

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
(МБДОУ «Детский сад № 59»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 59»
(протокол от 19.04 2023 г. № 6)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 59»
за 2022 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» (далее - МБДОУ) города Иванова составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год. Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально- технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

I. Аналитическая часть

I.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (МБДОУ «Детский сад № 59»)
Руководитель	Воронина Наталья Семеновна
Адрес организации	153005, г. Иваново, ул. Шошина, д. 2 А
Телефон, факс	8 (4932)373783, 8 (4932)373783
Адрес электронной почты	dou59@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 27.03.2017 № 1929, серия 37ЛО1 № 0001478
Цель и предмет деятельности	Цель - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Предмет деятельности - общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.
Особенности работы организации, обучающихся и др.	<i>Режим работы МБДОУ:</i> с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

I.2. Система управления организацией.

Цель управления ДОУ заключается в обеспечении его оптимального функционирования, в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.

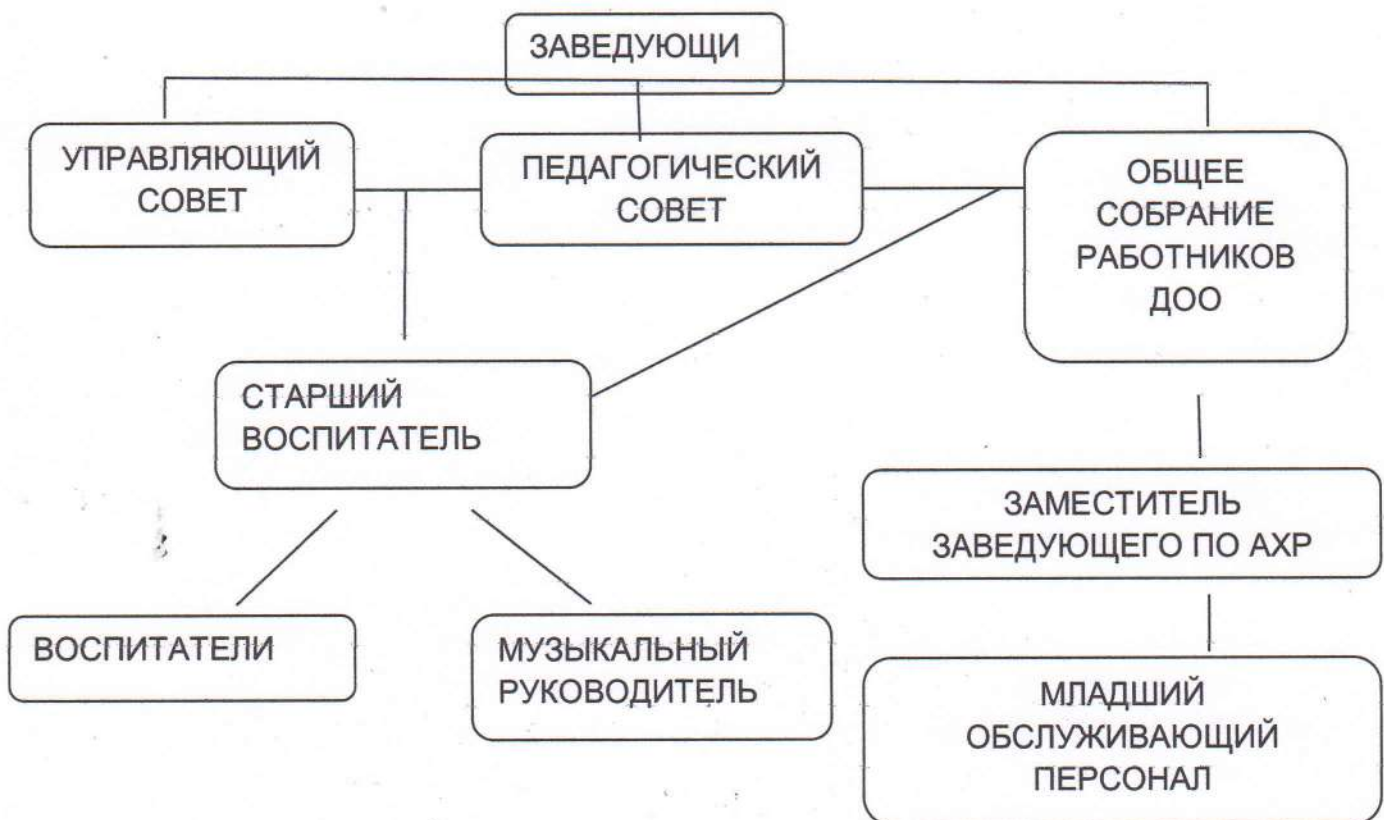
Принципы управления.

