

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
Адрес 153005, г. Иваново, ул. Шошина, д.2 А, тел./факс (4932) 373783, E-mail dou59@ivedu.ru

Принято
на заседании управляющего совета
протокол от 31.07.2023
Свиридова Р.С.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»
приказ № 107 от 31.07.2023
Свиридова Р.С.



**Публичный доклад
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»**

2022 – 2023 г.г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование учреждения:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	детский сад
Статус:	бюджетное
Начало функционирования учреждения:	1963г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО № 1929 от 27.03.2017 г.
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения:	153005 Россия, г. Иваново, ул. Шошина, д. 2 А
Факс/телефон	8(4932)37-37-83
Сайт	http://dou59.ivedu.ru
Количество групп количество воспитанников структура групп наполняемость групп	- 6 - 91 2 группы – раннего возраста, 4 группы – дошкольного возраста. Представлена в <u>Приложении № 1</u>
Учредитель МБДОУ «Детский сад № 59» г. Иваново	Управление образования Администрации города Иванова
Структура управления ДОУ	Представлена в <u>Приложении № 2</u>
Режим работы.	Режим пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
План развития и задачи.	1. Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ «Детский сад № 59» через внедрение здоровьесберегающих технологий, создание здоровьесберегающего образовательного пространства. 2. Внедрение новых образовательных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к условиям МБДОУ, вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку, 3. Создание условий для повышения родительской компетентности, привлечение родителей к организации педагогического процесса в ДОУ. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области внедрения ФГОС в ДОУ, применение ИКТ в образовательном процессе.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Педагогическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 59» осуществляет руководствуясь

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025годы,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденной ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003г.

- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания населения»
- СанПиН 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объединений социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID - 19»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 « Об осуществлении мониторинга системы образования».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 59 строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №59. В 2023 году педагогами началось изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования. На основании приказа по МБДОУ «Детский сад № 59» от 05.04.2023г. « О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 59»» был утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 59» . Так же была создана рабочая группа, которой поручено привести образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59» в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и утвердить ее не позднее 31 августа 2023г .Приложение № 3

В МБДОУ соблюдается принцип комплексности, т.е. образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад № 59» работает по *Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»*

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад № 59» имеется своя эффективная и результативная система физкультурно-оздоровительной работы. Приложение № 4

2.3. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Приложение № 5.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 59» организывает тесную работу коллектива с родителями. Приложение № 6.

2.5. В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги по четырем направлениям:

- кружок «Пиши-читайка»
- кружок «Непоседы»
- кружок «Пластилиновая ворона»
- кружок «Речевичок».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды. Предметно-развивающая среда в ДОУ оснащена всем необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДООУ и характеристика территории ДООУ в Приложении № 8.

На основе мониторинга была выявлена 76% обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями. Приложение № 9.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории является одной из приоритетных направлений в деятельности ДООУ и изложено в Приложении № 10.

3.3. Медицинское обслуживание проводится областным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 4» (договор о предоставлении медицинской услуги от 18.04.2013 г.),

3.4. Материально – техническая база ДООУ и его территории постоянно пополняется, условия осуществления образовательного процесса улучшаются. Приложение № 11.

3.5. Качество и организация питания. Сбалансированное рациональное питание является источником здоровья, бодрости и силы. Оно обеспечивает организм человека всеми необходимыми для жизни веществами. Организация качественного питания очень важная задача, которая стоит перед администрацией и пищеблоком ДООУ. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания населения».

Питание воспитанников производится в соответствии с 10-ти дневным меню.

4. Результаты деятельности ДООУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости представлены в Приложении № 4.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов представлены в Приложении № 12.

4.3. Для определения мнения родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых услуг были проведены опросы и анкетирование родителей. Данные опросов и анкет представлены в Приложении № 13.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала представлен в Приложении № 14.

5.2. В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах и олимпиадах. Приложение № 15.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Доходы учреждения, складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование ДООУ из городского бюджета;
2. Внебюджетные средства (плата родителей за содержание ребенка в ДООУ, спонсорская помощь, средства от оказания платных образовательных услуг).

7. Заключение. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития, приоритетные задачи на следующий год представлены в Приложении № 16.

Для педагогов и администрации МБДОУ «Детский сад № 59» одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников о качестве предоставляемых в ДООУ образовательных услуг. По результатам опросов и анкетирования родители удовлетворены качеством предоставляемых в ДООУ образовательных услуг.

Перспективы и планы развития в Приложении № 17.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Наполняемость групп в МБДОУ «Детский сад № 59».

На 01.06. 2023 г. в МБДОУ «Детский сад № 59» функционирует 6 групп:

№	Наименование группы	Количество детей	
		По плану	По факту
1.	1 младшая группа	17	15
2.	1 младшая группа	17	4
3.	2 младшая группа	20	17
4.	Средняя группа	20	18
5.	Старшая группа	18	18
6.	Подготовительная группа	20	19

Всего детей - 91, из них 41 девочка, 50 мальчиков

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	79	87%	
Неполная с матерью	12	13%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	39	49%	
Два ребенка	34	37%	
Три ребенка и более	18	20%	

Характеристика родителей по образованию.

