





Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» (далее - МБДОУ) города Иванова составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021 год. Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценки: образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, а также качество: кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

## I. Аналитическая часть

### I.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (МБДОУ «Детский сад № 59»)
Руководитель	Воронина Наталья Семеновна
Адрес организации	153005, г. Иваново, ул. Шошина, д. 2 А
Телефон, факс	8 (4932)373783, 8 (4932)373783
Адрес электронной почты	dou59@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 27.03.2017 № 1929, серия 37ЛО1 № 0001478
Цель и предмет деятельности	Цель - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Предмет деятельности - общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.
Особенности организации, обучающихся и др.	<i>Режим работы МБДОУ:</i> с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

### I.2. Система управления организацией.

Цель управления ДОУ заключается в обеспечении его оптимального функционирования, в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.

#### **Принципы управления.**

Управление, как и любая деятельность, основывается на соблюдении ряда принципов. «Принципы управления – это основополагающая идея по осуществлению управленческих функций. Принципы являются конкретным проявлением, отражением закономерностей управления».

Принципы управления:

1. Лояльность к работникам.
2. Ответственность как обязательное условие успешного управления.
3. Коммуникации, пронизывающие организацию снизу вверх, сверху вниз, по горизонтали.
4. Атмосфера в организации, способствующая раскрытию способностей работающих.



5. Обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах.

6. Своевременная реакция на изменения в окружающей среде.

7. Методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой.

8. Умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель.

9. Честность и доверие к людям.

10. Опора на фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения, контроль сил и возможностей, персонал.

11. Видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть.

12. Качество личной работы и ее постоянное совершенствование.

Параметры	Характеристика	Оценка
1. Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	Предписаний нет. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО выше заложенных в требованиях нормативной документации.	2
2. Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	Орган государственно-общественного управления в ДОО создан. Работает регулярно и самостоятельно с учетом стратегии развития ДОО.	3
3. Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	Проекты есть на каждой группе.	3
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Работа по данному направлению в ДОО организована. Лекторий (или иную форму) посещают не менее 60 % родителей (законных представителей).	2
5. Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОО активно принимает участие в независимой оценке качества образования. Заведующий ДОО прослушала курс вебинаров для координаторов ДОО по проведению мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет (г. Москва).	3
6. Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ	Нет отрицательной динамики за последние три года; наблюдается положительная динамика соответствия по отдельным образовательным областям.	2
7. Наличие:	- программы развития МБДОУ, - образовательной программы МБДОУ - программы по сохранению и укреплению здоровья детей	1
8. Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются фрагментарно.	2
Средний балл:	2.2	



## Схема и органы управления образовательной организацией.



Управление МБДОУ в 2021г., по-прежнему, можно считать достаточно эффективным.

На это повлияли следующие факторы:

1. В МБДОУ работают органы общественного управления – управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.
2. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан родительский комитет (законных представителей) воспитанников.
3. Для обеспечения социально- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей во время пандемии на всех возрастных группах проводились тематические консультации в чатах групп.
4. Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

### Сферы, требующие улучшения.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Экономическая	Привлечение средств по наказам избирателей (депутаты)
Кадры	Повышать компетентности педагогов
Создание положительного имиджа МБДОУ	Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. Продвижение сайта ДОО, оформление страницы ДОО в Instagram
Совершенствование системы маркетинга	Продолжать внедрять Программу развития Расширять платные образовательные услуги с приглашением квалифицированных специалистов



### 1.3. Образовательная деятельность.

Детский сад работает по «Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»». Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области:

- физическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Во всех группах ДОУ обеспечивается получение дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками.

