муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
Адрес 153005, г. Иваново, ул. Шошина, д.2 А, тел./факс (4932) 373783, E-mail dou59@ivedu.ru

Принято
на заседании управляющего совета
протокол №____ от 23.07.2021
_____/ Коровкин /

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»
приказ № 51 от 26.07.2021
_____/ Воронина /

Воронина
Наталья
Семеновна

Подписано цифровой подписью: Воронина Наталья Семеновна
Дата: 2021.07.26 12:47:24 +03'00'

Публичный доклад
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»

2020 – 2021 г.г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
Адрес 153005, г. Иваново, ул. Шошина, д.2 А, тел./факс (4932) 373783, E-mail dou59@ivedu.ru

Принято
на заседании управляющего совета
протокол №____ от _____
_____/_____/

Утверждаю
Заведующий МБДОУ«Детский сад № 59»
приказ №___ от _____
_____ /_____/

Публичный доклад
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»

2020 – 2021 г.г.

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование учреждения:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	детский сад
Статус:	бюджетное
Начало функционирования учреждения:	1963г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО № 1929 от 27.03.2017 г.
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения:	153005 Россия, г. Иваново, ул. Шошина, д. 2 А
Факс/телефон	8(4932)37-37-83
Сайт	http://dou59.ivedu.ru
Количество групп количество воспитанников структура групп наполняемость групп	- 6 - 116 1 группа – раннего возраста, 5 групп – дошкольного возраста. Представлена в Приложении № 1
Учредитель МБДОУ «Детский сад № 59» г. Иваново	Управление образования Администрации города Иванова
Структура управления ДОУ	Представлена в Приложении № 2
Режим работы.	Режим пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00; выходные дни –суббота, воскресенье, праздничные дни.
План развития и задачи.	1. Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ «Детский сад № 59» через внедрение здоровьесберегающих технологий, создание здоровьесберегающего образовательного пространства. 2. Внедрение новых образовательных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к условиям МБДОУ, вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку, 3 Создание условий для повышения родительской компетентности, привлечение родителей к организации педагогического процесса в ДОУ. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области внедрения ФГОС в ДОУ, применение ИКТ в образовательном процессе.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Педагогическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 59» осуществляет руководствуясь

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025годы,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденной ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003г.

- СаНПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СаНПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания населения»
- СаНПиН 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объединений социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID - 19»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 « Об осуществлении мониторинга системы образования».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 59 строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №59. Приложение № 3

В МБДОУ соблюдается принцип комплексности, т.е. образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад № 59» работает по *Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»*

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад № 59» имеется своя эффективная и результативная система физкультурно-оздоровительной работы. Приложение № 4

2.3. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Приложение № 5.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 59» организовывает тесную работу коллектива с родителями. Приложение № 6.

2.5. В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Приложение № 7.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды. Предметно-развивающая среда в ДОУ оснащена всем необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДОУ и характеристика территории ДОУ в Приложении № 8.

На основе мониторинга была выявлена 76% обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями. Приложение № 9.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории является одной из приоритетных направлений в деятельности ДОУ и изложено в Приложении № 10.

3.3. Медицинское обслуживание проводится областным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 4» об (договор о предоставлении медицинской услуги от 18.04.2013 г.),

3.4. Материально – техническая база ДОУ и его территории постоянно пополняется, условия осуществления образовательного процесса улучшаются. Приложение № 11.

3.5. Качество и организация питания. Сбалансированное рациональное питание является источником здоровья, бодрости и силы. Оно обеспечивает организм человека всеми необходимыми для жизни веществами. Организация качественного питания очень важная

задача, которая стоит перед администрацией и пищеблоком ДОУ. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СаНПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания населения».

Питание воспитанников производится в соответствии с 10-ти дневным меню.

4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости представлены в Приложении № 4.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов представлены в Приложении № 12.

4.3. Для определения мнения родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг были проведены опросы и анкетирование родителей. Данные опросов и анкет представлены в Приложении № 13.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала представлен в Приложении № 14.

5.2. В течение учебного года педагоги посещали МОП и принимали участие в конкурсах и олимпиадах. Приложение № 15.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Доходы учреждения, складываются из двух источников:

1. Бюджетное финансирование ДОУ из городского бюджета;
2. Внебюджетные средства (плата родителей за содержание ребенка в ДОУ, спонсорская помощь, средства от оказания платных образовательных услуг).

7. **Заключение. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития, приоритетные задачи на следующий год представлены в Приложении № 16.

Для педагогов и администрации МБДОУ «Детский сад № 59» одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников о качестве предоставляемых в ДОУ образовательных услуг. По результатам опросов и анкетирования родители удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.

Перспективы и планы развития в Приложении № 17.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Наполняемость групп в МБДОУ «Детский сад № 59».

На 01.06. 2021 г. в МБДОУ «Детский сад № 59» функционирует 6 групп:

№	**Наименование группы**	**Количество детей**	
		По плану	**По факту**
1.	1 младшая группа	17	14
2.	2 младшая группа	20	21
3.	Средняя группа	20	23
4.	Старшая группа А	19	16
5.	Старшая группа Б	19	18
6.	Подготовительная группа	20	24

Всего детей **-** 116, из них 50 девочек, 66 мальчиков

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	84%
Неполная с матерью	18	16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	35%
Два ребенка	65	56%
Три ребенка и более	10	9%

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Родители воспитанников, в основной массе, люди с высшим или средним –специальным образованием, со сложившимися жизненными взглядами и убеждениями. Это должно способствовать плодотворной работе педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Изучение состава семей воспитанников выявило рост процента семей, имеющих двух и более детей. Социально-культурные возможности семей находятся на достаточно высоком уровне, семьи с асоциальным поведением отсутствуют.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 59».

Управление МБДОУ «Детский сад №59» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 59» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет ДОУ.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически законодательством об образовании, уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующей по АХР, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Система воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 59».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 59 строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №59.

Образовательная среда, созданная педагогами в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов детской деятельности по основным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Состояние образовательной среды в МБДОУ соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- СаНПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СаНПиН 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объединений социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID - 19»
- требованиям образовательной программы ДОУ.

Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

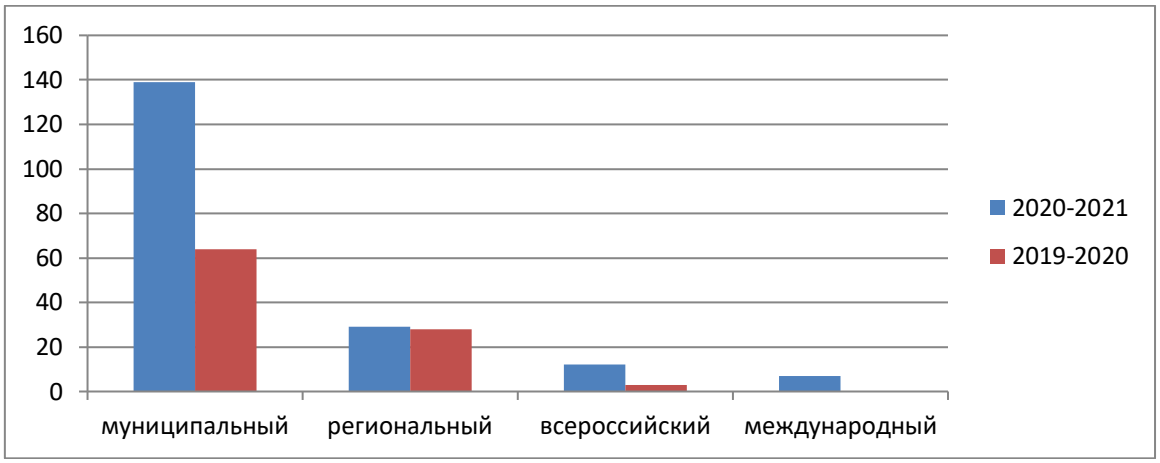
В ДОУ имеется хорошо оснащенная материально-техническая база, дополнительные помещения и зоны. К оснащению и оформлению развивающей среды педагоги подошли с творчеством и воображением. Многое в группах по оформлению развивающей среды создано руками воспитателей с творчеством и фантазией. Развивающие зоны в группах постоянно изменяются и пополняются. Продолжается доработка развивающей среды зоны конструктора «Фанкластик» и зоны по изучению ПДД.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59»
в конкурсах разной направленности в 2020 – 2021 учебном году.

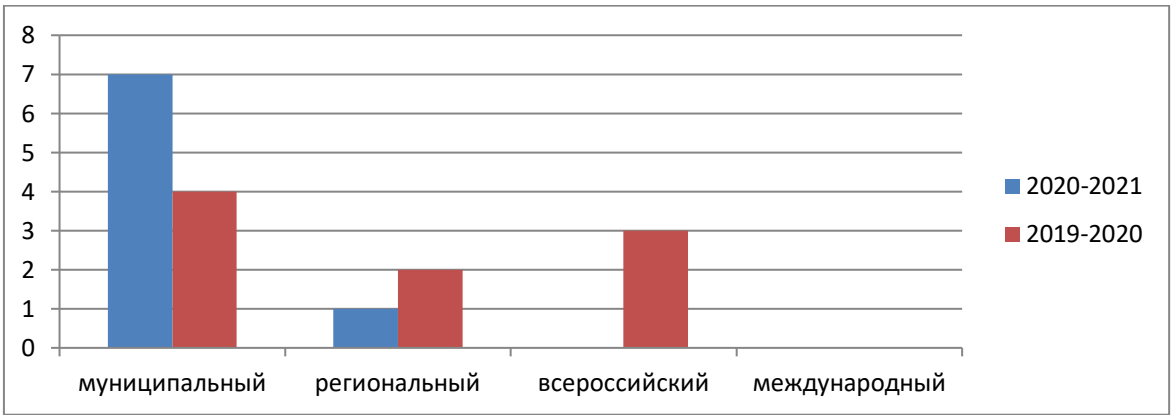
Уровень конкурса	Конкурс
муниципальный	- диплом за участие в городском конкурсе «Волшебный новогодний троллейбусв в стихах» - 6 человек - диплом за 3 место Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Мама, папа, я – ГОТ одна семья» среди дошкольных образовательных учреждений – 1 семья - диплом за 1 место в городском конкурсе «Мой папа – самый лучший друг» - 1 человек - диплом за участие в городском конкурсе «Мой папа – самый лучший друг» - 8 человек - диплом победителей в муниципальном конкурсе «Стань заметней на дороге» в номинации «Самый яркий пешеход» - 3 человека

	- диплом за 3 место в городском конкурсе «Подарок Деду Морозу» - 2 человека - диплом участника в городском конкурсе «Подарок Деду Морозу» - 12 человек - диплом участника в городском конкурсе «Смешарики 5+» - диплом участника в муниципальном смотре - конкурсе «Зеленая дорога» - 5 человек - диплом участника в муниципальном конкурсе «Сотворим новогоднюю сказку» - 5 человек -диплом участника фестиваля детского творчества «Я с книгой открываю мир» - 12 человек. - диплом участника онлайн-марафона «Поэзия доброты» - 4 человека - диплом участника онлайн-конкурса буктрейлеров «Ожившие страницы войны» - 24 человека - диплом участника квест-игры «Эх, дороги фронтовые» - 30человек - диплом участника онлайн-конкурса фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» -8 человек - диплом участника арт-челенджа «Маленькие дети на большой планете» - 8 человек
региональный	- диплом за участие в областном конкурсе «Покормите птиц» - 6 человек - открытая областная онлайн-акция «Мир в ожидании чуда» -12 человек - диплом 3 степени в муниципальном этапе дистанционного 7 межрегионального конкурса «Сказки мира: Волшебный родник» -1 человек -диплом участника в муниципальном этапе дистанционного 7 межрегионального конкурса «Сказки мира: Волшебный родник» -3 человека - диплом за участие в областном онлайн – конкурсе «Спортивный снеговик 37» - 3 человека - диплом за участие в областной акции, посвященной Дню защиты детей «Детство – это целый мир» - 4 человека.
всероссийский	- диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Мои герои большой войны» - 12 человек
международный	- диплом участника международного конкурса семейного творчества «Рисуем вечный огонь» - 7 человек

Количество воспитанников – участников конкурсов различной направленности.



Количество воспитанников – призеров конкурсов различной направленности.



Воспитатели групп отправляли лучшие работы ребят на онлайн-конкурсы детского творчества. В 2020 – 2021 учебном году увеличилось количество воспитанников - победителей муниципальных конкурсов, по сравнению с 2019 – 2020 учебными годами. Увеличилось количество воспитанников, участвовавших в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Выпускники ДОУ на протяжении трех последних лет демонстрируют высокие итоговые результаты освоения образовательной программы.