Образование	Количество родителей	Процент от общего количества воспитанников	от общего родителей
Высшее	81	48%	
Неполное высшее	7	4%	
Среднее специальное	69	40%	
Среднее	13	8%	

Характеристика родителей по социальному статусу.

Социальный статус	Количество родителей	Процент от общего количества воспитанников	от общего родителей
Служащий	62	36%	
Рабочий	91	54%	
Предприниматель	9	6%	
Военный	8	4%	

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Родители воспитанников, в основной массе, люди с высшим или средним – специальным образованием, со сложившимися жизненными взглядами и убеждениями. Это должно способствовать плодотворной работе педагогического коллектива с родителями воспитанников. Изучение состава семей воспитанников выявило снижение процента семей, имеющих двух и более детей. Это связано с уменьшением общего количества детей в ДОУ. Социально-культурные возможности семей находятся на достаточно высоком уровне, семьи с асоциальным поведением отсутствуют.

о
йо
йо
йо
й

и от

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 59».

Управление МБДОУ «Детский сад №59» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 59» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет ДОУ.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически законодательством об образовании, уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующей по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Система воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 59».

Детский сад работает по «Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»». Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области:

- физическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Во всех группах ДОУ обеспечивается получение дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Детский сад усилил контроль за занятиями физкультурой. Воспитатели организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, старший воспитатель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на год. Для спортивного зала были закуплены новые мячи трех размеров: большие, средние и малые.

Детский сад ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все воспитатели проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы сада на 2023 – 2024 учебный год.

В январе 2023 года педагогический состав начал изучение Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания. С целью приведения образовательной программы дошкольного воспитания МБДОУ «Детский сад № 59» в соответствие с Федеральной образовательной программой была создана рабочая группа педагогов. Педагоги рабочей группы провели сравнительный анализ ФОП ДО и образовательной программы МБДОУ «Детский сад и приступили к разработке образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59» соответствующей требованиям ФОП ДО. В сентябре 2023 года детский сад начнет свою деятельность по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 59», соответствующей требованиям ФОП ДО.

Выпускники ДОУ на протяжении трех последних лет демонстрируют высокие итоговые результаты освоения образовательной программы.

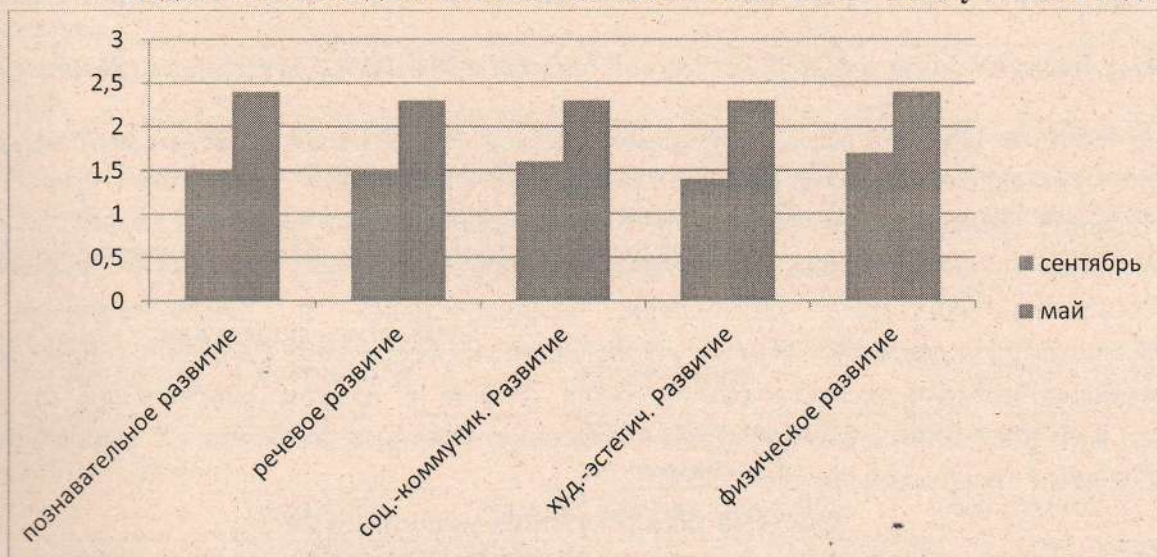
Не случайно большинство выпускников ДОУ поступают в школы повышенного образовательного статуса: лицеи № 1, 4, гимназии № 23, 32 и т.д.

В сентябре 2022 и мае 2023г.г. проводилась педагогическая диагностика воспитанников.

Педагогическая диагностика воспитанников 2021 – 2022 учебный год.