Параметры	Характеристика.	Оценка
1. Обеспечение получения дошкольного образования и/или присмотр и уход	Обеспечение получения дошкольного образования и присмотр и уход	3
2. Организация групп раннего возраста.	Обеспечение получения дошкольного образования и присмотр и уход	3
3. Организация семейных дошкольных групп.	Отсутствуют.	0
4. Наличие разновозрастных групп; ГКП.	Отсутствуют.	0
5. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ.	Отсутствуют.	0
6. Организация сетевой формы реализации ОП.	В сетевой форме реализации ОП задействованы 2 и более образовательных организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: - Музей им. Бурьлина - Музей Первого совета - Музей ивановского ситца - МБУДО «Детская музыкальная школа № 3. - МБДОУ «Детский сад № 30»	3
Средний балл:		1,5

### Особенности, улучшающие образовательный процесс.

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
Модернизация образовательного процесса	Комплексно-тематическая модель планирования Интеграция образовательных областей Проектная деятельность



	Участие и победы в конкурсах, соревнованиях различного уровня
Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям	Организация платных образовательных услуг с учетом интересов детей Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, создание условий для самореализации
Организация партнерской деятельности взрослого с детьми	Предоставление детям права: -на самостоятельный выбор деятельности - на свободу творческого замысла; -на выбор деятельности по интересам. Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) Установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующий в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка)
Обеспечение вариативности форм работы с детьми	Использование разных форм, методов, приемов: - проблемные ситуации; - создание образовательных ситуаций в процессе организации жизнедеятельности детей (режимные моменты, сюжетно- ролевые игры и т.д.); -опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.д.; -викторины, соревнования, спортивные шоу, досуги
Сбалансированный режим	Организация режима и объем образовательной нагрузки соответственно требованиям СанПиН «СП 2.4. 3648-20». В организации образовательного процесса предусмотрены январские каникулы, неделя здоровья. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей. Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избегания перегрузок. Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребенка; Организация гибкого режима пребывания детей в МБДОУ (с учетом потребностей родителей, детей в адаптационном периоде и



### Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержательный раздел. Направление: работа по национальному и патриотическому воспитанию, краеведение.	Совершенствовать работу по разработке программы поликультурного воспитания с учетом национальной ситуации МБДОУ (наличия детей с различной национальной принадлежностью), обобщение опыта работы краеведение по ознакомлению дошкольников с родным краем.
Дистанционная работа.	Совершенствовать дистанционную работу в период карантин, а так же с детьми на домашнем режиме или в отпуске в виде рекомендаций родителям.

#### 1.4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность детей.

В ДОУ функционируют 6 групп:

- 1 младшая группа – 10 человек;
- 2 младшая группа – 20 человека;
- средняя группа – 20 человека;
- старшая группа – 20 человек;
- подготовительная группа А – 15 человек;
- подготовительная группа Б – 16 человек;

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) в группе раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН «СП 2.4. 3648-20» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится на основе индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление, развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые продолжали действовать и в 2021 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников с помощью бесконтактных термометров и заполнение чек-листов о состоянии здоровья и выполнении



требований об ограничении контактов вне работы. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, МБДОУ уведомляют территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей;

- обработку игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий и мероприятий отдельно от других групп;

- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ивановской области, часть занятий с детьми педагоги вели дистанционно через Skype, Zoom, Viber, социальные сети и подключали к этой работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. В 2021 году педагоги продолжили данную работу с родителями.

Параметры	Характеристика.	Оценка
1. Организация НОД в соответствии с СанПиН «СП 2.4. 3648-20».		3
2. Выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности пребывания детей в ДОО в соответствии с СанПиН «СП 2.4. 3648-20».		3
3. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	Более 2-х.	3
4. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Отсутствуют.	0
5. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	Отсутствуют.	0
Средний балл		1,8

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ «Детский сад № 59» по-прежнему остается достаточно высокой (1,8 балла).

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	Развивающая предметно- пространственная среда, оборудование групповых помещений, спален, приемных, кабинетов, музыкального зала, физкультурного зала, прогулочных площадок соответствуют нормам безопасности, возрастным и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами. Своевременно производится изъятие из обращения сломанных игрушек.



