие математических и речевых навыков, психических процессов (внимания, памяти, воображения), многофункциональные ширмы.	Дидактические игры, соответственные возрасту, на развитие математических и речевых навыков, психических процессов (внимания, памяти, воображения), многофункциональные ширмы.

**Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ на 78% обеспечен методической литературой, учебными и дидактическими пособиями,** необходимыми для освоения воспитанниками всех образовательных областей Образовательной программы ДОУ. Для этого постоянно приобретается современная методическая литература, обучающие компьютерные программы и диски.

МБДОУ обеспечен современным оборудованием:

- персональный компьютер – 2 шт;
- ноутбуки – 4 шт;
- проекционный экран – 2 шт;
- мультимедийный проектор – 1 шт;
- МФУ, принтеры, сканеры – 5 шт;
- музыкальные центры и магнитофоны – 6 шт;
- микрофон – 1 шт.

### Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории является одной из приоритетных направлений в деятельности ДОУ.

Для сотрудников ДОУ обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории – одно из приоритетных направлений в деятельности. За период 2024 – 2025 г.г. в МБДОУ «Детский сад № 59» отсутствуют нарушения по охране жизни и здоровья детей. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а также по охране труда.

Для реализации безопасности в ДОУ:

Сферы обеспечения безопасности воспитанников, присмотра и ухода за детьми	Факторы, повлиявшие на результат
1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	1. Введен контрольно-пропускной режим. 2. Центральные ворота и входная дверь ДОУ оборудованы системой электронного открывания дверей. 3. Ведется видеонаблюдение. 4. Системный контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса. 5. Производится своевременная замена столовой посуды. 6. Изымаются из обращения сломанные игрушки. 7. На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено. 8. Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории. 9. Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
2. Организация системы пожарной безопасности	1. В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец - мониторинг») 2. Имеются 8 огнетушителей 3. В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик 4. В группах оформлены уголки <u>безопасности</u> для детей и информация для родителей в приемных 5. Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной <u>безопасности</u> в детском саду и дома, проходят выставки рисунков 6. Планово проводятся практические занятия по правилам

	эвакуации в случае возникновения пожара
3. Антитеррористическая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности</li> <li>2. Планово проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС</li> <li>3. В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОО</li> <li>4. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона</li> <li>5. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета</li> <li>6. Установлена тревожная кнопка.</li> </ol>
4. Организация безопасного дорожного движения на территории ДОО и прилегающей территории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан паспорт дорожной безопасности</li> <li>2. Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО</li> <li>3. Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.</li> <li>4. В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.</li> </ol>
Организация питания и санитарно-гигиенических условий, соответствующих требованиям СанПиН	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработано основное меню и технологические карты приготовления блюд</li> <li>2. Разработаны локальные акты по организации питания и контроля над ними.</li> <li>3. Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по СанПиНу.</li> <li>4. Все сотрудники ДОО регулярно проходят медосмотры</li> <li>5. Все сотрудники регулярно проходят обучение по санминимуму.</li> </ol>

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОО.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

#### 4. Кадровый потенциал

### Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71
в режиме полного дня (8–12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		71 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек	

получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (67%)
с высшей		2 (33%)
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (100%)
до 5 лет		0 (0%)

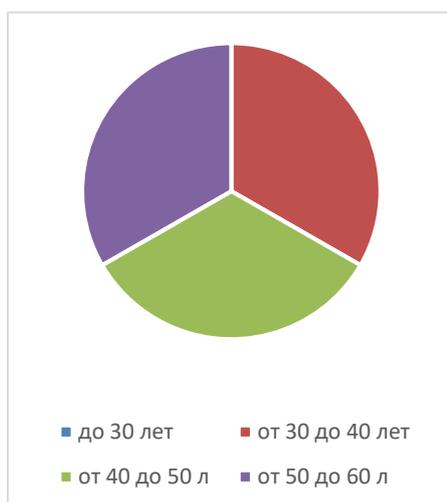
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/71 (1/12)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	172,2	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