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.-коммун. развитие		Худ.-эстет. развитие		Физическое развитие	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Группа	2 младшая группа									
	1,2	1,9	1,4	1,6	1,1	1,7	1,3	1,6	1,5	1,9
Группа	Средняя группа									
	1,9	2,4	1,5	2,1	1,5	2,2	1,5	2,2	1,7	2,3
Группа	Старшая группа									
	1,3	2,5	1,4	2,5	1,5	2,6	1,3	2,5	1,6	2,4
Группа	Подготовительная группа А									
	1,5	2,7	1,6	2,8	2,2	2,4	1,5	2,9	1,8	2,7
Группа	Подготовительная группа Б									
	1,7	2,5	1,5	2,3	1,6	2,8	1,4	2,3	1,7	2,5
	Сводные данные по детскому саду.									
	1,5	2,4	1,5	2,3	1,6	2,3	1,4	2,3	1,7	2,4

Педагогическая диагностика воспитанников 2022 – 2023 учебный год.



0 -1.1 – показатель не сформирован
1.2 – 2.4 – показатель сформирован частично
2.5 – 3.0 – показатель сформирован

й
9
3
4
7
5
4

Система физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 59».

В МБДОУ «Детский сад № 59» имеется своя эффективная и результативная система физкультурно-оздоровительной работы.

Главной целью своей работы по этому направлению педагоги МБДОУ считают организацию и координацию совместных усилий педагогов МБДОУ и родителей по осуществлению комплекса обучающих, воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников; обеспечение их гармоничного развития, эмоционально-психологического благополучия. Работа в данном направлении продолжает вестись в соответствии с физкультурно – оздоровительной программой «Я и мое здоровье», разработанной творческой группой ДОУ.

Система закаливающих мероприятий

№ п/п	Мероприятия	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Воздушно-температурный режим	от +21 ⁰ С до + 19 ⁰ С	от +21 ⁰ С до + 19 ⁰ С	от +20 ⁰ С до + 18 ⁰ С	от +20 ⁰ С до + 18 ⁰ С	от +20 ⁰ С до + 18 ⁰ С
1.1	Одностороннее проветривание в присутствии детей	В холодное время проводится кратковременно (5-10 минут). Допускается снижение температуры на 1-2 ⁰ С.				
1.2	Сквозное проветривание в отсутствии детей	В холодное время проводится кратковременно (5-10 минут). Допускается снижение температуры на 2-3 ⁰ С.				
2	Воздушные ванны					
2.1	Прием на свежем воздухе	В теплое время года (май-август).				
2.2	Утренняя гимнастика	В группе	В теплое время года – на участке, в холодное время года – в зале.			
2.3	Физкультурные занятия	В группе	В физкультурном зале	В физкультурном зале, на улице.		
2.4	Прогулка (утренняя, вечерняя)	В холодное время года не проводится при температуре ниже: -15 ⁰ С -15 ⁰ С -15 ⁰ С -15 ⁰ С -15 ⁰ С				
2.5	Дневной сон	В теплое время года при открытых фрамугах.				
2.6	Перед дневным сном	Раздевание, посещение туалета.				
2.7	После дневного сна	Гимнастика после сна				
2.8	Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре: от 20 ⁰ С, в холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.				
3.	Гигиенические и водные процедуры					
3.1	Мытье рук, умывание	Ежедневно. Мытье рук – прохладной водой.				

3.2	Полоскание рта после еды	-	Ежедневно, кипяченой водой комнатной температуры.
4.	Солнечные ванны	В теплое время года	

Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка, его эмоциональный настрой.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Проведение	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Режим дня	Холодный период года теплый период года	Все группы
		Щадящий режим (адаптационный период)	Поступление в ДОУ	Все группы
		Организация микроклимата и стиля жизни в группе	Ежедневно	Все группы
		Рациональное питание	Ежедневно	Все группы
2	Диетотерапия	Учет индивидуальных особенностей питания (аллергия)	Ежедневно	Все группы
3	Воздушные ванны	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Ежедневно	Все группы
		Прогулки	Ежедневно	Все группы
		Сон при открытых фрамугах	В теплое время года	Все группы
4	Гигиенические и закаливающие процедуры	Умывание, мытье рук	Ежедневно	Все группы
		Полоскание рта	Ежедневно	Дошкольные группы
5	Витаминотерапия	Витаминизирование третьего блюда	Ежедневно	Все группы
6	Арома- и фитотерапия	Чесночные ароматедальоны	Октябрь-март	Все группы
7	Профилактика гриппа	Вакцинация против гриппа по желанию родителей	Октябрь-декабрь	Дошкольные группы
8	Свето- и цветотерапия	Обеспечение светового режима дня	Ежедневно	Все группы
		Световое и цветовое сопровождение среды и учебного процесса	Ежедневно	Все группы
9	Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов	Периодически	Все группы
		Музыкальное оформление фона занятий	Периодически	Все группы

10	Профилактические осмотры	Осмотры детей узкими специалистами	Март-май	Дошкольные группы
11	Физические упражнения	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы
		Подвижные игры	Ежедневно	Все группы
		Физкультминутки	Ежедневно	Все группы
		Двигательная разминка	Ежедневно	Все группы
		Спортивные игры и упражнения	Ежедневно	Дошкольные группы
		Физкультурные занятия	2-3 раза в неделю	Все группы
12	Активный отдых	Праздники	По плану	Все группы
		Физкультурные досуги	По плану	Дошкольные группы
		Развлечения	По плану	Все группы
		«Неделя здоровья»	Апрель	Все группы