Не случайно большинство выпускников ДОУ поступают в школы повышенного образовательного статуса: лицеи № 1, 4, гимназии № 23, 32 и т.д.

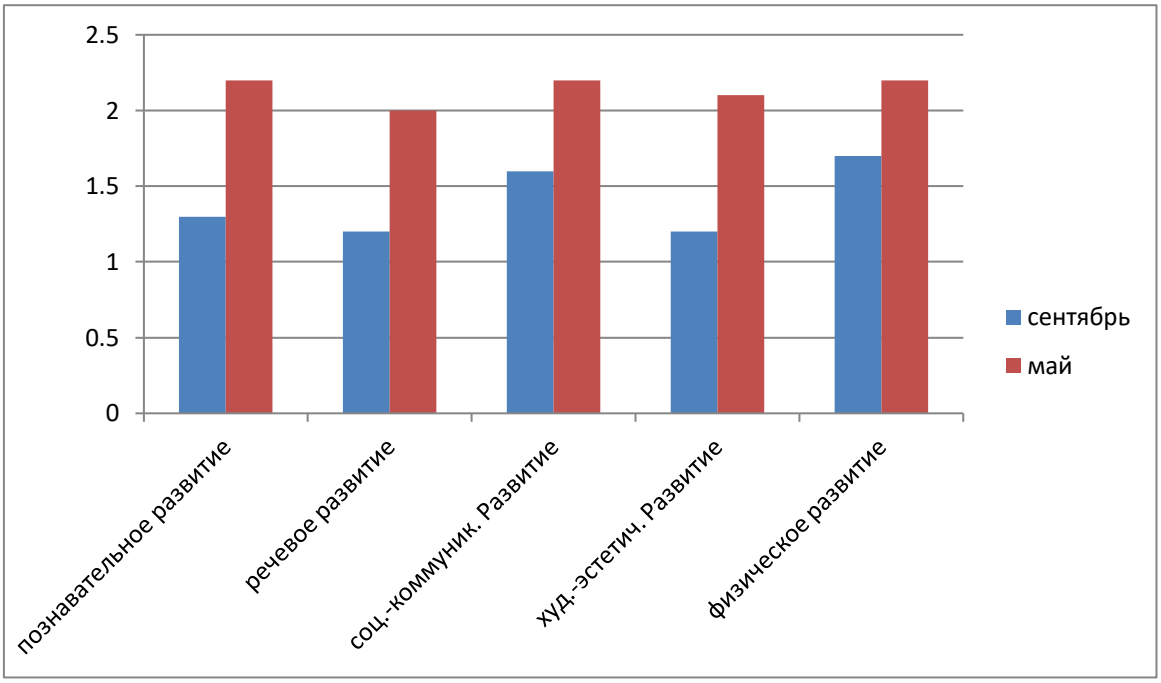
В сентябре 2020 и мае 2021г.г. проводилась педагогическая диагностика воспитанников.

Педагогическая диагностика воспитанников 2020 – 2021 учебный год.

	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.-коммун. развитие		Худ.-эстет. развитие		Физическое развитие	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Группа	2 младшая группа									
	1,3	1,9	0,9	1,6	1,3	1,6	1,1	1,5	1,6	1,9
Группа	Средняя группа									
	0,9	2,2	0,6	2,1	1,5	2,2	0,8	2,5	1,7	2,0
Группа	Старшая группа А									
	1,3	1,9	1,4	2,0	1,5	1,9	1,3	2,0	1,6	2,4

Группа	Старшая группа Б									
	1,6	2,3	1,6	2,0	1,9	2,5	1,5	2,1	1,8	2,2
Группа	Подготовительная группа									
	1,6	2,5	1,3	2,5	1,5	2,5	1,3	2,4	1,7	2,7
	Сводные данные по детскому саду.									
	1,3	2,2	1,2	2,0	1,6	2,2	1,2	2,1	1,7	2,2

Педагогическая диагностика воспитанников 2020 – 2021 учебный год.



0 -1.1 – показатель не сформирован
1.2 – 2.4 – показатель сформирован частично
2.5 – 3.0 – показатель сформирован

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Система физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 59».

В МБДОУ «Детский сад № 59» имеется своя эффективная и результативная система физкультурно-оздоровительной работы.

Главной целью своей работы по этому направлению педагоги МБДОУ считают организацию и координацию совместных усилий педагогов МБДОУ и родителей по осуществлению комплекса обучающих, воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников; обеспечение их гармоничного развития, эмоционально-психологического благополучия. Работа в данном направлении продолжает вестись в соответствии с физкультурно – оздоровительной программой «Я и мое здоровье», разработанной творческой группой ДОУ.

Итогом работы можно считать положительную динамику снижения заболеваемости воспитанников ДОУ; улучшение показателей их физического развития и физической подготовленности.

Система закаливающих мероприятий

№ п/п	Мероприятия	1младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	**Воздушно-температурный режим**	от +21^{0}С до + 19^{0}С	от +21^{0}С до + 19^{0}С	от +20^{0}С до + 18^{0}С	от +20^{0}С до + 18^{0}С	от +20^{0}С до + 18^{0}С
1.1	Одностороннее проветривание в присутствии детей	В холодное время проводится кратковременно (5-10 минут). Допускается снижение температуры на 1-2^{0}С.				
1.2	Сквозное проветривание в отсутствии детей	В холодное время проводится кратковременно (5-10 минут). Допускается снижение температуры на 2-3^{0}С.				
2	**Воздушные ванны**					
2.1	Прием на свежем воздухе	В теплое время года (май-август).				
2.2	Утренняя гимнастика	В группе	В теплое время года – на участке, в холодное время года – в зале.			
2.3	Физкультурные занятия	В группе	В физкультурном зале		В физкультурном зале, на улице.	
2.4	Прогулка (утренняя, вечерняя)	В холодное время года не проводится при температуре ниже:				
		-15^{0}С	-15^{0}С	-15^{0}С	-15^{0}С	-15^{0}С
2.5	Дневной сон	В теплое время года при открытых фрамугах.				
2.6	Перед дневным сном	Раздевание, посещение туалета.				
2.7	После дневного сна	Гимнастика после сна				
2.8	Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре: от 20^{0}С, в холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.				

