ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 59»
/Фамильнова Е.В./
Протокол от «31» мая 2022г. № 5

заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»
/Воронина Н.С./
Приказ от «31» мая 2022г. №34 ОД

Подписано цифровой подписью: Воронина Наталья Семеновна
Дата: 2022.06.01 11:49:53 +03'00'

Воронина Наталья Семеновна

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» на 2022 год.

2022

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 59»
_____ /Фамильнова Е.В./
Протокол от «___»_____2022г. № ___

заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»
_____ /Воронина Н.С./
Приказ от«___»_____2022г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» на 2022 год.

2022

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Цель проекта:

- *объединение усилий взрослых (сотрудников учреждения и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.*

Задачи:

1. Создать условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков посредством комплексно – тематического планирования воспитательно-образовательного процесса.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления детей в летний период. Способствовать развитию партнерских отношений между детьми – родителями – педагогами, повышению заинтересованности родителей жизнью ребенка в детском саду, компетентности в вопросах развития и воспитания своего ребенка.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, способствовать развитию педагогического творчества
5. Создать условия для организованного приема вновь поступающих детей и их безболезненной социально-психологической адаптации в детском саду.
6. Подготовить здание детского сада к новому учебному году:

- проведение косметических ремонтов (по плану);
- обновление предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с содержанием смотра готовности ДОУ к учебному году;
- обновление стендов и выставок детского творчества, размещенных в коридорах и на лестничных маршах здания.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление качества детского здоровья, стабилизация показателей детской заболеваемости и снижение травматизма.

2. Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду, проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

3. Повышение педагогической грамотности, компетентности и активности педагогов в реализации образовательной программы ДОУ, в подготовки к аттестации и готовность педагогического коллектива к работе в новом учебном году.

4. Озеленение территории ДОУ, использование созданных условий для целенаправленной работы с детьми по экологическому, трудовому воспитанию и познавательному развитию.

5. Повышение статуса ДОУ среди родителей воспитанников.
6. Готовность здания к новому учебному году.

Реализация задач ЛОП осуществляется по направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие; социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие ребенка. Задачи по направлениям:

физическое развитие ребенка	**Познавательное и речевое развитие**
• Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма • Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. • Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. • Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом.	• Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. • Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. • Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. • Развивать познавательную активность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка
Социально-коммуникативное развитие ребенка	**художественно-эстетическое развитие ребенка**
• формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; • приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; • передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода; • формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. • развитие игровой деятельности детей; • приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); • воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;	• Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление. • Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. • Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. • Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества

В основу **календарного планирования ЛОП положен метод тематического восприятия окружающего мира дошкольником.**

Технология летнего планирования предполагает активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, в ходе которой развиваются **компетентности:**

- — социальная — способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных социальных, в том числе больших и малых группах, участвовать в решении проблем, проявлять нравственное отношение к окружающему миру;
- — интеллектуальная — использование знаний в различных ситуациях, установление взаимосвязей и зависимостей;
- — информационная — овладение различными источниками получения знаний, умений выбирать наиболее рациональные пути;
- — коммуникативная — умение инициировать и поддерживать общение в различных группах (сверстников, взрослых).

Особое внимание в реализации ЛОП необходимо уделить **самостоятельной творческой деятельности детей:**

— предоставлять возможность выбора в процессе игровой деятельности (вида игры, сюжета, роли, партнеров, действий, приемов);

— стимулировать использование предметов-заместителей;

— внимательно и тактично наблюдать за игрой детей;

— создавать условия для различных видов игровой деятельности;

— следить за самочувствием детей (индивидуально) во время двигательной активности;

— во время свободной двигательной деятельности поддерживать возникновение положительных эмоций, чувство «мышечной» радости;

— стимулировать детей комментировать (сопровождать речью) свои действия в свободной деятельности; поощрять в свободной деятельности проявление детского словотворчества;

— поощрять самостоятельное экспериментирование с цветом (смешивание цветов, получение дополнительных), проводить исследование, опыты с водой, песком, цветным стеклышком;

— предоставить возможность использовать для рисования различные материалы, краски, мелки, фломастеры, маркеры, сангину и т.д.;

— предоставить детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (сюжетов драматизации, ролей, атрибутов, костюмов, видов театра и др.);

— поощрять самостоятельную творческую активность детей при конструировании;

— создавать условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды (уход за животными, растениями, высаживание цветов, уборка помещения и территории ДОУ и пр.);

— овладевать в самостоятельной деятельности «языком чувств».