	На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено.
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОО	В МБДОУ «Детский сад № 59» имеется: - охранно-пожарная сигнализация - тревожная кнопка - деревянный забор вокруг всего ДОО с железными воротами с домофоном - в ДОО ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения: * в ночное время охрану производят сторожа * в дневное время охрану производит администрация и сотрудники ДОО. Так же в ДОО имеется антитеррористический паспорт, приказ о пропускном режиме в ДОО.
Организация питания и санитарно-гигиенические условия	Сбалансированное 10-дневное меню, технологические карты приготовления блюд. Разработаны локальные акты по организации питания и контроля.

Обеспечение безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на высоком уровне. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МБДОУ;
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода.

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Одним из направлений деятельности МБДОУ является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №59» отвечает потребностям, склонностям и возможностям всех воспитанников. Сочетает в себе как традиционные формы дошкольной педагогики, так и современные методы воспитания и обучения дошкольников. Об этом свидетельствуют данные внутреннего мониторинга МБДОУ, протоколы заседания педагогических советов.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой и сеткой НОД.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В мае 2021 года проводилась педагогическая диагностика уровня развития детей. По итогам педагогической диагностики в мае 2021 года были выявлены слабые стороны в развитии детей каждой группы с дальнейшей корректировкой образовательного процесса. Таким образом педагогам было рекомендовано усилить работу по проблемным образовательным областям:

- 1 младшая группа - речевое развитие;
- 2 младшая группа - познавательное развитие;
- средняя группа – познавательное развитие;
- старшая группа – речевое развитие;



- подготовительная группа А – художественно-эстетическое развитие;
- подготовительная группа Б– художественно-эстетическое развитие.

Требования ФГОС к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Эти целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

#### Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

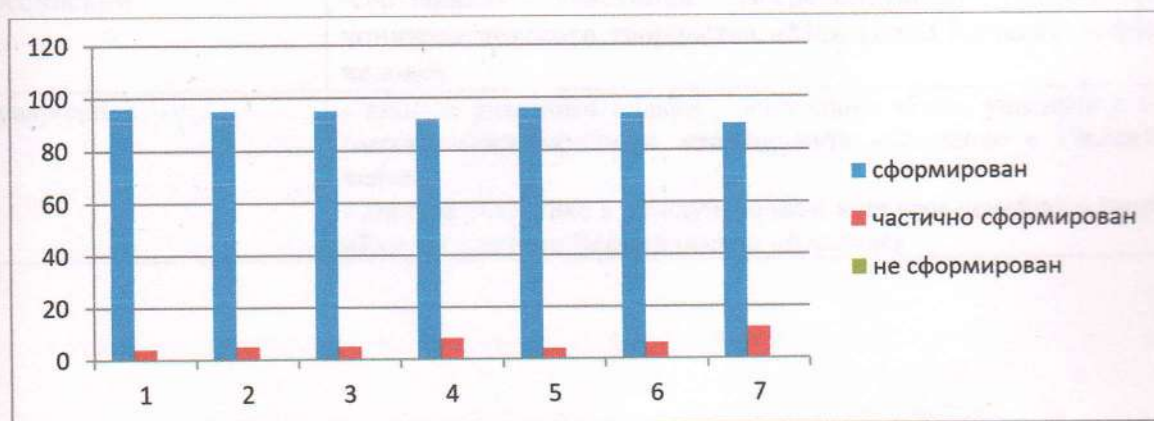
3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.