Организация двигательного режима в МБДОУ

№ п/п	Формы организации	Проведение	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Утренняя разминка	Ежедневно	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
2	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
4	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
5	Физкультминутки	Ежедневно	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6	Гимнастика после сна	Ежедневно	-	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
7	Двигательная разминка	Ежедневно	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин	5-6 мин	5-6 мин
8	Подвижные игры	Ежедневно	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-12 мин	10-15 мин
9	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно	4-6 мин	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
10	Спортивные упражнения и игры на прогулке	Ежедневно	-	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
11	Физкультурные занятия	Ежедневно	2 занятия по 10 мин	3 занятия по 15 мин	3 занятия по 20 мин	2 занятия в зале, 1 на улице по 25 мин	2 занятия в зале, 1 на улице по 30 мин
12	Музыкальные занятия (часть занятия)	Ежедневно	2 занятия по 3-4 мин	2 занятия по 4-5 мин	2 занятия по 5-6 мин	2 занятия по 7-10 мин	2 занятия по 10-12 мин
13	Спортивный праздник	По плану	-	25-30 мин	30-40 мин	40-50 мин	50-60 мин

14	Музыкальный праздник (часть праздника)	По плану	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-18 мин	18-20 мин
17	Физкультурный досуг	По плану	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
18	«Неделя здоровья»	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
19	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				

**Охрана жизни и укрепления здоровья детей:
Адаптация детей к ДОУ**

Учебный год	Благоприятный течения адаптации, %	Средний, %	Неблагоприятный, %
2020-2021	25	74	1
2021-2022	28	71	1
2022 – 2023	30	69	1

Анализ адаптации детей за 2022-2023 годы показал, что вновь пришедшие дети в большей степени проходят адаптацию с благоприятным или средним типом адаптации. Посещаемость в 2022 – 2023 учебном году составила 77%, что выше на 5 % результатов прошлого года.



Группы здоровья воспитанников

Учебный год	I группа, %	II группа, %	III группа, %	IV группа, %	Всего детей
2021 -2022	24	68	7	1	103
2020-2021	25	64	10	1	116
2022 -2023	14	79	5	1	91

Анализ группы здоровья показал, что наибольший процент воспитанников детского сада имеет II группу здоровья. Однако в сравнении с 2020-2022 годами число детей с I группой здоровья уменьшилось, так же как и число дошкольников с III группой здоровья уменьшилось.

В МБДОУ «Детский сад № 59» ведется постоянная четко организованная работа по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников как с воспитателями и детьми, так и с родителями.

1. Организация работы с педагогами.

- Систематическая методическая работа: консультации, педагогические советы, практические занятия, семинары, открытые просмотры, работа с молодыми педагогами ит.д..
- Организация педагогов к созданию в ДОУ и в группах оптимальных санитарно-гигиенических условий, соблюдению режима дня, обеспечению заботливого ухода за детьми
- Постоянное пополнение и обновление физкультурно – оздоровительной образовательной среды.
- Работа по включению педагогов в работу по физкультурно – оздоровительной программе «Я и мое здоровье», а так же реализующих здоровьесберегающие технологии.
- Организация летней оздоровительной работы.
- Проведение предметных недель.
- Обеспечение повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ;

2. Организация работы с родителями воспитанников.

- Систематическое проведение для родителей консультаций, семинаров-практикумов, открытых занятий и т.д.;
- Привлечение родителей к активному участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ: спортивно-тематические занятия, спортивные праздники («Папа, мама, я – дружная спортивная семья», «Веселая Олимпиада»);
- Привлечение родителей к организации и проведению предметных недель: «Неделя здоровья»,
- Организация проведения открытых просмотров дополнительных бесплатных и платных услуг.
- Привлечение родителей к организации спортивной и оздоровительной развивающей среды как в группах, так и на территории ДОУ (изготовление атрибутов для спортивных уголков, изготовление «Полосы здоровья» и т.д.)

3. Организация работы с воспитанниками.

- Ежедневное проведение утренней зарядки (на свежем воздухе в теплое время года);
- Систематическое проведение занятий с использованием различных активных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы;
- Организация проведения предметных недель, спортивных досугов и праздников, соревнований;
- Активное участие воспитанников ДОУ в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования,
культуры и спорта.**

	Организация-сотрудник	Цель совместной работы
1.	Ивановская областная библиотека для детей и юношества.	Познавательное развитие детей, приобщение к художественному слову, к книге.
2.	Средняя православная школа Феодоровской иконы божией матери (морской кадетский корпус)	Познавательное развитие, патриотическое воспитание.
3.	МБОУ ОГ № 23	Подготовка детей к школе, создание условий для наилучшей адаптации детей к школе, отслеживание успехов выпускников.
4.	Ивановский областной Дворец искусств.	Художественно-эстетическое развитие, приобщение детей к искусству.
5.	Инспекция надзорной деятельности МЧС Ивановской области.	Ознакомление детей с основными правилами безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
6.	МБДОУ «Детский сад № 30»	Совместное проведение праздников и развлечений.
7.	МБДОУ «Детский сад № 29»	Совместное проведение праздников и развлечений.
8.	Музей Первого совета	Музейное занятие, экскурс в предметный мир музея и его окрестностей.
9.	Музей им. Бурьлина Д.Г.	Музейное занятие, экскурс в предметный мир музея и его окрестностей.
10.	ТОС «Талка»	Совместное проведение праздников и развлечений.