3.	**Гигиенические и водные процедуры**		
3.1	Мытье рук, умывание	Ежедневно. Мытье рук – прохладной водой.	
3.2	Полоскание рта после еды	-	Ежедневно, кипяченой водой комнатной температуры.
4.	**Солнечные ванны**	В теплое время года	
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка, его эмоциональный настрой.			

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Проведение	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Режим дня	Холодный период года теплый период года	Все группы
		Щадящий режим (адаптационный период)	Поступление в ДОУ	Все группы
		Организация микроклимата и стиля жизни в группе	Ежедневно	Все группы
		Рациональное питание	Ежедневно	Все группы
2	Диетотерапия	Учет индивидуальных особенностей питания (аллергия)	Ежедневно	Все группы
3	Воздушные ванны	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Ежедневно	Все группы
		Прогулки	Ежедневно	Все группы
		Сон при открытых фрамугах	В теплое время года	Все группы
4	Гигиенические и закаливающие процедуры	Умывание, мытье рук	Ежедневно	Все группы
		Полоскание рта	Ежедневно	Дошкольные группы
5	Витаминотерапия	Витаминизирование третьего блюда	Ежедневно	Все группы
6	Арома- и фитотерапия	Чесночные аромамедальоны	Октябрь-март	Все группы
7	Профилактика гриппа	Вакцинация против гриппа по желанию родителей	Октябрь-декабрь	Дошкольные группы
8	Свето- и цветотерапия	Обеспечение светового режима дня	Ежедневно	Все группы
		Световое и цветовое сопровождение среды и учебного процесса	Ежедневно	Все группы
9	Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов	Периодически	Все группы

		Музыкальное оформление фона занятий	Периодически	Все группы
10	Профилактические осмотры	Осмотры детей узкими специалистами	Март-май	Дошкольные группы
11	Физические упражнения	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы
		Подвижные игры	Ежедневно	Все группы
		Физкультминутки	Ежедневно	Все группы
		Двигательная разминка	Ежедневно	Все группы
		Спортивные игры и упражнения	Ежедневно	Дошкольные группы
		Физкультурные занятия	2-3 раза в неделю	Все группы
12	Активный отдых	Праздники	По плану	Все группы
		Физкультурные досуги	По плану	Дошкольные группы
		Развлечения	По плану	Все группы
		«Неделя здоровья»	Апрель	Все группы

Организация двигательного режима в МБДОУ

№ п/п	Формы организации	Прове-дение	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото-вительная группа
1	Утренняя разминка	Ежедневно	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
2	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
4	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
5	Физкультминутки	Ежедневно	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6	Гимнастика после сна	Ежедневно	-	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
7	Двигательная разминка	Ежедневно	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин	5-6 мин	5-6 мин
8	Подвижные игры	Ежедневно	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-12 мин	10-15 мин
9	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно	4-6 мин	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
10	Спортивные упражнения и игры на прогулке	Ежедневно	-	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
11	Физкультурные занятия	Ежедневно	2 занятия по 10 мин	3 занятия по 15 мин	3 занятия по 20 мин	2 занятия в зале, 1 на улице по 25 мин	2 занятия в зале, 1 на улице по 30 мин
12	Музыкальные занятия (часть занятия)	Ежедневно	2 занятия 3-4 мин	2 занятия по 4-5 мин	2 занятия по 5-6 мин	2 занятия по 7-10 мин	2 занятия по 10-12 мин

13	Спортивный праздник	По плану	-	25-30 мин	30-40 мин	40-50 мин	50-60 мин
14	Музыкальный праздник (часть праздника)	По плану	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-18 мин	18-20 мин
17	Физкультурный досуг	По плану	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
18	«Неделя здоровья»	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
19	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				

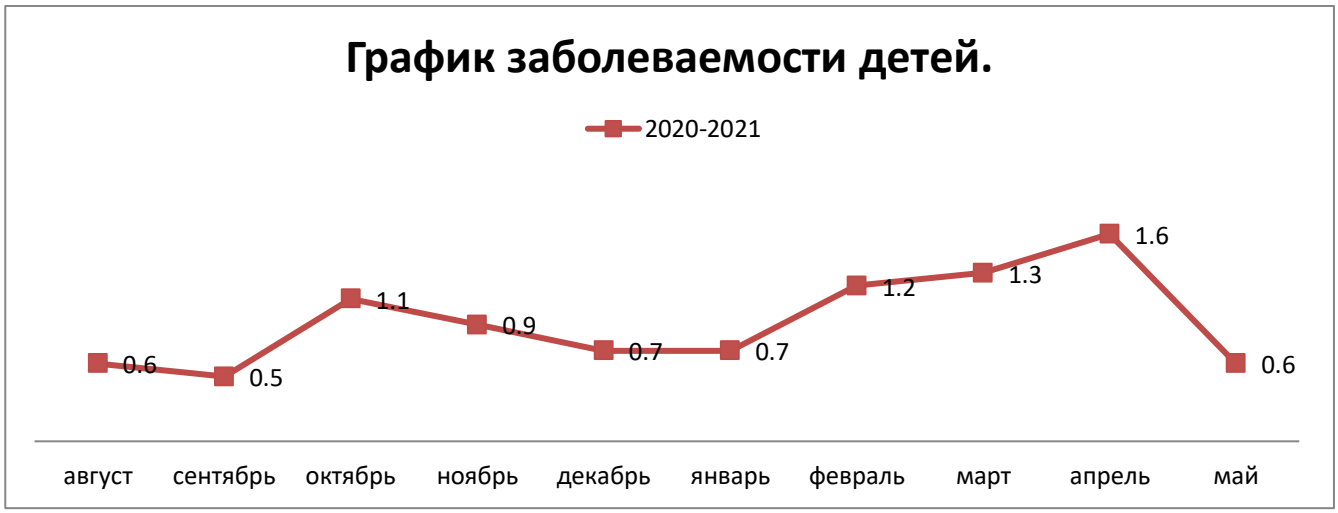
Охрана жизни и укрепления здоровья детей:

Адаптация детей к ДОУ

Учебный год	Благоприятный тип течения адаптации, %	Средний, %	Неблагоприятный, %
2019-2020	25	74	1
2020-2021	28	71	1

Анализ адаптации детей за 2020-2021 годы показал, что вновь пришедшие дети в большей степени проходят адаптацию с благоприятным или средним типом адаптации.

Посещаемость в 2020 – 2021 учебном году составила 76%.