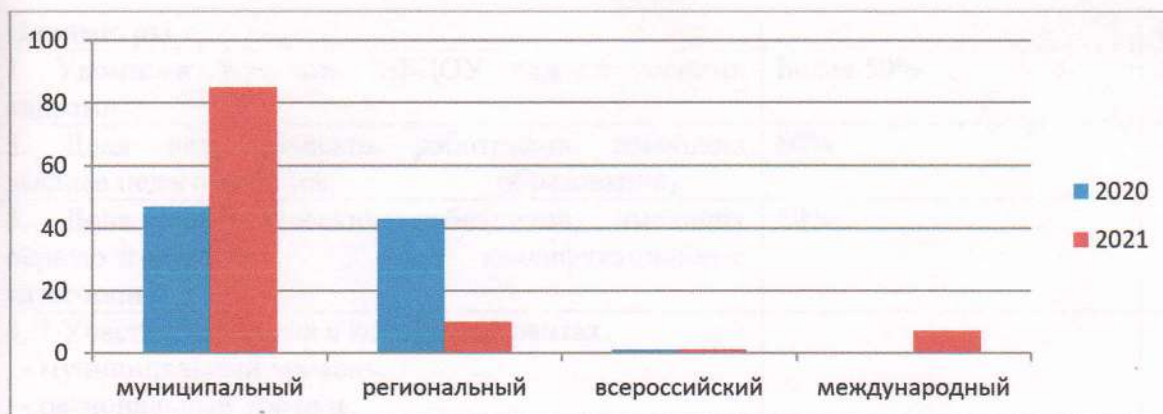
Образовательная программа была пройдена полностью на достаточно высоком уровне.

**Участие и победы воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59»  
в конкурсах разной направленности в 2021 году.**

Уровень конкурса	Конкурс
муниципальный	<ul style="list-style-type: none"><li>- диплом III степени муниципального этапа VIII межрегиональной выставки – конкурса декоративно – прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник» - 1 человек</li><li>- диплом лауреата 3 степени в городском конкурсе «Мой подарок Деду Морозу» - 1 человек</li><li>- диплом за участие в городском конкурсе «Мой подарок Деду Морозу» - 12 человек</li><li>- диплом победителей в муниципальном конкурсе «Стань заметней на дороге» в номинации «Самый яркий пешеход» - 2 человека</li><li>- грамота участника муниципального онлайн марафона «Поэзия доброты» - 5 человек</li><li>- диплом участника муниципального конкурса «Новогодний троллейбус в стихах» - 1 человек</li><li>- диплом участника муниципального фестиваля-конкурса детского творчества «Я с книгой открываю мир» - 12 человек</li><li>- грамота участника городской онлайн-акции «Прошлое и настоящее» - 5 человек</li><li>- диплом участника городского арт – челленджа «Маленькие дети на большой планете!» - 15 человек</li><li>- грамота участника квест – игры приуроченной к 76-летию Победы в Великой отечественной войне «Эх дороги фронтовые» - 8 человек</li><li>- сертификат участника Фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - 12 человек</li><li>- сертификат участника в «Турнире Смешариков»</li><li>- диплом участника городского творческого фест-проекта «Лента памяти» - 10 человек.</li></ul>
региональный	<ul style="list-style-type: none"><li>- сертификат участника областном онлайн конкурса детского рисунка «Спортивный снеговик» - 8 человек</li><li>- сертификат участника Открытой творческой областной акции «Я помню! Я горжусь!» - 1 человек</li><li>- сертификат участника областной акции, посвященной Международному Дню защиты детей «Детство – это целый мир» - 1 человек</li></ul>
всероссийский	<ul style="list-style-type: none"><li>-сертификат участника Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны» - 1 человек</li></ul>
международный	<ul style="list-style-type: none"><li>- диплом участника онлайн – викторины «Рота, ушедшая в века» в рамках международного медиапроекта «Свидание с Россией» - 1 человек</li><li>- диплом участника в международном конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Весный огонь» - 6 человек</li></ul>



## Количество воспитанников – участников конкурсов различной направленности



В 2021 году увеличилось количество воспитанников - участников муниципальных и международных конкурсов, а количество воспитанников – участников региональных конкурсов уменьшилось, по сравнению с 2020 годом.