Управление, как и любая деятельность, основывается на соблюдении ряда принципов. «Принципы управления – это основополагающая идея по осуществлению управленческих функций. Принципы являются конкретным проявлением, отражением закономерностей управления».

Принципы управления:

1. Лояльность к работникам.
2. Ответственность как обязательное условие успешного управления.
3. Коммуникации, пронизывающие организацию снизу вверх, сверху вниз, по горизонтали.
4. Атмосфера в организации, способствующая раскрытию способностей работающих.
5. Обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах.
6. Своевременная реакция на изменения в окружающей среде.
7. Методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой.
8. Умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель.
9. Честность и доверие к людям.
10. Опора на фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения, контроль сил и возможностей, персонал.
11. Видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть.
12. Качество личной работы и ее постоянное совершенствование.

Схема и органы управления образовательной организацией.



Управление МБДОУ в 2022г., по-прежнему, можно считать достаточно эффективным.

На это повлияли следующие факторы:

1. В МБДОУ работают органы общественного управления – управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

2. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан родительский комитет (законных представителей) воспитанников.

3. Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. В 2022 году были введены программы СБИС, «Новигатор», АИС «Комплектование». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

I.3. Образовательная деятельность.

Детский сад работает по «Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»». Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области:

- физическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Во всех группах ДОУ обеспечивается получение дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Детский сад усилил контроль за занятиями физкультурой. Воспитатели организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, старший воспитатель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало

санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на год. Для спортивного зала были закуплены новые мячи трех размеров: большие, средние и малые. Детский сад ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все воспитатели проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет, из которых 40 – девочки, 51 - мальчики. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы сада на 2023 – 2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в январе 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	87%
Неполная	12	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей из данных семей	Процент от общего количества
Один ребенок	39	43%
Два ребенка	34	37%
Три ребенка и более	18	20%

Характеристика родителей по образованию.

Образование	Количество родителей	Процент от общего количества
Высшее	81	48%
Неполное высшее	7	4%
Среднее специальное	69	40%

Среднее	13	8%
---------	----	----

Характеристика родителей по социальному статусу.

Социальный статус	Количество родителей	Процент от общего количества
Служащие	62	36%
Рабочие	91	54%
Предприниматели	9	6%
Военные	8	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Большое внимание уделяется нравственно – патриотическому воспитанию. Во всех группах были обновлены уголки по патриотическому воспитанию, сделаны различные дидактические игры, кейс-бук «Зимующие птицы России», многофункциональная ширма «Животные и птицы России»,... так же был проведен ряд мероприятий: акция «Чистые дорожки», акция добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела», акция «Открытка солдату», тематическое мероприятие «День народного единства», танцевальный флэшмоб «Мы помним!», экскурсия к памятнику «Героям фронта и тыла» с целью возложения цветов, военно-спортивная игра «Зарница».

В конце 2022 года начата подготовка к оборудованию комнаты по нравственно – патриотическому воспитанию: разработан план действий, разработан макет комнаты, продумано оборудование.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году были открыты платные образовательные услуги:

- кружок «Пиши-читайка»
- кружок «Непоседы»
- кружок «Пластилиновая ворона»
- кружок «Речевичок».

В платных образовательных кружках занимается всего 57 воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2023 года, показывает, что дополнительным образованием в детском саду родители удовлетворены полностью.