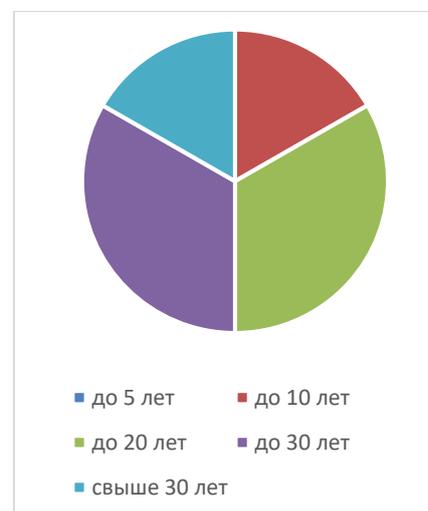
В МБДОУ № 59 – 6 педагогов (5 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель). Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В течение 2024 – 2025 учебного года 2 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ООО «Учитель-Инфо» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» и «Организация физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО». Таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку на конец 2024 – 2025 учебного года составляет 100%

### Характеристика кадрового состава.

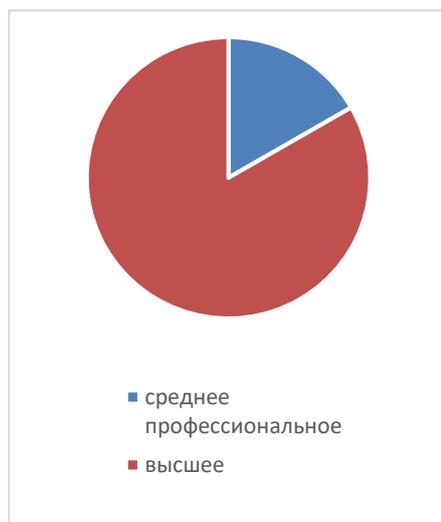
#### 1. По возрасту.



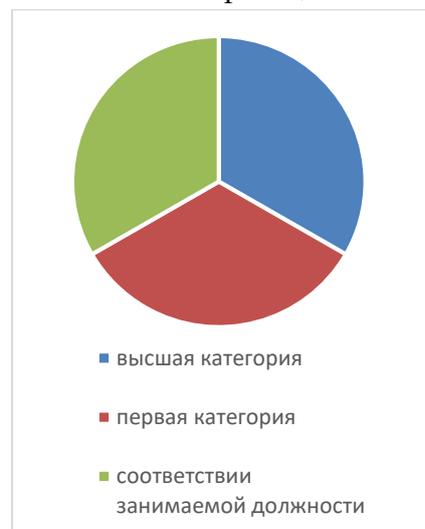
#### 2. Стаж.



### 3. Образование.



### 4. Квалификация.



### Сферы деятельности, в которых необходимы улучшения:

1. Публикации опыта работы педагогов МБДОУ (Обобщить опыт работы педагогов)
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов детского сада с применением ИКТ (индивидуальные сайты педагогов, повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении, создание электронных документов в образовании (планирование)
3. Привлечение для работы в ДОУ молодых специалистов после окончания вузов и педагогических вузов (размещение предложений на платформе «Работа в России» о заключении договоров о целевом обучении для граждан, поступающих на обучение)

## 5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

**Цель диагностики:** оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования;
- 2) оптимизация работы с группой детей

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- Состояние здоровья воспитанников;
- Эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;