Параметры	Характеристика.	Оценка
1.Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня	Более 2-х.	3
2.Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня	Более 2-х.	3
3.Наличие воспитанников – участников конкурсов всероссийского уровня	1	1
4.Воспитанники, поступившие в школы повышенного статуса.	Более 50%.	3
5.Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой.	96% родителей удовлетворены реализуемой в ДОО образовательной программой.	3
6.Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) разнообразием предоставляемых услуг, в том числе платных.	72% родителей удовлетворены разнообразием предоставляемых услуг, в том числе платных. Процент удовлетворенности снизился по сравнению с 2020 годом, т.к. с сентября 2021года не начали работу платные кружки.	2
7.Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей.	89% родителей удовлетворены условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей.	3
8.Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации образовательной программы ДОО проводится на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий	3
Средний балл		2,8

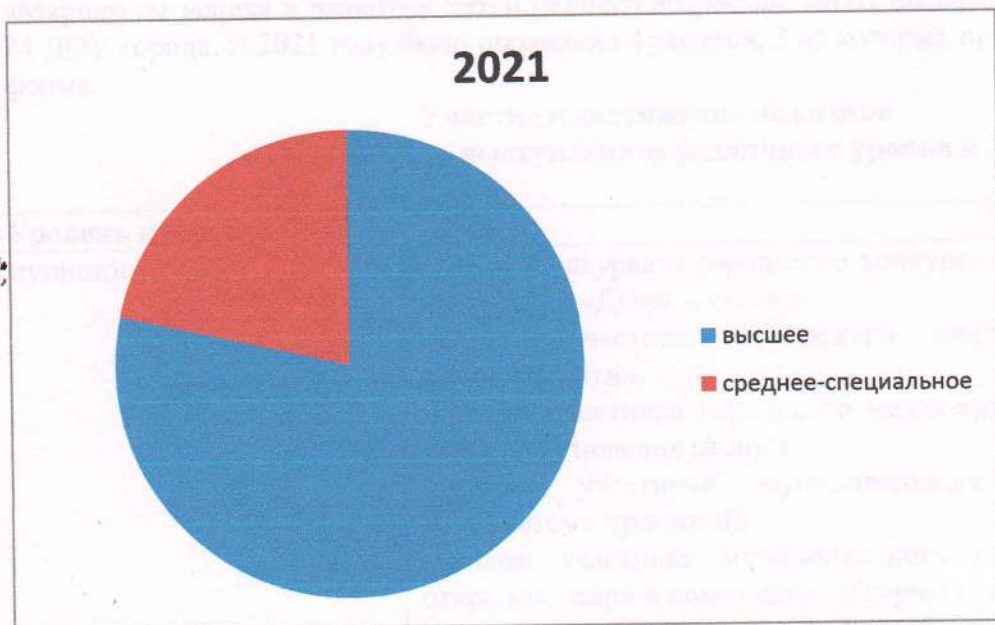
Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой и методиками дошкольного образования. Использование определенных педагогических технологий и методик позволило повысить уровень образовательной работы в МБДОУ.



## I.6. Кадровое обеспечение.

Параметры		Оценка
1. Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами	Более 50%	2
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	80%	2
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	80%	2
4. * Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.		2
5. * Публикация опыта работы педагогов МБДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень		0
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	100%	3
7. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) компетентностью работников образовательной организации.	98%	3
Средний балл		2,0