1.4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;

- самостоятельная деятельность детей.

В ДОУ функционируют 6 групп:

- 1 младшая группа А+Б – 19 человек;

- 2 младшая группа – 17 человека;
- средняя группа – 18 человека;
- старшая группа – 18 человек;
- подготовительная группа – 19 человек;

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) в группе раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН «СП 2.4. 3648-20» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится на основе индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые соблюдались и в 2022 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, МБДОУ уведомляют территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей;
- обработку игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников.

Обеспечение безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на высоком уровне. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБДОУ;
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Одним из направлений деятельности МБДОУ является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №59» отвечает потребностям, склонностям и возможностям всех воспитанников. Сочетает в себе как традиционные формы дошкольной педагогики, так и современные методы воспитания и обучения дошкольников. Об этом свидетельствуют данные внутреннего мониторинга МБДОУ, протоколы заседания педагогических советов.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой и сеткой НОД.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Эти целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

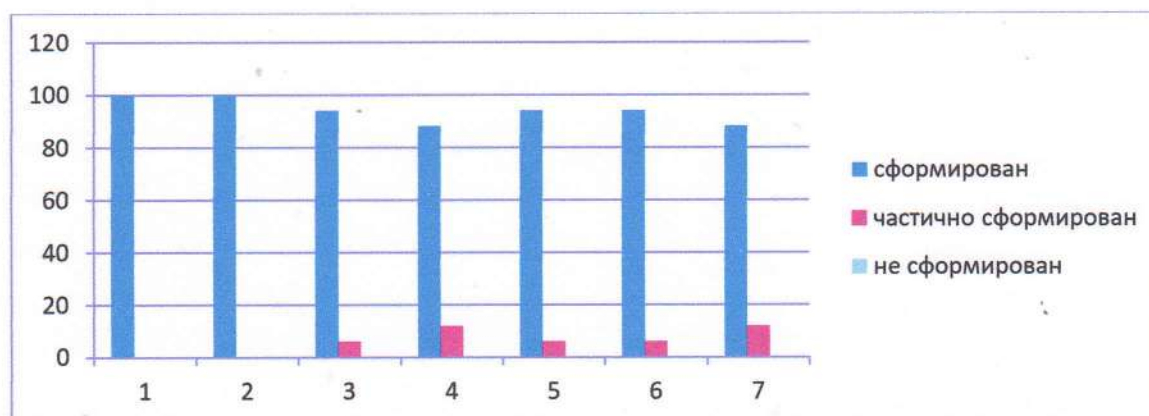
3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