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является организация работы по преемственности с гимназией № 23. Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместной работы, педагоги ДОУ отслеживают результаты адаптации детей к школьному обучению и на основе полученных результатов вносят необходимые коррективы в воспитательно-образовательный процесс. Организация взаимодействия со школой осуществляется на основе ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования.

Целенаправленная работа по обогащению содержания образования в детском саду, по личностному развитию дошкольников способствует формированию у детей качеств, необходимых для адаптации их к обучению в школе и успешному освоению образовательной программы.

Как отмечают учителя начальных классов гимназии № 23, выпускники МБДОУ показывают высокий уровень готовности к обучению в школе, успешно адаптируются к новым условиям.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 59» организывает тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания.

1. Совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах появились следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок краткой информации (высказывания великих людей, народные пословицы и поговорки по вопросам воспитания и обучения);
- «Послушайте вместе с детьми» (тексты песен и стихов для разучивания дома);
- «Уголок здоровья»;
- «Знаете ли вы?» (рубрика содержит сообщения о новых исследованиях в области медицины, психологии);
- «Права детей» (помещается информация по соблюдению прав детства в ДОУ и семье);

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

Родители и дети являются активными участниками конкурсов в ДОУ («Чудеса с осенней грядки», «Новогодние фантазии», «Лучший зимний участок» и т.д.);

В МБДОУ «Детский сад № 59» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ. Она включает в себя разные формы и виды оказания консультативной и методической помощи.

Формы консультативной методической помощи

- родительские собрания;
- стендовые материалы;
- индивидуальные консультации
- беседы
- Др.

Виды оказания консультативной и методической помощи:

- индивидуальная;
- групповая;
- заочная;
- очная;
- теоретическая;
- практическая

Организация предметной образовательной среды.

Образовательная среда, созданная в ДОУ обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов детской деятельности по основным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Состояние образовательной среды в МБДОУ соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- требованиям образовательной программы ДОУ.

Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию лично-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп:

- *Принцип дистанции, позиции при взаимодействии* – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.

- *Принцип активности, самостоятельности, творчества* – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.

- *Принцип стабильности-динамичности* - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.

- *Принцип комплексирования и гибкого зонирования* - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

- *Принцип учета половых и возрастных различий детей* - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.

- *Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов* – визуальное оформление предметной среды.

- *Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого* – позволяет осуществлять лично-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.

- *Принцип открытости – закрытости* – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

- *Принцип безопасности и гигиеничности среды* – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Развивающая предметно-пространственная среда **обеспечивает:**

- реализацию Программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей и их уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ имеет **свойства:**

1. Содержательная насыщенность пространства – организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах и на прогулочных участках обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей; экспериментирование с доступными материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства – возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, мягких модулей и т.д.;
- наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);

4. Вариативность:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность – соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Название дополнительного помещения	Цель деятельности
1. Музыкальный зал	Создание условий для музыкально-художественной деятельности дошкольников, проведение НОД, музыкальных праздников и развлечений, совместной работы с родителями, развитие музыкальных способностей воспитанников.
2. Физкультурный зал	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД по физическому развитию, спортивных праздников, развлечений, соревнований; организация совместной двигательной-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников.
3. Спортивные зоны на улице	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД, организация совместной двигательной-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников.
4. Экологические зоны: Лесо-парковая Огород Цветник Ягодник	Создание условий для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности дошкольников, проведение НОД по ознакомлению с окружающим миром.
5. Медiateка	Банк компьютерных презентаций (в том числе созданных педагогами ДОУ); «Копилка передового педагогического опыта» в электронном виде, банк тематических папок.
6. Творчески оформленные уголки в группах	Создание условий для развития воспитанников в разных видах детской деятельности.
7. Спальни.	Создание комфортных условий для отдыха детей.
8. Раздевалки.	Создание комфортных условий для быстрой адаптации к ДОУ каждый день, информационно – просветительская работа с родителями.
9. Зона по ПДД.	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведение НОД по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
10. Зона конструктора «Фанкластик».	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведение НОД по конструированию.

В 2022 году в свободных помещениях ДОУ были организованы библиотека, спортивный зал большей площадью и комната дополнительного образования, в которой разрабатывается и оформляется зона патриотического воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, играми и игрушками.

Образовательная среда в группах ДОУ соответствует содержанию и требованиям образовательной программы. Наличие необходимого и достаточного количества современного оборудования, учебных и дидактических пособий, изготовленных руками педагогов при непосредственном участии родителей; мобильные элементы группы, удовлетворяют потребностям каждого ребенка в возрасте от двух до семи лет.