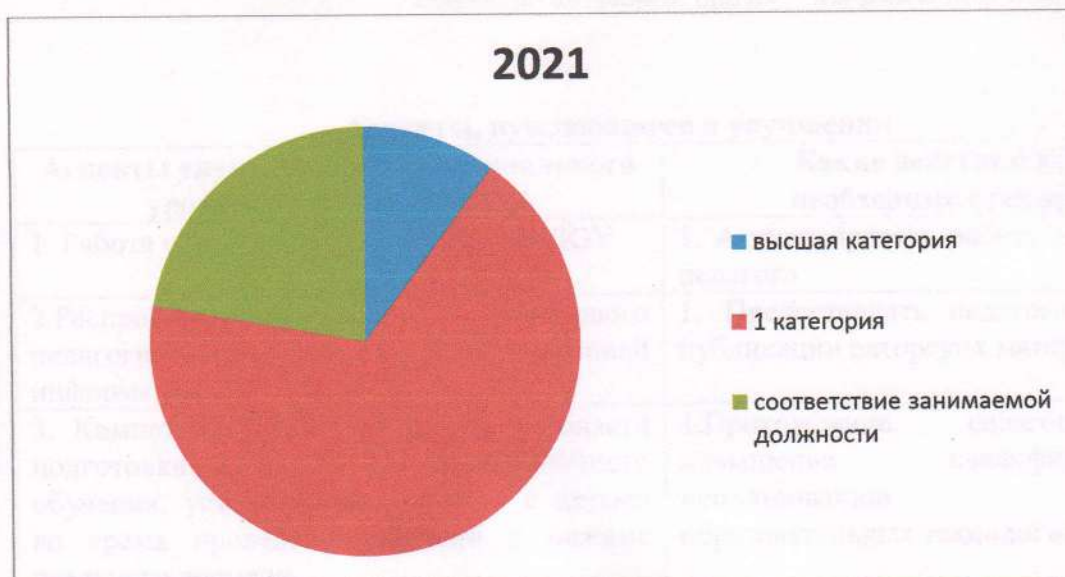
### Уровень образования педагогических работников МБДОУ



В 2021 году число педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование, составило 80% от общего количества. Педагогов, не имеющих профильного образования, нет. В течение прошедшего года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.



## Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ



В МБДОУ преобладают педагоги с высшей (10%) и первой (70%) квалификационной категорией. В тоже время имеются педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности. Это 1 молодой педагоги и 1 педагог - пенсионер. 2021 году 1 педагог подтвердил свою квалификационную категорию и 1 молодой педагог защитил 1 квалификационную категорию.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в дошкольном учреждении используются разнообразные формы методической работы: педсоветы, семинары-практикумы, презентации, тренинги, мастер-классы, открытые занятия, консультации. Большое внимание уделяется работе над темами самообразования, где педагоги в течение года посещали муниципальные опорные площадки и изучали дополнительную литературу, проводили самостоятельную работу по накоплению и систематизированию материала.

В январе 2021 года детский сад продолжил работу Муниципальной опорной площадки «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста». МОП посещают 25 воспитателей из 24 ДОУ города. В 2021 году было проведено 4 занятия, 3 из которых прошли в дистанционной форме.

### Участие и достижение педагогов в конкурсах и выступлениях различного уровня в 2021г.

Уровень конкурса	Конкурс
муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом лауреата городского конкурса «Лабиринты детства» в номинации «Дверь в сказку»</li> <li>-диплом участника городского творческого фест-проекта «Лента памяти».</li> <li>-диплом участника городского медиа-арт проекта «В названии улицы – мгновения весны»</li> <li>-диплом участника муниципального конкурса «Группа начинается с приемной»</li> <li>-диплом участника муниципального конкурса «Я с книгой открываю мир» в номинации «Творческая мастерская»</li> <li>-диплом участника патриотической акции «Читаем детям о войне»</li> <li>- Диплом участника патриотической акции «Прошлое и настоящее»</li> <li>- диплом участника городского конкурса буктрейлеров «Ожившие страницы войны»</li> </ul>
региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление старшего воспитателя на межмуниципальном «Форуме инноваций» в области образования в г. Лежнево</li> </ul>



	- выступление старшего воспитателя на Межрегиональном семинаре ««Первые шаги» – первый опыт» г. Москва
--	--

### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Работа с молодыми педагогами МБДОУ	1. Активизировать работу клуба «Молодой педагог»
2. Распространение передового педагогического опыта в средствах массовой информации	1. Предоставлять педагогам возможность публикации авторских материалов.
3. Компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.	1. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по использованию дистанционных образовательных технологий.
4. Совершенствование педагогического состава	1. Прием на работу педагога-психолога.