Группы здоровья воспитанников

Учебный год	**I группа, %**	**II группа, %**	**III группа, %**	**IV группа, %**	**Всего детей**
2019 -2020	25	68	7	-	130
2020-2021	26	64	10		116

Анализ групп здоровья показал, что наибольший процент воспитанников детского сада имеет II группу здоровья. Однако в сравнении с 2019-2020 годом число детей с I группой здоровья увеличилось, так же как число дошкольников с III группой здоровья увеличилось.

В МБДОУ «Детский спад № 59» ведется постоянная четко организованная работа по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников как с воспитателями и детьми, так и с родителями.

1. Организация работы с педагогами.

- Систематическая методическая работа: консультации, педагогические советы, практические занятия, семинары, открытые просмотры, работа с молодыми педагогами ит.д..
- Организация педагогов к созданию в ДОУ и в группах оптимальных санитарно-гигиенических условий, соблюдению режима дня, обеспечению заботливого ухода за детьми
- Постоянное пополнение и обновление физкультурно – оздоровительной образовательной среды.
- Работа по включению педагогов в работу по физкультурно – оздоровительной программе «Я и мое здоровье», а так же реализующих здоровьесберегающие технологии.
- Организация летней оздоровительной работы.
- Проведение предметных недель.
- Обеспечение повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ;

2. Организация работы с родителями воспитанников.

- Систематическое проведение для родителей консультаций, семинаров-практикумов, открытых занятий и т.д.;
- Привлечение родителей к активному участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ: спортивно-тематические занятия, спортивные праздники («Папа, мама, я – дружная спортивная семья», «Веселая Олимпиада»);
- Привлечение родителей к организации и проведению предметных недель: «Неделя здоровья»,
- Организация проведения открытых просмотров дополнительных бесплатных и платных услуг.
- Привлечение родителей к организации спортивной и оздоровительной развивающей среды как в группах, так и на территории ДОУ (изготовление атрибутов для спортивных уголков, изготовление «Полосы здоровья» и т.д.)

3. Организация работы с воспитанниками.

- Ежедневное проведение утренней зарядки (на свежем воздухе в теплое время года);
- Систематическое проведение занятий с использованием различных активных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы;
- Организация проведения предметных недель, спортивных досугов и праздников, соревнований;
- Активное участие воспитанников ДОУ в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

	Организация-сотрудник	**Цель совместной работы**
1.	Ивановская областная библиотека для детей и юношества.	Познавательное развитие детей, приобщение к художественному слову, к книге.
2.	Средняя православная школа Феодоровской иконы божией матери (морской кадетский корпус)	Познавательное развитие, патриотическое воспитание.
3.	МБОУ ОГ № 23	Подготовка детей к школе, создание условий для наилучшей адаптация детей к школе, отслеживание успехов выпускников.
4.	Ивановский областной Дворец искусств.	Художественно-эстетическое развитие, приобщение детей к искусству.
5.	Инспекция надзорной деятельности МЧС Ивановской области.	Ознакомление детей с основными правилами безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
6.	МБДОУ «Детский сад № 30»	Совместное проведение праздников и развлечений.
7	МБДОУ «Детский сад № 29»	Совместное проведение праздников и развлечений.
8.	Музей Первого совета	Музейное занятие, экскурс в предметный мир музея и его окрестностей.
9.	Музей им. Бурылина Д.Г.	Музейное занятие, экскурс в предметный мир музея и его окрестностей.
10.	ТОС «Талка»	Совместное проведение праздников и развлечений.

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является организация работы по преемственности с гимназией № 23. Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместной работы, педагоги ДОУ отслеживают результаты адаптации детей к школьному обучению и на основе полученных результатов вносят необходимые коррективы в воспитательно-образовательный процесс. Организация взаимодействия со школой осуществляется на основе ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования.

Целенаправленная работа по обогащению содержания образования в детском саду, по личностному развитию дошкольников способствует формированию у детей качеств, необходимых для адаптации их к обучению в школе и успешному освоению образовательной программы.

Как отмечают учителя начальных классов гимназии № 23, выпускники МБДОУ показывают высокий уровень готовности к обучению в школе, успешно адаптируются к новым условиям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 59» организовывает тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания.

1. Совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах появились следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок краткой информации (высказывания великих людей, народные пословицы и поговорки по вопросам воспитания и обучения);
- «Послушайте вместе с детьми» (тексты песен и стихов для разучивания дома);
- «Уголок здоровья»;
- «Знаете ли вы?» (рубрика содержит сообщения о новых исследованиях в области медицины, психологии);
- «Права детей» (помещается информация по соблюдению прав детства в ДОУ и семье);

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

Родители и дети являются активными участниками конкурсов в ДОУ («Чудеса с осенней грядки», «Новогодние фантазии», «Лучший зимний участок» и т.д.);

В МБДОУ «Детский сад № 59» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ. Она включает в себя разные формы и виды оказания консультативной и методической помощи.

Формы консультативной методической помощи

- родительские собрания;
- стендовые материалы;
- индивидуальные консультации
- беседы
- Др.

Виды оказания консультативной и методической помощи:

- индивидуальная;
- групповая;
- заочная;
- очная;
- теоретическая;
- практическая

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.

Информация о перечне платных образовательных услуг,
оказываемых <u>муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 59»</u>
(полное наименование образовательного учреждения)

в 2020/2021 учебном году.

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоставления услуг (очная)	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Класс/группа	Количество часов		Стоимость услуг	Количество учащихся, получающих услугу
					в неделю	всего срок обучения		
1.	Кружок «Непоседы»	очная	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа кружка «Непоседы» Составитель Фамильнова Е.В.	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группа	1	01.10.2020 – 31.05.2021	400 руб.	33
2.	Кружок «Пластилиновая ворона»	очная	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа кружка «Пластилиновая ворона» Составитель Воронович О.А.	Средняя, старшая, подготовительная группа	1	01.10.2020 – 31.05.2021	400 руб.	37

3.	**Кружок «Речевичок»**	**очная**	**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа кружка «Речевичок» Составитель Торицина Е.И.**	**Старшая, подготовительная группа**	**2**	**01.10.2020 – 31.05.2021**	**2400**	**9**

Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги: 45 чел./ 79 договоров

Оплата за оказываемые платные образовательные услуги
производится родителями через Сбербанк на расчетный счет учреждения: 40701810900003000001

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8.

Организация предметной образовательной среды.