В ДОУ образовательная среда постоянно совершенствуется, пополняется дидактическими материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В 2022 – 2023 учебном году на всех группах были обновлены уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

Организация образовательной среды в группах с учетом возрастных особенностей дошкольников

	Игровая зона	Младший возраст	Старший возраст
Познавательно-исследовательский	Уголок природы	Живые растения, сюжетные картинки, книги о природе и т.д. Наборы, оборудование для игр с водой и песком. Наборы песочных формочек. Игрушки для игр с водой. Баночки с различными крупами, природный материал (шишки, камушки, ракушки, ...)	Живые растения, сюжетные картинки, книги о природе и т.д. Наборы, оборудование для игр с водой и песком. Наборы песочных формочек. Игрушки для игр с водой. Баночки с различными крупами, природный материал (шишки, камушки, ракушки, ...) Коллекции: тканей, бумаги; материал для различения веса, мелкие стаканчики, губки, поднос, лейка. Миски с водой и песком, плавающие и тонущие металлические и неметаллические предметы, магнит, лупа, формочки и т.д.
	Уголок сенсорного развития.	Материал по сенсорике: пирамидки: разноцветные, одноцветные из 3 – 8 колец; мисочки-вкладыши из 3 – 6 штук; матрешки 2-х, 3-х местные; наборы игрушек (мягких, деревянных и пластмассовых – одноцветных, основных цветов спектра и их оттенков; мячи и др.	
	Уголок патриотического развития.		Фотографии Президента РФ, фотографии г. Иваново, книги об истории Ивановской области и т.д.
Коммуникативный	Театральный уголок	Разные виды театра: настольный, пальчиковый, би-ба-бо, и т.д.. Ширма, элементарные декорации. Простейшие костюмы для ряженья: платочки, кепки, юбочки, ...)	Разные виды театра: настольный, пальчиковый, би-ба-бо, и т.д.. Ширма, элементарные декорации. Костюмы для ряженья, маски. Дидактические игры по сюжетам сказок.

Воспри

Конструирование

Изобразительная

Музыкальная

Двигательная

Игровая.

мет
осво
Дл
клас

Воспри ятие	Книжный уголок	Детские книги, тематические альбомы.	Детские книги, тематические альбомы, портреты писателей.
Конструирование	Уголок конструирования	Материал по конструированию в открытых коробках (крупный и средний строительный материал настольный и напольный); разнообразные игрушки для обыгрывания построек.	Материал по конструированию в открытых коробках (крупный и средний строительный материал настольный и напольный); наборы разнообразных мелких игрушек для обыгрывания построек.
Изобразительная	Уголок ИЗО - деятельности	Карандаши основных цветов и их оттенков, фломастеры, кисточки, бумага разного формата.	Кисточки тонкие и толстые, краски - гуашь, акварель. Бумага разного формата, трафарет, шаблоны, тряпочки для рук, баночки с водой, пластилин, стеки, цветная бумага и картон, клей.
Музыкальная	Музыкальный уголок.	Музыкальные инструменты и игрушки (погремушки, дудочки, бубенчики, детские клавишные, игрушки-инструменты, шумовые игрушки и т.д.)	Музыкальные инструменты и игрушки (дудочки, бубенчики, детские клавишные, игрушки-инструменты, металлофоны и т.д.)
Двигательная	Физкультурный уголок.	Стандартное и нестандартное спортивное оборудование, массажные коврики, мягкие модули и т.д.	Стандартное и нестандартное спортивное оборудование, массажные коврики, мягкие модули и т.д. Спортивные игры: дартс, кегли, кольцеброс.
Игровая.	Уголок для сюжетно - ролевых игр.	Атрибуты для ряжения детей (одежда, игровые наборы, игрушки для сюжетных игр). Атрибуты для разыгрывания сюжетов: дом, больница, магазин.	Атрибуты для ряжения детей (одежда, игровые наборы, игрушки для сюжетных игр). Атрибуты для разыгрывания сюжетов: дом, больница, школа, магазин, театр, мастерская и т.д.
	Уголок для игр с правилами.	Дидактические игры, соответственные возрасту, на развитие математических и речевых навыков, психических процессов (внимания, памяти, воображения), многофункциональные ширмы.	Дидактические игры, соответственные возрасту, на развитие математических и речевых навыков, психических процессов (внимания, памяти, воображения), многофункциональные ширмы.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ на 78% обеспечен методической литературой, учебными и дидактическими пособиями, необходимыми для освоения воспитанниками всех образовательных областей Образовательной программы ДОУ. Для этого постоянно приобретается современная методическая литература, обучающие компьютерные программы и диски.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Для сотрудников ДОО обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории – одно из приоритетных направлений в деятельности. За период 2012-2023г.г. в МБДОУ «Детский сад № 59» отсутствуют нарушения по охране жизни и здоровья детей. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а так же по охране труда.

Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОО;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.
- Установлены металлические ворота с системой домофон.
- Установлена кнопка вызова помощи для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель контроля – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОО.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 8 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

- раз в квартал проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОО;

- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;

- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;

- Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;

- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД по правилам безопасности на дороге.

- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

- ежегодно ребята принимают участие в городском конкурсе «Стань заметней на дороге» и занимают призовые места.

Так же отсутствуют воспитанники, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса в ДОО.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОО.

- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.

- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Материально-техническая база.