Вывод: МБДОУ недостаточно укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп, знакомятся с опытом работы коллег МБДОУ и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### I.7. Материально – техническое обеспечение.

Параметры		Оценка
1. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	соответствует	3
2. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ООП ДОУ	82%	2
3. Насколько психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59» обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	100%	2
4. Насколько материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59» (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	85%	2
5. Материально – техническое обеспечение мультимедийным и компьютерным оборудованием для проведения занятий и массовых мероприятий с детьми	Имеется мультимедийное оборудование	1
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) материально – техническим оснащением в образовательной организации	82%	2
Средний балл		2



В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы:

- 6 групповых комнат со спальнями;
- 6 прогулочных участков;
- спортивная площадка на улице;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал
- 2 дополнительных помещения для организации работы по образовательным областям (комната конструирования; комната по ПДД);
- пищеблок (горячий цех, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, комната для приготовления дезрастворов, санузел);
- транзитные зоны (коридоры) МБДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, Центров детской активности, педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей и их уединения.

В 2021 году в МБДОУ произведен мелкий ремонт в группах и спальнях помещений, коридорах 1 и 2 этажей. Обновлено малые архитектурные формы и спортивно-игровое оборудование на прогулочных участках.

В рамках программы по благоустройству территории детских садов г. Иваново в ноябре был полностью заменен асфальт вокруг детского сада.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- в целом, в МБДОУ внедряется цифровая образовательная среда, но у педагогов не имеется достаточное количество ноутбуков. Для полноценной (качественной) организации и проведении занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение. Техническая база может понадобиться не только в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых дистанционных общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Для решения данных проблем были приобретены:

- ноутбук для пользования воспитателями;
- цветной принтер для пользования воспитателями;
- переносная большая блютуз – колонка.

#### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Качество интернета в групповых	1. Обеспечить помещения МБДОУ оптико-



помещениях и кабинетах специалистов МБДОУ	волоконной связью Интернет
2. Использование мультимедийных программ в образовательном процессе	1. Установить мультимедийное оборудование и интерактивные доски в старших и подготовительных группах.
3. Наличие и использование в образовательном процессе цифровых технологий.	1. Приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение. 2. Определить источники финансирования закупки.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.	1. Продолжить работу по приведению пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования. 2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду на детских прогулочных участках путем установки нового современного оборудования и дидактической наполняемости. 3. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду дополнительных помещений, приобретать новое оборудование, методические и дидактические материалы.

В МБДОУ «Детский сад № 59» регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59». За 2021 год было проведено 2 таких исследования:

- независимая оценка качества образования, в которой приняли участие 89 родителей (законных представителя), что составляет 88% от общего числа воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ «Детский сад № 59». В анкетировании приняли участие 82 человека – 81% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.
- 95% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59».

#### 5. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой партнерство со многими организациями общественности было затруднено.

Параметры	Оценка
1. Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
2. Профессиональная активность МБДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах	3



- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других МБДОУ	
3. Система информирования местного сообщества	3
4. Отзывы СМИ (за последние 3 года)	0
Средний балл:	2.3

В январе 2021 года МБДОУ «Детский сад № 59» присвоен статус Муниципальной опорной площадки «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста».

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 59» вел работу с социальными партнерами.

1. МБУ "Центр культуры и отдыха г. Иванова" – участие в конкурсах в течении года.
2. ОГАУ ДПО «Институт развития образования» Ивановской области» - повышение квалификации педагогов.
3. МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново
4. Областной ГБДД – мероприятия с участием инспектора по пропаганде.
5. ТОС «Талка» - мероприятия к Масленица.