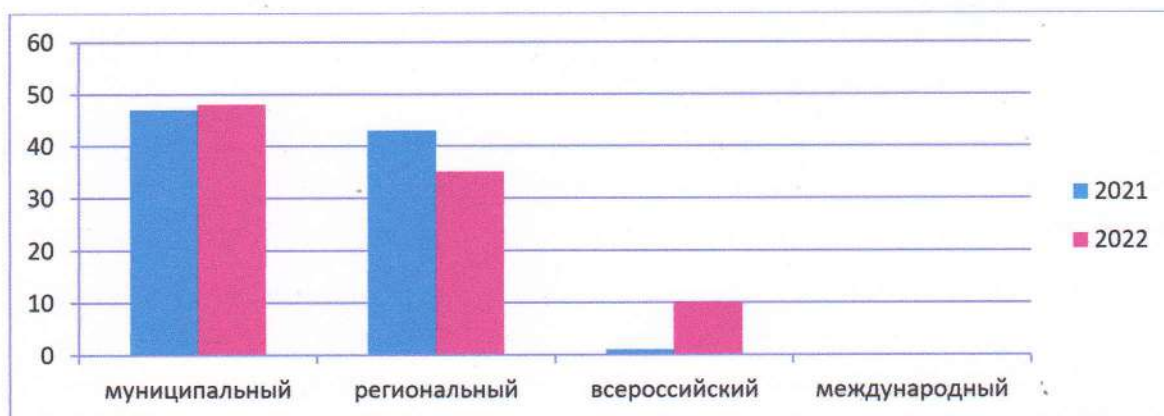


**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59»
в конкурсах разной направленности в 2022 году.**

Уровень конкурса	Конкурс
муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - диплом лауреата открытого муниципального фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - 1 человек - диплом победителя в муниципальном конкурсе «Моя будущая профессия» в номинации «Профессии текстильной отрасли» - 1 человек - диплом участника открытого муниципального фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - 10 человек - диплом участника в городском конкурсе «Мой подарок Деду Морозу» - 8 человек - диплом участника муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Я с книгой открываю мир» - 12 человек - диплом участника «Турнир Смешариков 5+» - 1 человек - диплом участника в городской акции «Герои войны сквозь объектив» - 2 человека - диплом участника городского челленджа «Солнечный круг» - 16 участников - диплом участника муниципального конкурса «За папу, За маму, За мир» - 6 человек - диплом участника городского конкурса-выставки детского творчества «Крыло бабочки» - 1 человек
региональный	<ul style="list-style-type: none"> - диплом за участие в областном конкурсе «Покормите птиц» - 32 человек Диплом участника в областном конкурсе «Усатый – полосатый Новый год» - 3 человека

всероссийский	-диплом участника всероссийской патриотической акции «Рисуем победу – 2022»- 5 человек - диплом участника всероссийского конкурса «Зима в окно стучится» - 5 человек
---------------	---

Количество воспитанников – участников конкурсов различной направленности



В 2022 году увеличилось количество воспитанников - участников муниципальных и всероссийских конкурсов, по сравнению с 2021 годом.

1.6. Кадровое обеспечение.

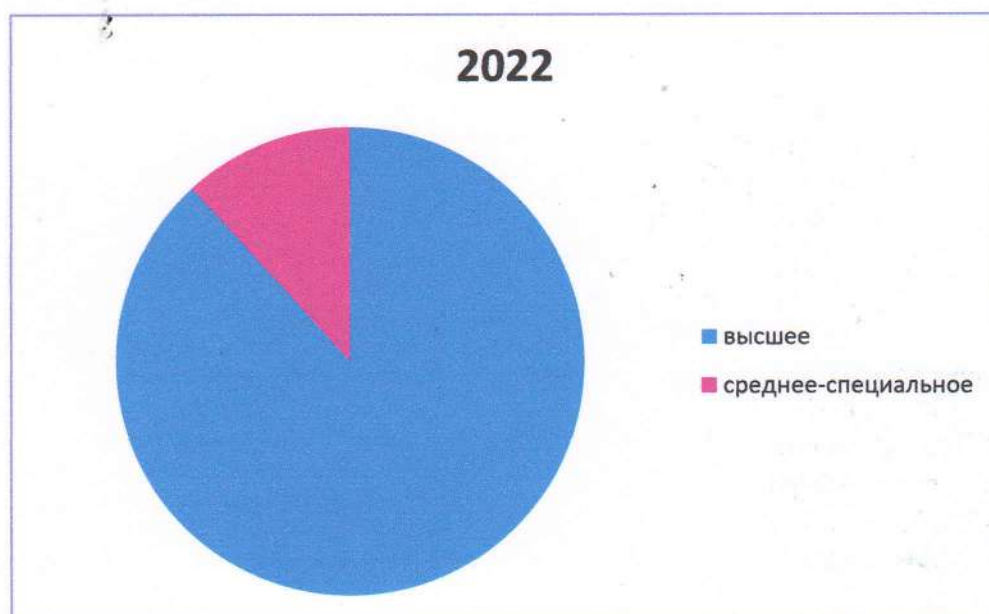
Детский сад укомплектован педагогами на 72 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2022 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