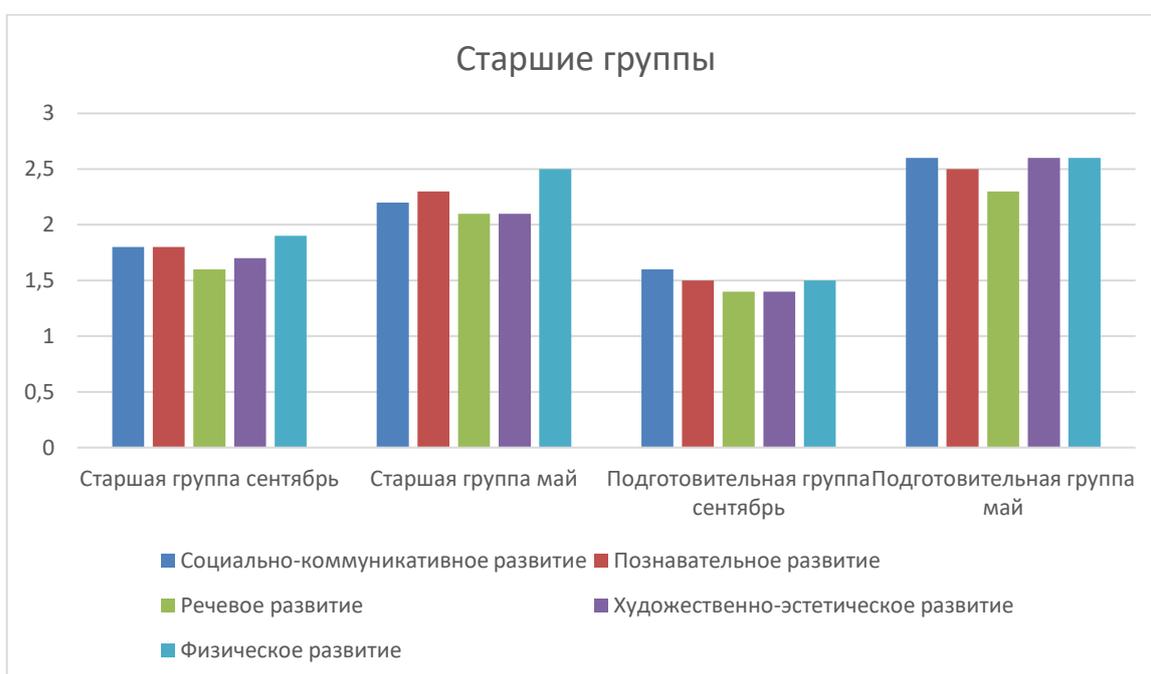
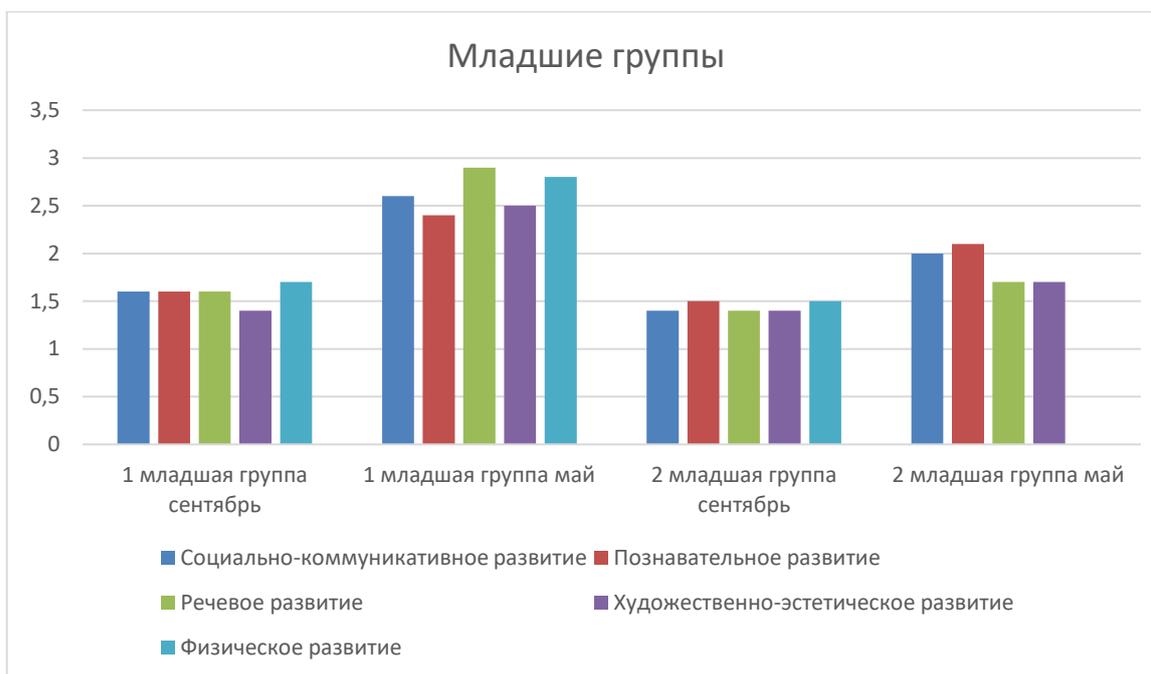
- Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Мониторинг включает в себя низко формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