Индивидуальная работа с детьми осуществляется во всех видах детской деятельности. Ее проведение обеспечивает удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ИЮНЬ	**1.Аппаратное совещание** - Подготовка групп к новому учебному году - О ходе летней оздоровительной работы **2. Контрольно-аналитическая деятельность** -выполнение приказа «О переходе на летний режим работы» - анализ реализации оздоровительной работы в ДОУ - организация детского питания; - организация двигательной активности в течение дня; - организация трудового воспитания с детьми в ДОУ; **3.Проведение мероприятий по плану производственного контроля** **4.Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников** **5.Мониторинг заболеваемости, травматизма за 2 кв**	Администра-ция ДОУ м/с ДОУ
ИЮЛЬ	**1.Проведение ремонтных работ, подготовка детского сада к новому учебному году** **2.Подготовка плана работы учреждения** на 2022-20223уч.г.	Администра-ция ДОУ
АВГУСТ	**1.Подготовка к педагогическому совету** **2.Составление сеток занятий, обновление циклограмм деятельности педагогов с детьми** **3.Подбор мебели в группах по росту детей** **4.Подготовка ДОУ к учебному году** и к смотру-конкурсу. **5.Аппаратное совещание** -анализ выполнения плана работы д/с на лето -утверждение годового плана -утверждение изменений, внесенных в образовательную программу, рабочие программы - анализ работы по приему детей в учреждение -готовность детского сада к приему **6.Контрольно-аналитическая деятельность** -соблюдение санэпидрежима в группах -организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ -организация питания детей **7. Подготовка групп к новому учебному году, согласно возрасту детей и образовательной программе**	Администра-ция ДОУ

2. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ

2.1. Информационно – методическая работа с кадрами.

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ
ИЮНЬ	**Проведение инструктажей.** **Круглый стол:** « Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период. Эффективность использования лэпбуков и игровых полей в работе с детьми»(по запросу) **Консультация:** «Алгоритмы ознакомления детей с хозяйственно-бытовым трудом»	Администрация ДОУ

	Информационный час: «Соблюдение принципов построения развивающей предметной среды в группах в условиях лета» **Педагогический час** «Организация работы в соответствии с физкультурно-оздоровительной программой МБДОУ «Детский сад № 59» «Я и моё здоровье» на **2020 – 2024 годы»** **Конкурс:** «Лучший участок»	
АВГУСТ	**Консультация** «Подготовка группы к новому учебному году» (по запросу) **Круглый стол:** «Критерии оценки реализации трудового воспитания детей в ДОУ. Педагогическая диагностика.» **Педсовет:** 1. «Итоги работы летней – оздоровительной работы ДОУ» «Лето - 2022» (творческие отчёты воспитателей) 2.Утверждение годового плана ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	Старший воспитатель

2.2.Создание условий для самореализации воспитанников (смотры, конкурсы, выставки, праздники)

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ
В течение лета: ***Тематическая проверка «Организация работы по сохранению здоровья и обеспечения комплексной безопасности воспитанников детского сада в летний период»*** ***Организация фото – выставки в фойе ДОУ «Разноцветные странички лета»***			Администрация ДОУ
ИЮНЬ	1 неделя 1.06.22 – 3.06.22 «Лето для счастливых детей»	1. Развлечение «Веселимся летом с клоунами» 2. Конкурс «Краски лета на асфальте» 3. Организация познавательной деятельности «Безопасное лето».	Администрация ДОУ Муз рук-ли, воспитатели
	2 неделя 06.06.2022 – 10.06.2022 «Мы живем в России»	1. День Пушкина А.С. – создание видеоролика по стихам Пушкина А.С. 2. Выставка рисунков «Россия – гордость моя» 3. Всероссийская акция «Добро в России». В рамках акции «Добро в России» россиянам предлагается стать тайными доброжелателями и поздравить своих соседей с Днём России — анонимное поздравление, открытку, сделанную своими руками или подарок можно поместить в почтовые ящики жителей своего дома.	Воспитатели гр. Старший воспитатель
	3 неделя 13.06.2022 – 17.06.2022 «Экологический капустник»	Организация элементарной опытнической деятельности, Игры, циклы наблюдений, целевые прогулки, беседы о правилах поведения в природе, трудовые десанты, экологический патруль. 1. Досуг по формированию навыков культурного отдыха «Веселый турист»	Воспитатели гр