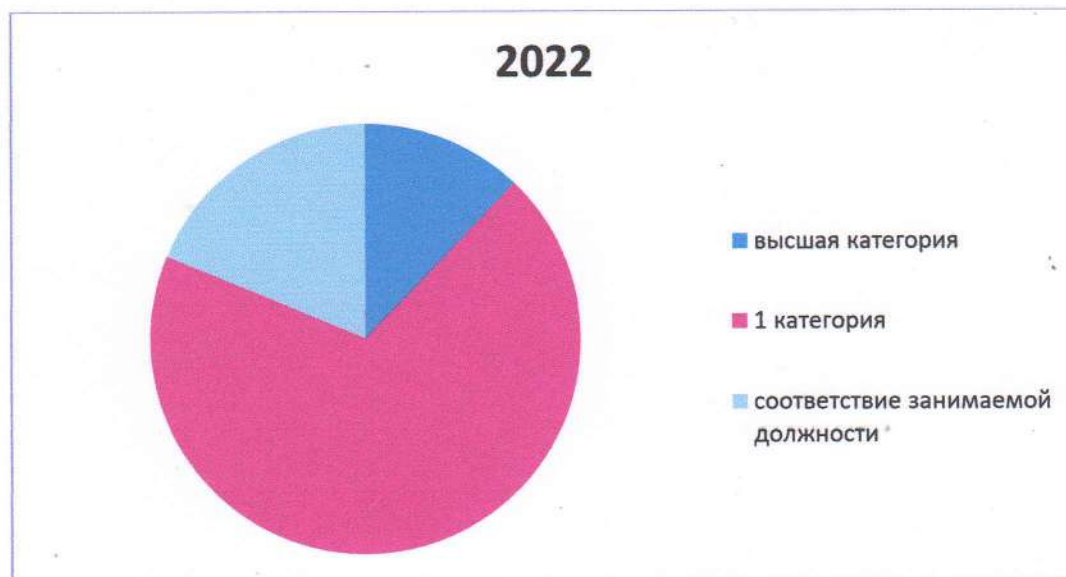
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 воспитатель.

Уровень образования педагогических работников МБДОУ



В 2022 году число педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование, составило 75% от общего количества. Педагогов, не имеющих профильного образования, нет.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ



В МБДОУ преобладают педагоги с высшей (13%) и первой (74%) квалификационной категорией. В тоже время еще остаются педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности. Это педагог пенсионного возраста, планирующий увольнение по возрасту. Для повышения профессионального мастерства педагогов в дошкольном учреждении используются разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары-практикумы, презентации, тренинги, мастер-классы, открытые занятия, консультации. Большое внимание уделяется работе над темами самообразования, где педагоги в течение года посещали муниципальные опорные площадки и изучали дополнительную литературу, проводили самостоятельную работу по накоплению и систематизированию материала.

В январе 2022 года детский сад продолжил работу Муниципальной опорной площадки «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста». МОП посещают 25 воспитателей из 24 ДОУ города. В 2022 году было проведено 4 занятия, 2 из которых прошли в дистанционной форме. По итогам работы МОП был издан сборник «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста. (из опыта работы муниципальной опорной площадки МБДОУ «Детский сад № 59»)

Участие и достижение педагогов в конкурсах и выступлениях различного уровня в 2022г.

Уровень конкурса	Конкурс
муниципальный	-диплом победителя в муниципальном этапе областного конкурса «Покормите птиц» -выступление старшего воспитателя на муниципальном форуме инноваций «Инновационный кластер города Иванова:

	траектория сотрудничества»
региональный	- диплом победителя в областном конкурсе «Покормите птиц». - диплом участника в областном конкурсе на лучшую тактильную книгу для детей с ограниченными возможностями здоровья «Тактильная книга – детям»

Публикации педагогов МБДОУ в 2022 году

Уровень	Публикации
Муниципальный	1. Сборник «Инновационный кластер города Иванова. Новый формат партнерства для достижения национальных целей» 2. Сборник по итогам работы МОП «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста», составитель Фамильнова Е.В. 3.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Но в 2022 году администрацией и педагогами детского сада было принято решение сделать библиотеку в отдельном помещении по всем правилам библиотечного дела. Для этого было выделено помещение, проведен косметический ремонт, выделена мебель. Детскую художественную литературу было предложено родителям пожертвовать или подарить из их семейных библиотек. С октября 2022 года дети посещают библиотеку группой или с родителями, выбирая литературу для чтения в группе или дома. Так же в данном помещении проводятся тематические мероприятия (например просмотр презентации о С.Михалкове или просмотр цикла мультфильмов о строении человека «Приключения Абиду»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 МФУ, 1 цветной принтер, система мультимедиа, блютуз колонка на каждой группе и большая в музыкальном зале, ламинатор, брошуратор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

I.7. Материально – техническое обеспечение.

