

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 59»

Адрес 153005, г. Иваново, ул. Шошина, д. 2 А, тел./факс (4932) 373783, E-mail dou59@ivedu.ru

Тема: «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста»

I.Актуальность: В настоящее время, в связи с реформой образования период перехода к ФГОС, количество детей раннего возраста, посещающих ясельные группы детского сада, резко увеличилось. Во многих дошкольных учреждениях отсутствуют педагоги-психологи, а кадровый состав, способный и готовый работать с этой возрастной группой, в силу различных причин значительно сократился. Дети от 1,5 до 3 года жизни – это психологическое отделение от матери, «сензитивный» период к усвоению речи, у ребенка возникают новые физические возможности, а к концу периода появляются первоначальные основы (зачатки) самосознания. Проблема усугубляется тем, что прежняя система взглядов на воспитание детей раннего возраста не соответствует современным представлениям о целях и задачах дошкольной педагогики.

Общеизвестно, что раннее детство — это возраст, когда происходит закладка основ здоровья и характера человека; особый период становления всех органов и систем ребенка. Поэтому крайне важно создать ребенку максимально благоприятные условия для роста, воспитания, развития, независимо от того, где происходит этот период детства — в семье или в детском саду. Анализ современного положения детей раннего возраста в Российской Федерации свидетельствует о чрезвычайной важности активной социально-педагогической защиты и поддержки раннего детства и о том, что она требует высокой квалификации педагогов, всех, кто по долгу службы занимается детьми.

Особенности раннего возраста взаимосвязаны с психофизическим развитием. Дети раннего возраста отличаются неустойчивостью эмоционального состояния. Разлука с близкими людьми и изменение привычного образа жизни вызывают у детей негативные эмоции и страхи. Чтобы период адаптации детей проходил легче, необходима профессиональная помощь нашим коллегам.

Цели и задачи программы ориентированы на изучение теоретических основ развития, воспитания и обучения детей раннего возраста; научную и практическую подготовку к созданию организационных условий для успешной адаптации детей к детскому саду. Содержание строится на современных принципах культуросообразности, компетентности, деятельностном подходе в отборе и организации учебного материала.

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС в вопросах специфики дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего дошкольного возраста; передача имеющегося опыта воспитателям и специалистам дошкольных образовательных учреждений в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и самообразования.

Задачи:

1. Изучить специфику педагогического процесса в группах для детей раннего возраста;
2. Передать опыт работы с детьми раннего возраста по различным направлениям видов деятельности:
 - Социально-коммуникативное;
 - Познавательное;

- Речевое;
 - Художественно-эстетическое;
 - Физическое.
3. Провести открытые занятия, мастер-классы, круглые столы по теме МОП.
 4. Создать банк идей по работе с детьми раннего возраста по представленным направлениям.
 5. Выпустить сборник методических материалов
 6. Участвовать в массовых профессиональных мероприятиях.

Программа рассчитана на педагогов ДОУ города Иванова (старших воспитателей, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

Срок реализации: 2021 – 2022 г.г.

Место реализации: МБДОУ «Детский сад № 59».

Состав участников: педагоги и специалисты дошкольных учреждений, заинтересованные в повышении квалификации по данному направлению деятельности.

Научное руководство реализации Программы осуществляют методисты по дошкольному образованию МБУ МЦ.

Ожидаемые результаты:

Краткосрочные:

1. Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.
2. Выбор педагогами программы, наиболее отвечающей требованиям ФГОС ДО, на основе анализа программ развития и воспитания детей раннего возраста.
3. Расширение в городе сети ДОУ, использующих в своей работе комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги».
4. Создание методических наработок (дидактических игр, упражнений, фильмов) слушателями, посещающими МОП.

Долгосрочные:

1. Разработка конспектов НОД, методических картотек, изготовление методических игр для работы с детьми раннего возраста.
2. Издание электронных или методических пособий.

Формы организации занятий:

- круглый стол;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- педагогическая лаборатория;
- теоретический семинар;
- презентации;
- семинары-практикумы;
- аукцион педагогических идей.

В случае сложной эпидемиологической обстановки работа МОП организовывается в дистанционном формате на платформе Zoom.

II. Миссия образовательного учреждения в статусе МОП

В настоящее время одним из приоритетных направлений политики государства становится развитие образования детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). В соответствии с

гуманистическими целями и принципами, заявленными в ходе реформы образования, в этой сфере идет активный процесс модернизации. Меняются цели, задачи и содержание образования, реализуется принцип вариативности.

В дошкольном образовательном учреждении имеется огромный опыт по работе с детьми раннего возраста. С 2017 года мы начали работу с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги» авторского коллектива Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.. В 2019 году ДОУ был присвоен статус МОП «Первые шаги: комплексный подход в работе воспитателя ДОУ с детьми раннего возраста». За 2019 – 2020 г.г. в работе МОП приняли участие педагоги из 24 ДОУ г. Иваново. Было проведено 7 встреч, одна из которых в онлайн режиме на платформе Zoom. Наш коллектив принимал участие в «Форуме инноваций» г. Иваново 30 октября 2020г. По результатам работы МОП издается сборник методических разработок участников, разработаны ознакомительные буклеты для родителей и педагогов, а так же изготовлен фотоальбом пособий «Игры для малышей». Работа МОП охватила всего лишь 25 педагогов города. Педагоги города интересуются работой МОП и обращаются за консультацией по вопросам работы с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги». Поэтому мы считаем целесообразным оказать помощь заинтересованным педагогам и продолжить свою деятельность по изучению особенностей работы с детьми раннего возраста.

II. Тематическое планирование на 2021 - 2022 год.

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	Теоретический семинар «Основные положения и особенности реализации программы «Первые шаги». Карточное планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги»»	2ч.	Март 2021г.
2.	Семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие в процессе игровой деятельности и педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста.»	2ч.	Апрель 2021г.
3.	Педагогическая лаборатория «Предметная деятельность и познавательные способности детей раннего возраста»	2ч.	Сентябрь 2021г.
4.	Семинар-практикум с элементами мастер-класса «Направления педагогической работы по приобщению детей к различным видам художественно-эстетической деятельности»	2ч.	Ноябрь 2021г.
5.	Круглый стол «Обогащение словаря и развитие активной речи у детей раннего возраста»	2ч.	Февраль 2022г.
6.	Семинар-практикум «Развитие координации движения разными видами двигательной активности»	2ч.	Апрель 2022г.
7.	Развивающая среда в группе раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программой «Первые шаги».	2ч.	Сентябрь 2022г.
8.	Аукцион педагогических идей: презентация	2ч.	Октябрь 2022г.

	итоговой самостоятельной работы участников МОП.		
9.	Групповые и индивидуальные консультации (подготовка методических материалов к публикации)	2ч.	Ноябрь 2022г.