Образовательная среда, созданная в ДОУ обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов детской деятельности по основным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Состояние образовательной среды в МБДОУ ***соответствует:***

- Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- СаНПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- требованиям образовательной программы ДОУ.

Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп:

- *Принцип дистанции, позиции при взаимодействии* – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- *Принцип активности, самостоятельности, творчества* – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- *Принцип стабильности-динамичности* - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- *Принцип комплексирования и гибкого зонирования* - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.
- *Принцип учета половых и возрастных различий детей* - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- *Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов* – визуальное оформление предметной среды.
- *Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого* – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- *Принцип открытости –закрытости* – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- *Принцип безопасности и гигиеничности среды* – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Развивающая предметно-пространственная среда **обеспечивает:**

- реализацию Программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей и их уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ имеет **свойства:**

1. Содержательная насыщенность пространства – организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах и на прогулочных участках обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей; экспериментирование с доступными материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства – возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, мягких модулей и т.д.;
- наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);

4. Вариативность:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность – соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Название дополнительного помещения	Цель деятельности
1. Музыкальный зал	Создание условий для музыкально-художественной деятельности дошкольников, проведение НОД, музыкальных праздников и развлечений, совместной работы с родителями, развитие музыкальных способностей воспитанников.
2. Физкультурный зал	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД по физическому развитию, спортивных праздников, развлечений, соревнований; организация совместной двигательно-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников.
3.Спортивные зоны на улице	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД, организация совместной двигательно-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников.
4. Экологические зоны: **Лесо-парковая** **Огород** **Цветник** **Ягодник**	Создание условий для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности дошкольников, проведение НОД по ознакомлению с окружающим миром.
5. Медиатека	Банк компьютерных презентаций (в том числе созданных педагогами ДОУ); «Копилка передового педагогического опыта» в электронном виде, банк тематических папок.
6.Творчески оформленные уголки в группах	Создание условий для развития воспитанников в разных видах детской деятельности.
7. Спальни.	Создание комфортных условий для отдыха детей.
8. Раздевалки.	Создание комфортных условий для быстрой адаптации к ДОУ каждый день, информационно – просветительская работа с родителями.
9. Зона по ПДД.	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведение НОД по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
10. Зона конструктора «Фанкластик».	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведение НОД по конструированию.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, играми и игрушками.

Образовательная среда в группах ДОУ соответствует содержанию и требованиям образовательной программы. Наличие необходимого и достаточного количества современного оборудования, учебных и дидактических пособий, изготовленных руками педагогов при непосредственном участии родителей; мобильные элементы группы, удовлетворяют потребностям каждого ребенка в возрасте от двух до семи лет.

В ДОУ образовательная среда постоянно совершенствуется, пополняется дидактическими материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Организация образовательной среды в группах с учетом возрастных особенностей дошкольников

	Игровая зона	Младший возраст	Старший возраст
Познавательно- исследовательский	Уголок природы	Живые растения, сюжетные картинки, книги о природе и т.д. Наборы, оборудование для игр с водой и песком. Наборы песочных формочек. Игрушки для игр с водой. Баночки с различными крупами, природный материал (шишки, камушки, ракушки, …)	Живые растения, сюжетные картинки, книги о природе и т.д. Наборы, оборудование для игр с водой и песком. Наборы песочных формочек. Игрушки для игр с водой. Баночки с различными крупами, природный материал (шишки, камушки, ракушки, …) Коллекции: тканей, бумаги; материал для различения веса, мелкие стаканчики, губки, поднос, лейка. Миски с водой и песком, плавающие и тонущие металлические и неметаллические предметы, магнит, лупа, формочки и т.д.
	Уголок сенсорного развития.	Материал по сенсорике: пирамидки: разноцветные, одноцветные из 3 – 8 колец; мисочки-вкладыши из 3 – 6 штук; матрешки 2-х, 3-х местные; наборы игрушек (мягких, деревянных и пластмассовых – одноцветных, основных цветов спектра и их оттенков; мячи и др.	
	Уголок патриотического развития.		Фотографии Президента РФ, фотографии г. Иваново, книги об истории Ивановской области и т.д.
Коммуникативный	Театральный уголок	Разные виды театра: настольный, пальчиковый, би-ба-бо,и т.д.. Ширма, элементарные декорации. Простейшие костюмы для ряженья: платочки, кепки, юбочки,…)	Разные виды театра: настольный, пальчиковый, би-ба-бо,и т.д.. Ширма, элементарные декорации. Костюмы для ряженья, маски. Дидактические игры по сюжетам сказок.

Восприятие	Книжный уголок	Детские книги, тематические альбомы.	Детские книги, тематические альбомы, портреты писателей.
Конструирование	Уголок конструирования	Материал по конструированию в открытых коробках (крупный и средний строительный материал настольный и напольный); разнообразные игрушки для обыгрывания построек.	Материал по конструированию в открытых коробках (крупный и средний строительный материал настольный и напольный); наборы разнообразных мелких игрушек для обыгрывания построек.
Изобразительная.	Уголок ИЗО - деятельности	Карандаши основных цветов и их оттенков, фломастеры, кисточки, бумага разного формата.	Кисточки тонкие и толстые, краски – гуашь, акварель. Бумага разного формата, трафарет, шаблоны, тряпочки для рук, баночки с водой, пластилин, стеки, цветная бумага и картон, клей.
Музыкальная	Музыкальный уголок.	Музыкальные инструменты и игрушки (погремушки, дудочки, бубенчики, детские клавишные, игрушки-инструменты, шумовые игрушки и т.д.)	Музыкальные инструменты и игрушки (дудочки, бубенчики, детские клавишные, игрушки-инструменты, металлофоны и т.д.)
Двигательная	Физкультурный уголок.	Стандартное и нестандартное спортивное оборудование, массажные коврики, мягкие модули и т.д.	Стандартное и нестандартное спортивное оборудование, массажные коврики, мягкие модули и т.д. Спортивные игры: дартс, кегли, кольцеброс.
Игровая.	Уголок для сюжетно – ролевых игр.	Атрибуты для ряжения детей (одежда, игровые наборы, игрушки для сюжетных игр). Атрибуты для разыгрывания сюжетов: дом, больница, магазин.	Атрибуты для ряжения детей (одежда, игровые наборы, игрушки для сюжетных игр). Атрибуты для разыгрывания сюжетов: дом, больница, школа, магазин, театр, мастерская и т.д.
	Уголок для игр с правилами.	Дидактические игры, соответственные возрасту, на развитие математических и речевых навыков, психических процессов (внимания, памяти, воображения), многофункциональные ширмы.	Дидактические игры, соответственные возрасту, на развитие математических и речевых навыков, психических процессов (внимания, памяти, воображения), многофункциональные ширмы.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ на 76% обеспечен методической литературой, учебными и дидактическими пособиями, необходимыми для освоения воспитанниками всех образовательных областей Образовательной программы ДОУ. Для этого постоянно приобретается современная методическая литература, обучающие компьютерные программы и диски.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Для сотрудников ДОУ обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории – одно из приоритетных направлений в деятельности. За период 2012-2021г.г. в МБДОУ «Детский сад № 59» отсутствуют нарушения по охране жизни и здоровья детей. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а так же по охране труда.

Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОО;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.
- Установлены металлические ворота с системой домофон.
- Установлена кнопка вызова помощи для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель контроля – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОО.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 8 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

-Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

- раз в квартал проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОО;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДДо правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.
- ежегодно ребята принимают участие в городском конкурсе «Стань заметней на дороге» и занимают призовые места.

Так же отсутствуют воспитанники, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса в ДОО.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОО.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11.

Материально-техническая база.

Название дополнительного помещения	**Цель деятельности**
1. Музыкальный зал	Создание условий для музыкально-художественной деятельности дошкольников, проведение НОД по музыкальному развитию детей, музыкальных праздников и развлечений, совместной работы с родителями.
2. Физкультурный зал	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД по физическому развитию, спортивных праздников, развлечений, соревнований; организация совместной двигательно-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников
3.Спортивные зоны на улице	Создание условий для двигательной деятельности дошкольников, проведение НОД по образовательной области «Физическая культура», организация совместной двигательно-игровой деятельности родителей с детьми, физическое развитие воспитанников
4. Экологические зоны: **Лесопарковая** **Огород** **Цветник** **Ягодник**	Создание условий для познавательно-исследовательской и трудовой деятельности дошкольников, проведение НОД по окружающему развитию.
5. Медиатека	Банк компьютерных презентаций (в том числе созданных педагогами ДОУ); «Копилка передового педагогического опыта» в электронном виде, банк тематических папок.
6.Творчески оформленные уголки в группах	Создание условий для развития воспитанников в разных видах детской деятельности.
7. Спальни.	Создание комфортных условий для отдыха детей.
8. Раздевалки.	Создание комфортных условий для быстрой адаптации к ДОУ каждый день, информационно – просветительская работа с родителями.
9. Зона по краеведении.	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, патриотического воспитания.
10. Зона по ПДД.	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведение НОД по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
11. Зона конструктора «Фанкластик»	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, проведение НОД по конструированию.

Для улучшения материально – технической базы в летний период 2021г. был произведен косметический ремонт пищеблока, ремонт системы отопления. Так же силами сотрудников было отремонтировано и покрашено оборудование на прогулочных участках, разбиты и красиво оформлены клумбы на территории ДОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59»
в конкурсах разной направленности в 2020 – 2021 учебном году.

Уровень конкурса	**Конкурс**
муниципальный	- диплом за участие в городском конкурсе «Волшебный новогодний троллейбусв в стихах» - 6 человек - диплом за 3 место Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Мама, папа, я – ГОТ одна семья» среди дошкольных образовательных учреждений – 1 семья - диплом за 1 место в городском конкурсе «Мой папа – самый лучший друг» - 1 человек - диплом за участие в городском конкурсе «Мой папа – самый лучший друг» - 8 человек - диплом победителей в муниципальном конкурсе «Стань заметней на дороге» в номинации «Самый яркий пешеход» - 3 человека - диплом за 3 место в городском конкурсе «Подарок Деду Морозу» - 2 человека - диплом участника в городском конкурсе «Подарок Деду Морозу» - 12 человек - диплом участника в городском конкурсе «Смешарики 5+» - диплом участника в муниципальном смотре - конкурсе «Зеленая дорога» - 5 человек - диплом участника в муниципальном конкурсе «Сотворим новогоднюю сказку» - 5 человек -диплом участника фестиваля детского творчества «Я с книгой открываю мир». - диплом участника онлайн-марафона «Поэзия доброты» - 4 человека - диплом участника онлайн-конкурса буктрейлеров «Ожившие страницы войны» - 24 человека - диплом участника квест-игры «Эх, дороги фронтовые» - диплом участника онлайн-конкурса фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» -8 человек - диплом участника арт-челенджа «Маленькие дети на большой планете» - 8 человек
региональный	- диплом за участие в областном конкурсе «Покормите птиц» - 6 человек - открытая областная онлайн-акция «Мир в ожидании чуда» -12 человек - диплом 3 степени в муниципальном этапе дистанционного 7 межрегионального конкурса «Сказки мира: Волшебный родник» -1 человек -диплом участника в муниципальном этапе дистанционного 7 межрегионального конкурса «Сказки мира: Волшебный родник» -3 человека - диплом за участие в областном онлайн – конкурсе «Спортивный снеговик 37» - 3 человека - диплом за участие в областной акции, посвященной Дню защиты детей «Детство – это целый мир» - 4 человека.
всероссийский	- диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Мои герои большой войны» - 12 человек

международный	- диплом участника международного конкурса семейного творчества «Рисуем вечный огонь» - 7 человек

Участие и достижение педагогов в конкурсах различного уровня в 2020 – 2021г.г.

Уровень конкурса	Конкурс
	- диплом участника патриотической акции «Читаем детям о войне». - диплом участника фестиваля «Я с книгой открываю мир», номинация «Творческая мастерская» - диплом участника городской онлайн-акции «Прошлое и настоящее» - диплом участника творческого фест-проекта «Лента памяти» - диплом участника конкурса буктрейлеров «Ожившие страницы войны» - диплом лауреата городской презентационной площадки «лабиринты детства», номинация «Дверь в сказку» 1. выступление на межмуниципальном Форуме инноваций в области образования в п. Лежнево 23.03.2021 2. выступление на Московском межрегиональном семинаре «Первые шаги – первый опыт» 25.03.2021 3. Выступление на «Форуме инноваций» в г. Иваново в онлайн-режиме. Печатные издания. 1. Сборник «Первые шаги. Комплексный подход в работе воспитателя ДОУ с детьми раннего возраста.(из опыта работы муниципальной опорной площадки МБДОУ «Детский сад № 59»)»: - «Предметная деятельность и познавательные способности детей раннего возраста» - «Развивающее игровое пособие « Волшебное ведерко»» - «Образовательное событие «Волшебные клубочки». 2. Статья в сборник «Инновационный кластер города Иваново: новый формат партнерства для достижения национальных целей». 3. Сборник «Азы финансовой грамотности» - «Конспект НОД, старший дошкольный возраст, «Деньги. Что это?»