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы:

- 6 групповых комнат со спальнями;
- 6 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал
- 2 дополнительных помещения для организации работы по образовательным областям (комната конструирования; комната по ПДД);
- 2 дополнительных помещения (Библиотека, комната по нравственно-патриотическому воспитанию);
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, комната для приготовления дезрастворов, санузел);
- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, Центров детской активности, педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей и их уединения.

В 2022 году в МБДОУ произведен мелкий ремонт в группах и спальнях помещениях, коридорах 1 и 2 этажей. Обновлены малые архитектурные формы и спортивно-игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ «Детский сад № 59» регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59». За 2022 год было проведено 2 таких исследования:

- независимая оценка качества образования, в которой приняли участие 87 родителей (законных представителя), что составляет 95% от общего числа воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ «Детский сад № 59». В анкетировании приняли участие 82 человека – 90% от общего количества воспитанников МБДОУ.

- 95% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59».

I.8. Функционирование ВСОКО.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Так же в ДОУ имеется Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП. В конце 2022 года в городе Иваново была проведена Независимая Оценка Качества Образования (НОКО), которая показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По итогам НОКО МБДОУ «Детский сад № 59» находится на 41 месте из 134 ДОУ города и на 124 месте в области.

Так же в 2022 году старший воспитатель Фамильнова Е.В. была выбрана управлением образования Администрации города Иваново экспертом для проведения Мониторинга Качества Дошкольного Образования Российской Федерации (МКДО). Фамильнова Е.В. успешно прошла курсы экспертов МКДО и оценивала работу одного из ДОУ города Иваново.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса, мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Выводы по анализу работы:

В 2022 году наблюдалась положительная динамика отдельных показателей работы МБДОУ по сравнению с 2020 и 2021 гг по всем критериям.

Работа МБДОУ в 2022 году была достаточно эффективной. В работе МБДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников МБДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов по всем видам деятельности во всех возрастных группах;

2. Повышение компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях, городских семинарах;

3. Активная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, посещают детский сад с желанием;

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что МБДОУ является привлекательным для родителей, большинство которых активно участвуют во всех начинаниях МБДОУ;

5. Взаимосвязь и сотрудничество с другими образовательными организациями.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся заказчиками и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и физического, психического здоровья детей.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической работы с дошкольниками педагогами МБДОУ позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей среды, привлекая к помощи родителей.

Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, предметно-пространственная среда постоянно пополняется развивающими пособиями и игрушками.

Наши основные заказчики - это родители, для которых важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, сбалансированное питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Основные направления ближайшего развития МБДОУ.

Концепция дальнейшего развития учреждения – образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения его психического и физического здоровья и полноценного всестороннего развития дошкольника.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ определяет для себя следующие перспективы развития:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, как в помещениях детского сада, так и на его территории с учетом современных требований, предъявляемых к организации воспитательно - образовательного процесса.

2. Внедрение новых форм и методов работы по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса на основе повышения их квалификации.
3. Продолжать реализовывать Программу развития МБДОУ.
4. Продолжать активную пропаганду здорового образа жизни в МБДОУ среди детей и родителей.
5. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг как источника самофинансирования.
6. Укрепление связей с семьями воспитанников.
7. Установление партнерских отношений с общественностью, социальными партнерами и другими образовательными организациями.
8. Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня.
9. Увеличение числа педагогов, имеющих публикации разного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 59»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	91
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	91/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	91/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	91/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/12%
1.8.2	Первая	человек/%	6/75%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	$\frac{8}{91}$ 10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1,	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	29кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да