#### Анализ результата качества освоения ООП ДО за 2024 -2025 учебный год

Образовательные области	1 младшая группа		2 младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	1,6	2,6	1,4	2	1,8	2,2	1,6	2,6
Познавательное развитие	1,6	2,4	1,5	2,1	1,8	2,3	1,5	2,5
Речевое Развитие	1,6	2,9	1,4	1,7	1,6	2,1	1,4	2,3
Художественно-эстетическое развитие	1,4	2,5	1,4	1,7	1,7	2,1	1,4	2,6
Физическое развитие	1,7	2,8	1,5	2,2	1,9	2,5	1,5	2,6

## Диаграмма анализа результата качества освоения ООП ДО за 2024 – 2025 уч. год



Анализ качества освоения ООП ДО за 2023-2024 учебный год показал, что средние и высокие результаты освоения программы составляет 81 %

**Достижение воспитанников.  
Участие воспитанников МБДОУ № 59 в конкурсах разной направленности  
в 2024 -2025 учебном году**

**Победы.**

1. Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» Дипломант 1 степени в номинации «За солнечный креатив» (Кисляков Аркадий), сентябрь 2024 года.
2. Региональный этап Всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Тимирязевка» Победитель в номинации «Витаминная кладовая (Парамонов Артем), октябрь 2024 года.
3. Победитель открытого городского конкурса по робототехнике «Икаренок» в номинации «Конструируй сам» лучшее конструктивное решение, февраль 2025 г.
4. Дипломант фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», май 2025 г.
5. Дипломат 3 степени городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «крыло бабочки» в номинации «Самое точное отображение действительности», май 2025 г.
6. Лауреат городского литературно-творческого фестиваля «Читать, знать, помнить», центральная городская детская библиотека города Иваново, май 2025 г.

**Участие.**

1. Городской конкурс детского рисунка «Новогодний троллейбус на улицах Иванова», декабрь 2024 года.
2. Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕ ЯРЧЕ#, декабрь 2024 года
3. Фестиваль краеведческого рисунка «Нарисуй родное», ноябрь 2024 года
4. Фестиваль детского творчества «Светлый праздник», апрель 2025 года
5. Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», март 2025 года
6. Конкурс-выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний мишка 37», февраль 2025 года
7. Конкурс открыток к 10-летию львов Мартина и Ники, март 2025 года

**Участие педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня  
в 2024 -2025 учебном году.**

- 1) Проект по продвижению чтению «Моя книга», номинация «Книга-самоделка» (книга в стиле «hand-made»), декабрь 2024 года, воспитатель Торицина Е.И..
- 2) Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра», ноябрь 2024 г, воспитатель Торицина Е.И. и Кислякова К.И.
- 3) Фестиваль методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Историческая мозаика», май 2025 г., воспитатель Торицина Е. И.
- 4) Городское краеведческое ориентирование, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, май 2025, воспитатель Торицина Е.И, воспитатель Кислякова К.И.
- 5) Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», февраль 2025, воспитатель Торицина Е.И. и Кислякова К.И.
- 6) Народная Акция «Рисуем Победу – 2025, февраль 2025, воспитатель Торицина Е.И
- 7) Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны», май 2025, воспитатель Торицина Е.И

**Представление опыта инновационной деятельности на конференциях, семинарах,  
форумах разного уровня, в публикациях.**

Публикация на официальном сайте МБУ МЦ учебно-методический материал по теме «Интересное Иваново» в рамках Фестиваля методических разработок «Историческая мозаика», май 2025, воспитатель Торицина Е.И.