ПРИЛОЖЕНИИ № 13.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

В конце 2021 года проводилось анкетирование 83 родителей, что составляем 72% от общего числа семей. Получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

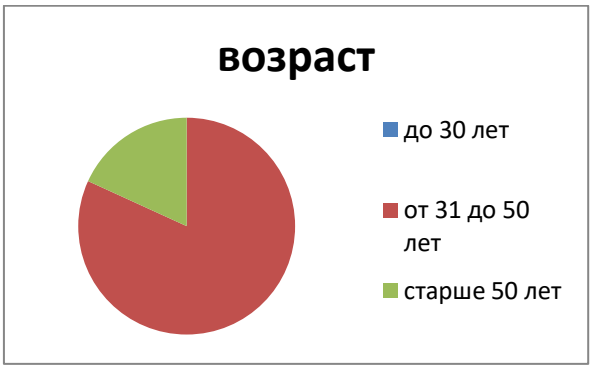
Что родителям больше всего нравится в ДОО(по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОО.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОО, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОУ.

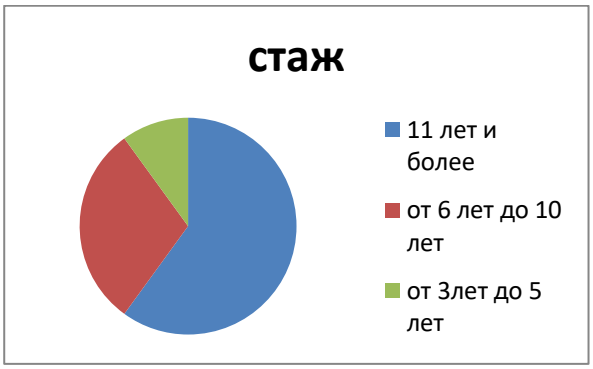
ПРИЛОЖЕНИИ № 14.

Характеристика кадрового состава.

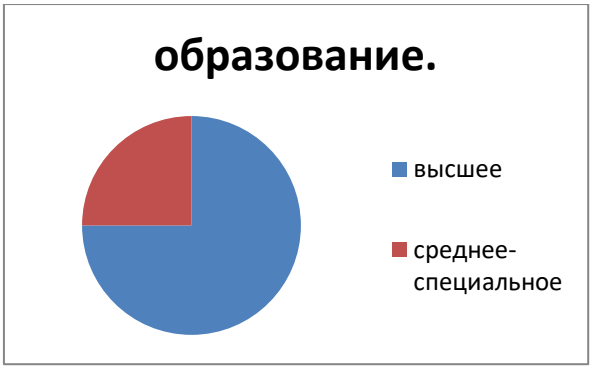
1. По возрасту.



2. Стаж.



3. Образование.



4. Квалификация.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Воспитанники/педагоги – 116/11

Воспитанники/все сотрудники – 116/28

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе муниципальных опорных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году прошли 2 педагога детского сада.

ПРИЛОЖЕНИИ № 15.

Посещение педагогами Муниципальных опорных площадок

в межкурсовой период.

С января 2021 года начали свою работу муниципальные опорные площадки.

№	Название МОП	Количество педагогов, посетивших МОП.
1.	Детская планета «Экономия»	1 человек.
2.	Кукла как социокультурное наследие.	1 человек.
3.	Центр «Инженерики» как средство развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста.	1 человек.

В декабре закончила свою работу Муниципальная опорная площадка «Первые шаги - Комплексный подход в работе воспитателя ДОУ с детьми раннего возраста». Слушателями были 25 воспитателей и старших воспитателя из 21 дошкольного учреждения. По итогам работы МОП был издан сборник статей участников «Первые шаги. Комплексный подход в работе воспитателя ДОУ с детьми раннего возраста.(из опыта работы муниципальной опорной площадки МБДОУ «Детский сад № 59»)». В данном сборнике были напечатаны статьи воспитателей нашего ДОУ – участников МОП:

- «Предметная деятельность и познавательные способности детей раннего возраста»

- «Развивающее игровое пособие « Волшебное ведерко»»

- «Образовательное событие «Волшебные клубочки».

А так же после участия в «Форуме инноваций» в г. Иваново была издана статья в сборник «Инновационный кластер города Иваново: новый формат партнерства для достижения национальных целей».

В январе 2021года начала свою работу муниципальная опорная площадка «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста», которую начали посещать 24 воспитателя из 21 дошкольного учреждения.

ПРИЛОЖЕНИИ № 16.

Выводы по анализу работы за 2020-2021 учебный год:

1. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований действующей лицензии на образовательную деятельность и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59».

2. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.

3. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

4. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, повысивших свою категории и квалификацию.

5. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с Образовательной программой ДОУ и Физкультурно-оздоровительной программой МБДОУ «Детский сад № 59» «Я и моё здоровье».

6. Установлен высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.

7. Выпускники ДОУ поступили в школы с базой знаний высокого и выше среднего уровней.

8. Учреждение успешно опробовало работу в формате МОП.

ПРИЛОЖЕНИИ № 17.

Перспективы и планы развития.

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через создание благоприятной среды и морально-психологического климата, осуществление оздоровительно-коррекционной деятельности.

2. Совершенствовать формы и методы работы, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов.

3. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

4. Продолжить осуществление сотрудничества с общественностью.

5. Продолжать оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

6. Систематизировать организацию педагогического процесса в ДОУ, направленного на всесторонне развитие ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Реализовывать образовательную программу через интеграцию образовательных областей с учѐтом тематического планирования.

7. Совершенствовать отношения «Детский сад – семья, навстречу друг другу». Активизировать взаимодействие с семьей через открытое информационное образовательное пространство.

8. Выявить положительные и отрицательные стороны организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка-дошкольника. Своевременно по результатам контроля исправить обнаруженные недочёты в контролируемом направлении воспитательно-образовательной работы