Название дополнительного помещения	Цель деятельности
1. Музыкальный зал	Создание условий для музыкально-художественной деятельности дошкольников, проведение НОД по музыкальному развитию детей, музыкальных праздников и развлечений, совместной работы с родителями.
2. Физкультурный зал	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД по физическому развитию, спортивных праздников, развлечений, соревнований; организация совместной двигательно-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников
3. Спортивные зоны на улице	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД по образовательной области «Физическая культура», организация совместной двигательно-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников
4. Экологические зоны: Лесопарковая Огород Цветник Ягодник	Создание условий для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности дошкольников, проведение НОД по окружающему развитию.
5. Медиатека	Банк компьютерных презентаций (в том числе созданных педагогами ДОУ); «Копилка передового педагогического опыта» в электронном виде, банк тематических папок.
6. Творчески оформленные уголки в группах	Создание условий для развития воспитанников в разных видах детской деятельности.
7. Спальни.	Создание комфортных условий для отдыха детей.
8. Раздевалки.	Создание комфортных условий для быстрой адаптации к ДОУ каждый день, информационно – просветительская работа с родителями.
9. Зона по краеведению.	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, патриотического воспитания.
10. Зона по ПДД.	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведение НОД по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
11. Зона конструктора «Фанкластик»	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведение НОД по конструированию.

Для улучшения материально – технической базы в летний период 2023г. произведен косметический ремонт туалетной комнаты в 1 младшей группе. Так же силами сотрудников было отремонтировано и покрашено оборудование на прогулочных участках, разбиты и красиво оформлены клумбы на территории ДОУ.

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59»
в конкурсах разной направленности в 2022 – 2023 учебном году.**

Уровень конкурса	Конкурс
муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - диплом 3 степени в городском конкурсе «Крыло бабочки» - 1 человек - диплом участника в городском конкурсе «Крыло бабочки» - 2 человек - диплом за участие во Всероссийском физкультурно-спортивном пробеге ко Дню победы среди дошкольных образовательных учреждений – 2 семья - диплом лауреата в городском конкурсе «Подарок Деду Морозу» - 12 человек - диплом участника в городском конкурсе «Подарок Деду Морозу» - 8 человек - диплом участника в городском конкурсе «Смешарики 5+» - 1 человек -диплом участника фестиваля детского творчества «Я с книгой открываю мир» - 2 человек. - диплом участника Муниципального фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - 6 человек - диплом участника творческого конкурса «Усатый-полосатый Новый год» - 1 человек - Сертификат участника в Фестивале фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - 1 человек. - сертификат участника акции «Тепло детских ладошек» - 6 человек - диплом победителя 3 степени в городском конкурсе «Мой любимый питомец» - 1 человек - диплом участника в городском конкурсе «Мой любимый питомец» - 1 человек
региональный	<ul style="list-style-type: none"> - диплом за участие в областном конкурсе «Покормите птиц» - 32 человека
всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> - диплом за участие во Всероссийской конкурсе детских творческих работ «Зима в окно стучится» - 3 человека

Участие и достижение педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 – 2023г.г.

Уровень конкурса	Конкурс
	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом участника областного конкурса на лучшую тактильную книгу для детей с ограниченными возможностями «Тактильная книга – детям» - Диплом победителя в муниципальном этапе Областного конкурса «Покормите птиц» номинация «Птички-методички» (разработка методических материалов) - Диплом победителя в Областном конкурсе «Покормите птиц» номинация «Птички-методички» (разработка методических материалов)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 13.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг.

В конце 2022 года проводилось анкетирование 83 родителей, что составляет 91% от общего числа семей. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;

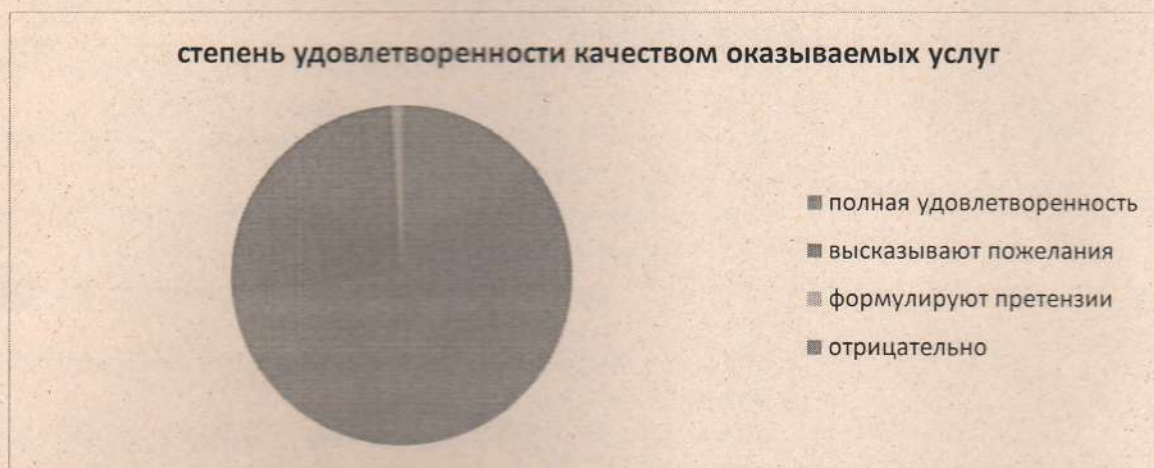
– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