		2. «Необычные превращения обычных вещей» - выставка поделок из бросового материала. 3. Поход старших дошкольников на берег реки Уводь (на набережную).	
	4 неделя 20.06.2022 – 24.06.2022 «Неделя безопасности»	Организация сюжетно – ролевых игр: 1. «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе». 2. «Правила дорожные – правила надежные» 3. «Безобидный лес». 4. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». 5. Всероссийская акция «Свеча памяти» и создание тематического подсвечника для акции.	Воспитатели гр. Старший воспитатель
	5 неделя 27.06.2022 – 30.06.2022 «Неделя олимпийских игр»	Каждый день организовывается знакомство с одним или несколькими летними видами спорта. Развлечение «Летние олимпийские игры»	
АВГУСТ	Конкурс детско – родительского творчества «Чудеса с обычной грядки».		Администрация ДОУ Воспитатели
	1неделя 1.08.22 – 5.08.22 «В гостях у Светофор-чика»»	5 августа – Международный день светофора. Спортивные развлечения на группах.	Воспитатели гр
	2 неделя 8.08.22 – 12.08.22 «Мы – строители»	12 августа - День строителя Конкурс «Песочная фантазия» -конкурс построек из песка.	Воспитатели гр
	3 неделя 15.08.22 – 19.08.22 «Мы – Россияне»	22 августа - День государственного флага 1. Медиа –АРТ- проект «Мы живем в России» 2. Творческий конкурс песен и стихов «Красота России»	Воспитатели гр
	4 неделя 22.08.22 – 28.08.22 «Фильм! Фильм! Фильм!»	27 августа – день российского кино, 110 лет – началась эра телевидения. Показ детских фильмов и сказок. Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»	Воспитатели гр Муз.руководитель

2.3.Взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ
	Групповые собрания о единых требованиях детского сада и семьи	Воспитатели групп

ИЮНЬ	при переходе на летний период: выполнение общегигиенических требований. Рациональный режим, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течении дня.	
	Информация для родителей: «Здравствуй, лето!», «Солнце, воздух и вода»	Воспитатели групп
	Субботники, ремонтные работы с участием родителей по подготовке детских площадок, спортивных зон на участке,	Зам. зав. по АХР Воспитатели групп
	Наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления ребенка: «Тепловой и солнечный удар», «Режим и его значение», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур».	Воспитатели групп
	Информация для родителей: «Задачи трудового воспитания», «Алгоритмы обучения детей трудовым навыкам дома»	Администрация ДОУ
	Подготовка к учебному году и празднику «День Знаний».	Муз.рук-ль, Воспитатели гр
АВГУСТ	Оформление документов с родителями вновь поступающих детей.	Администрация ДОУ
	Родительские собрания на группах «Организация работы с детьми в новом учебном году». <u>Сотрудничество с родителями в период Адаптации</u>: Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Просветительская работа (памятки, рекомендации, консультации)	Воспитатели

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

3.1. Организация условий для разных видов деятельности.

Направления работы	**Условия реализации работы**	**Ответственный**
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков, чайника, кипячённой охлаждённой воды	Медицинский работник, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и одноразовых полотенец для ног, лейки, тазов.	Медицинский работник Младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медицинский работник, воспитатели
Формирование основ	Наличие дидактического материала для работы	Воспитатели

безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	по ОБЖ, для работы с детьми по предупреждению бытового травматизма, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ: д/и «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Законы улиц и дорог», «Большая прогулка», «Юный пешеход», «Пассажир и водитель», «Вежливость», «Час пик», «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке»	
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация работы в соответствии с «Физкультурно-оздоровительной программой МБДОУ «Детский сад № 59» «Я и моё здоровье» на **2014 – 2019 годы»**	Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических игр, пособий	Воспитатели,
Организация экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок к перекрёстку, по улицам города	Воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация совместной деятельности воспитателя с детьми по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Проведение совместной деятельности воспитателя с детьми с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин).	Воспитатели

	Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели Воспитатель по ИЗО деят-ти

3.2.Система оздоровительной работы с детьми в летний период

Содержание	***Возрастная группа***	***Время проведения***	***Ответственный***
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (утренний прием детей на улице, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа), мероприятия на свежем воздухе	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно	Воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице в часы наименьшей инсоляции	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	2 раза в неделю	Воспитатели
Спортивно – игровой час	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	1 раза в неделю	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	*Старшие, подготовительная*	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	1 раз в 2 недели	Воспитатели
Закаливание			

Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	*Средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно по погоде	Воспитатели, мед.работник
Обширное умывание	*Средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно перед сном	Воспитатели
Обливание ног/ гигиенический душ	*Средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно	Воспитатели мед.работник
Игры с водой	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Во время прогулки	Воспитатели
Занятия на Тропе здоровья	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	3 раза в неделю	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание рта и горла прохладной водой	*Старшие, подготовительная*	Ежедневно	Воспитатели, мед.работник
Витаминотерапия	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно	Повара, мед.работник
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Во время обеда	Младшие воспитатели, повара
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно после сна	Воспитатели
Коррекция зрения	*Индивидуальная гимнастика*	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	*Индивидуальная гимнастика*	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	*Индивидуальная гимнастика*	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика,	*Младшая, средняя, старшие, подготовительная*	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	*Средняя, старшие, подготовительная*	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	*Средняя, старшая, подготовительная*	Ежедневно перед сном	Воспитатели