веб-адрес размещения публикации: <https://gmc.ivedu.ru/novost/post/informacionnye-i-metodicheskie-resursy-DO>

**Данные о достижениях и проблемах социализации воспитанников.**

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе в плане формирования универсальных учебных действий.

Заметно, что количество выпускников с высоким уровнем развития остается стабильным. Это большая заслуга педагогов ДОУ.

В 2023 -2024 учебном году количество выпускников составило 21 человек. Выпускники ДОУ поступили в школы с базой знаний высокого и выше среднего уровней.

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников.**

Одним из важнейших аспектов социального заказа МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Дошкольное учреждение имеет все необходимые условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы:

- Физкультурный зал с набором физкультурного инвентаря;
- Спортивные уголки в группах с набором пособий, соответствующих возрасту детей, активизирующих самостоятельную двигательную активность
- Переносное физкультурное оборудование.

На территории МБДОУ на каждом прогулочном участке оборудованы мини спортивные уголки.

В МБДОУ проводится и анализируется мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников и их физической подготовленности.

Дошкольное учреждение в 2023 – 2024 году посещало 85 воспитанников. Из них: детей ясельного возраста – 28 человек, дошкольного возраста – 57 человек

Учебный год	I группа, %	II группа, %	III группа, %	IV группа, %	Всего детей
2021 - 2022	24	68	7	1	103
2022 -2023	14	79	5	1	91
2023 - 2024	21	72	7	0	85

**Анализ групп здоровья** показал, что наибольший процент воспитанников детского сада имеет II группу здоровья. Однако в сравнении с 2022-2023 годами число детей с I группой здоровья увеличилось, так же как и число дошкольников с III группой здоровья.

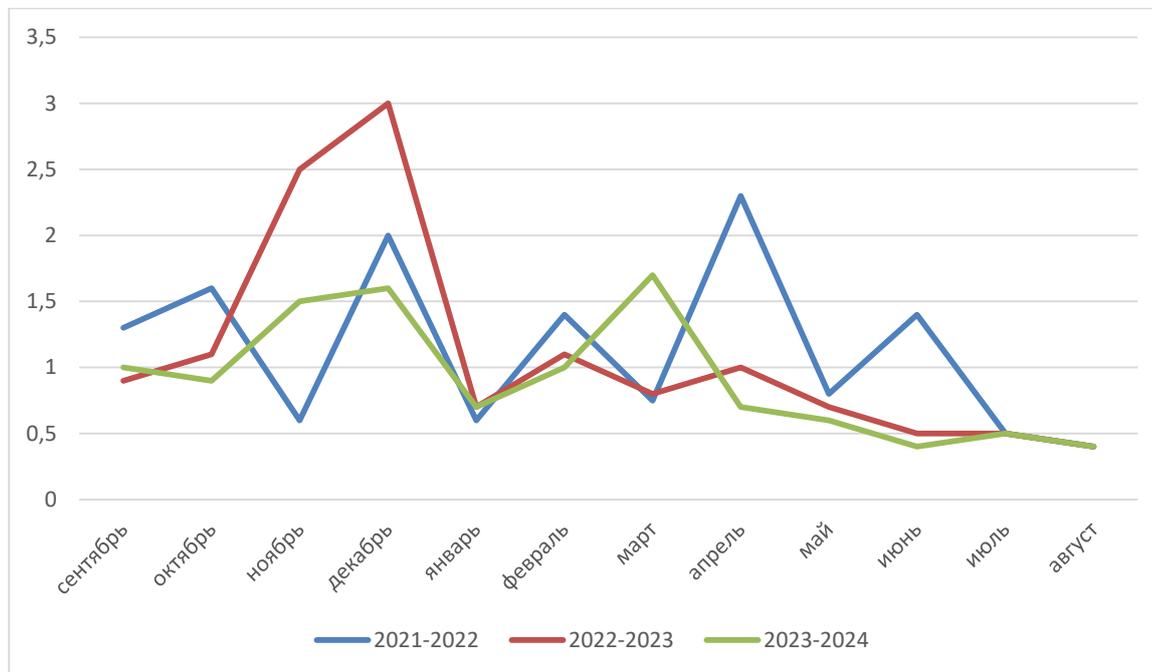
**Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.**