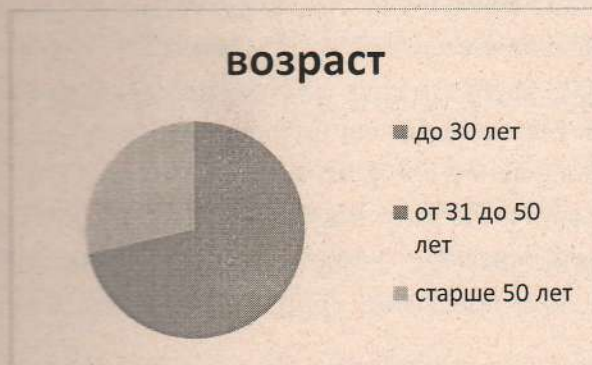


Что родителям больше всего нравится в ДОО (по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОО.
3. Использование педагогами лично-ориентированного подхода к детям
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных форм обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОО, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОО.

Характеристика кадрового состава.

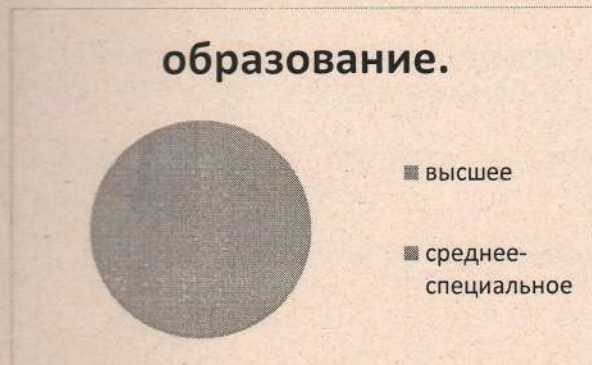
1. По возрасту.



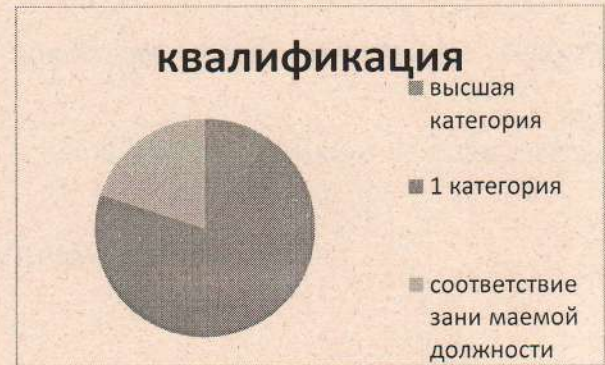
2. Стаж.



3. Образование.



4. Квалификация.



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Воспитанники/педагоги – 103/9

Воспитанники/все сотрудники – 103/24

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе муниципальных опорных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году прошли 2 педагога детского сада.

Посещение педагогами Муниципальных опорных площадок

в межкурсовой период.

В январе 2021 года начала свою работу муниципальная опорная площадка «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста», которую начали посещать 24 воспитателя из 21 дошкольного учреждения. В течении 2022 – 2023 учебного года опорная площадка продолжила свою работу. Было проведено четыре мероприятия: семинар, семинары - практикумы, круглый стол, на которых участники МОП продолжили изучение программы «Первые шаги». В декабре 2022 года опорная площадка закончила свою работу. По результату работы Городским методическим центром был издан сборник с методическими разработками участников МОП,

Выводы по анализу работы за 2022-2023 учебный год:

1. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований действующей лицензии на образовательную деятельность и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59».
2. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.
3. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
4. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, повысивших свою категорию и квалификацию.
5. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с Образовательной программой ДОУ и Физкультурно-оздоровительной программой МБДОУ «Детский сад № 59» «Я и моё здоровье».
6. Установлен высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.
7. Выпускники ДОУ поступили в школы с базой знаний высокого и выше среднего уровней.
8. Учреждение успешно опробовало работу в формате МОП.

Перспективы и планы развития.

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через создание благоприятной среды и морально-психологического климата, осуществление оздоровительно-коррекционной деятельности.

2. Совершенствовать формы и методы работы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов.

3. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

4. Продолжить осуществление сотрудничества с общественностью.

5. Возобновить оказание дополнительных платных образовательных услуг.

6. Систематизировать организацию педагогического процесса в ДОУ, направленного на всесторонне развитие ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Начать с 1.09.2023 года образовательный процесс по Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 59», соответствующей Федеральной образовательной программе. Реализовывать образовательную программу через интеграцию образовательных областей с учётом тематического планирования.

7. Совершенствовать отношения «Детский сад – семья, навстречу друг другу». Активизировать взаимодействие с семьей через открытое информационное образовательное пространство.

8. Выявлять в течении года положительные и отрицательные стороны организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка дошкольника. Своевременно по результатам контроля исправлять обнаруженные недостатки в контролируемом направлении воспитательно-образовательной работы.

Пронумеровано и скреплено на
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»
/Н.С.Воронина/

Листах