### 6. Эффективность управления МБДОУ

Параметры	Оценка
1. * Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
2. * Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	2
3. * Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
4. * Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
5. * Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
6. * Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ	2
7. Наличие: - программы развития МБДОУ, - образовательной программы МБДОУ, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей	1
8. * Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	2
Средний балл:	2.1

Управление МБДОУ в 2021г., по-прежнему, можно считать достаточно эффективным.

На это повлияли следующие факторы:

1. В МБДОУ работают органы общественного управления – управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

2. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан родительский комитет (законных представителей) воспитанников.

3. Для обеспечения социально- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводятся тематические родительские собрания.



4. Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей.

### Сферы улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Экономическая	Привлечение средств по наказам избирателей (депутаты)
Кадры	Повышать компетентности педагогов
Создание положительного имиджа МБДОУ	Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. Оформление сайта ДОО.
Совершенствование системы маркетинга	Продолжать внедрять Программу развития. Расширять платные образовательные услуги с приглашением квалифицированных специалистов

### 7. Эффективность работы МБДОУ

	2020	2021	2019
Система управления организацией.	2,2	2,2	2,2
Образовательная деятельность.	1,5	1,5	1,5
Организация учебного процесса.	1,8	1,8	1,8
Содержание и качество подготовки обучающихся.	2,8	2,8	2,3
Кадровое обеспечение.	2,4	2	2,4
Материально-техническое обеспечение.	2	2	2
Сотрудничество с социальными партнерами.	2,3	2,3	2,3
Эффективность управления ДООУ.	2,1	2,1	2,1
Средний балл	2,1	2,0	2,0

### Выводы по анализу работы:

В 2021 году наблюдалась стабильная динамика отдельных показателей работы МБДОУ по сравнению с 2019 и 2020 гг.

Работа МБДОУ в 2021 году была достаточно эффективной. В работе МБДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников МБДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов по всем видам деятельности во всех возрастных группах;

2. Повышение компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях, городских семинарах;

3. Активная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах детского сада дети чувствуют себя комфортно, посещают детский сад с желанием;



4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что МБДОУ является привлекательным для родителей, большинство которых активно участвуют во всех начинаниях МБДОУ;

5. Взаимосвязь и сотрудничество с другими образовательными организациями.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся заказчиками и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и физического, психического здоровья детей.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической работы с дошкольниками педагогами МБДОУ позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, предметно-пространственная среда постоянно пополняется развивающими пособиями и игрушками.

Наши основные заказчики - это родители, для которых важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, сбалансированное питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

#### **Основные направления ближайшего развития МБДОУ.**

Концепция дальнейшего развития учреждения – образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения его психического и физического здоровья и полноценного всестороннего развития дошкольника.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ определил для себя следующие перспективы развития:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, как в помещении детского сада, так и на его территории с учетом современных требований, предъявляемых к организации воспитательно - образовательного процесса.
2. Внедрение новых форм и методов работы по профессиональному совершенствованию всех участников образовательного процесса на основе повышения их квалификации.
3. Продолжать реализовывать Программу развития МБДОУ.
4. Продолжать активную пропаганду здорового образа жизни в МБДОУ среди детей и родителей.
5. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг как источника самофинансирования.
6. Укрепление связей с семьями воспитанников.
7. Установление партнерских отношений с общественностью, социальными партнерами и другими образовательными организациями.
8. Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня.
9. Увеличение числа педагогов, имеющих публикации разного уровня.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 59»  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	101/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	101/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	89,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/10%
1.8.2	Первая	человек/%	7/70%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	$\frac{10}{101}$ 10,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	29 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Пронумеровано и скреплено на 21 листах  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»  
 И.С.Воронина/



32	ответственность воспитанников на прогулке		
33	физическую активность и взаимоотношения в группе		
34	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
35	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
36	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
37	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
38	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
39	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
40	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
41	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
42	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
43	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
44	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
45	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
46	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
47	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
48	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
49	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
50	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
51	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
52	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
53	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
54	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
55	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
56	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
57	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
58	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
59	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		
60	личное поведение воспитанников: соблюдение правил		