#### Анализ посещаемости

Года	2021 - 2022		2022 -2023		2023 - 2024	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
Показатели						
<b>Число дней, проведенных воспитанниками в группе</b>	<b>1665</b>	<b>14693</b>	<b>2786</b>	<b>11563</b>	<b>3757</b>	<b>8523</b>
<b>Пропущенных по болезни</b>	<b>219</b>	<b>1144</b>	<b>184</b>	<b>924</b>	<b>334</b>	<b>501</b>
<b>Средняя продолжительность болезни</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

Посещаемость в 2023 – 2024 учебном году составила 77%

### Анализ заболеваемости



Заболеваемость за 2021 – 2022 год составила 12,5 детодня.

Заболеваемость за 2022 – 2023 год составила 13,2 детодня.

Заболеваемость за 2023 – 2024 год составила 11,0 детодня.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Полученные данные о показателях здоровья детей учитываются при осуществление индивидуального подхода и проведение физкультурно-оздоровительной работы.

#### Результаты мониторинга физического развития воспитанников

Года	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Уровни развития		
Выше нормы	36%	34%
Норма	59%	60%
Ниже нормы	5%	6%

В МБДООУ «Детский спад № 59» ведется постоянная четко организованная работа по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников как с воспитателями и детьми, так и с родителями.

Занятие по физической культуре проводятся 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе). На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, учет половых особенностей.

### Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников

Года	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Уровни развития		
Высокий	34%	33%
Средний	60%	62%
Низкий	6%	5%

С целью организации сбалансированного питания детей в МБДОУ ведется специальная документация: основное меню, информация для родителей о ежедневном меню для детей на информационном стенде в раздевалке и на сайте учреждения, график закладки продуктов питания, график выдачи готовой продукции и т.д.; специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал закладки продукции и т.д.; инструкции и приказы об организации питания детей в МБДОУ. Ежемесячно анализируется выполнение натуральных норм.

В детском саду имеется медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей проводят:

- Педиатр ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 4»
- Старшая медицинская сестра ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 4»

Основные задачи медицинской службы:

- Расширение диапазона медицинских и профилактических оздоровительных мероприятий;
- Контроль соблюдения реализации средств педагогики оздоровления;
- Расширение системы взаимодействия с родителями воспитанников педагогическом коллективе по созданию единого здоровье-сберегающего пространства;
- Проведение мониторинга состояния здоровья дошкольников.

В целях профилактики раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту, для профилактики инфекционных заболеваний в детском саду проводится вакцинация детей в соответствии графиком прививок. Для сезонной профилактики гриппа проводится вакцинация против гриппа.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование.

Распределение средств бюджета учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, представленному на официальном сайте учреждения. Учреждение осуществляет внебюджетную деятельность в виде оказания платных образовательных услуг.

Отчеты по расходованию внебюджетных средств представлены на стендах учреждения и сайте учреждения.

## 7. Заключение. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.

№	Показатели	Средняя оценка
		2023-2024
1.	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	2,5
2.	Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода	2,8
3.	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	2,6
4.	Профессиональный уровень педагогов	2,5
5.	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,8
6.	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2
7.	Эффективность управления МБДОУ	2,5
Средний балл		2,5

### Выводы:

Работу МБДОУ в 2023-2024 учебном году была достаточно эффективной. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены. Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- Обеспечение безопасности (2,8)
- Работа с родителями (2,8)

### Перспективы и планы развития:

1. Развитие гражданско-патриотические, общечеловеческие качества личности ребенка посредством приобщения воспитанников к базовым национальным ценностям Российского общества

2. Охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание благоприятной среды и морально-психологического климата. Осуществление оздоровительной деятельности.
3. Привлечение молодых педагогических кадров.
4. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.
5. Продолжать совершенствовать работу по направлению «Детский сад – семья, навстречу друг другу»