****

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании Педагогического совета заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»**

**МБДОУ «Детский сад № 59» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Воронина Н.С./**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фамильнова Е.В./ Приказ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**Протокол от «29» мая 2020г. № 6**

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 59»

на 2020 год.

2020

Летняя оздоровительная работа в 2020 году начинается в режиме повышенной готовности из за пандемии по короновирусу. Сад функционирует в режиме дежурных групп. В дежурной группе находится не более 12 человек. Работа ДОУ осуществляется в соответствии с «Регламентом порядка работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в целях недопущения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области» (Приложение 9 постановления Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п) до особого распоряжения Правительства Ивановской области.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

**Цель:**

объединение усилий взрослых (сотрудников учреждения и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков посредством комплексно – тематического планирования воспитательно-образовательного процесса.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления детей в летний период. Способствовать развитию партнерских отношений между детьми – родителями – педагогами, повышению заинтересованности родителей жизнью ребенка в детском саду, компетентности в вопросах развития и воспитания своего ребенка.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, способствовать развитию педагогического творчества
5. Создать условия для организованного приема вновь поступающих детей и их безболезненной социально-психологической адаптации в детском саду.
6. Подготовить здание детского сада к новому учебному году:

- проведение косметических ремонтов (по плану);

- обновление предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с содержанием смотра готовности ДОУ к учебному году;

- обновление стендов и выставок детского творчества, размещенных в коридорах и на лестничных маршах здания.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление качества детского здоровья, стабилизация показателей детской заболеваемости и снижение травматизма.

2. Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду, проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

3. Повышение педагогической грамотности, компетентности и активности педагогов в реализации образовательной программы ДОУ, в подготовки к аттестации и готовность педагогического коллектива к работе в новом учебном году.

4.Озеленение территории ДОУ, использование созданных условий для целенаправленной работы с детьми по экологическому, трудовому воспитанию и познавательному развитию.

5. Повышение статуса ДОУ среди родителей воспитанников.

6. Готовность здания к новому учебному году.

Реализация задач ЛОР осуществляется по направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие; социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие ребенка. Задачи по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **физическое развитие ребенка** | **Познавательное и речевое развитие** |
| * Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма * Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. * Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. * Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом. | * Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. * Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. * Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. * Развивать познавательную активность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка |
| **Социально-коммуникативное развитие ребенка** | **художественно-эстетическое развитие ребенка** |
| * формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; * приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; * передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода; * формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. * развитие игровой деятельности детей; * приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); * воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; | * Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление. * Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. * Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. * Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества |

В основу **календарного планирования ЛОР положен метод тематического восприятия окружающего мира дошкольником.**

Технология летнего планирования предполагает активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, в ходе которой развиваются **компетентности:**

— социальная — способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных социальных, в том числе больших и малых группах, участвовать в решении проблем, проявлять нравственное отношение к окружающему миру;

— интеллектуальная — использование знаний в различных ситуациях, установление взаимосвязей и зависимостей;

— информационная — овладение различными источниками получения знаний, умений выбирать наиболее рациональные пути;

— коммуникативная — умение инициировать и поддерживать общение в различных группах (сверстников, взрослых).

Особое внимание в реализации ЛОР необходимо уделить **самостоятельной творческой деятельности детей:**

— предоставлять возможность выбора в процессе игровой деятельности (вида игры, сюжета, роли, партнеров, действий, приемов);

— стимулировать использование предметов-заместителей;

— внимательно и тактично наблюдать за игрой детей;

— создавать условия для различных видов игровой деятельности;

— следить за самочувствием детей (индивидуально) во время двигательной активности;

— во время свободной двигательной деятельности поддерживать возникновение положительных эмоций, чувство «мышечной» радости;

— стимулировать детей комментировать (сопровождать речью) свои действия в свободной деятельности; поощрять в свободной деятельности проявление детского словотворчества;

— поощрять самостоятельное экспериментирование с цветом (смешивание цветов, получение дополнительных), проводить исследование, опыты с водой, песком, цветным стеклышком;

— предоставить возможность использовать для рисования различные материалы, краски, мелки, фломастеры, маркеры, сангину и т.д.;

— предоставить детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (сюжетов драматизации, ролей, атрибутов, костюмов, видов театра и др.);

— поощрять самостоятельную творческую активность детей при конструировании;

— создавать условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды (уход за животными, растениями, высаживание цветов, уборка помещения и территории ДОУ и пр.);

— овладевать в самостоятельной деятельности «языком чувств».

**Индивидуальная работа с детьми** осуществляется во всех видах детской деятельности. Ее проведение обеспечивает удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| **ИЮНЬ** | **1.Аппаратное совещание**  - Подготовка групп к новому учебному году  - О ходе летней оздоровительной работы  **2.Прием детей в учреждение, оформление документов**  **3. Контрольно-аналитическая деятельность**   * -выполнение приказа «О переходе на летний режим работы» * - анализ реализации оздоровительной работы в ДОУ * - организация детского питания; * - организация двигательной активности в течение дня; * - организация трудового воспитания с детьми в ДОУ;   **4.Проведение мероприятий по плану производственного контроля**  **5.Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников**  **6.Мониторинг заболеваемости, травматизма за 2 кв** | Администра-ция ДОУ |
| **ИЮЛЬ** | **1.Проведение ремонтных работ, подготовка детского сада к новому учебному году**  **2.Подготовка плана работы учреждения** **на 2020-2021 уч.г.** | Администра-ция ДОУ |
| **АВГУСТ** | **1.Подготовка к педагогическому совету**  **2.Составление сеток занятий, обновление циклограмм деятельности педагогов с детьми**  **3.Подбор мебели в группах по росту детей**  **4.Подготовка ДОУ к учебному году** и к смотру-конкурсу.  **5.Аппаратное совещание**  -анализ выполнения плана работы ДОУ на лето  -утверждение годового плана  -утверждение изменений, внесенных в образовательную программу, рабочие программы  - анализ работы по приему детей в учреждение  -готовность детского сада к приему  **6.Контрольно-аналитическая деятельность**   * -соблюдение санэпидрежима в группах * -организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ * -организация питания детей   **7. Подготовка групп к новому учебному году, согласно возрасту детей и образовательной программе** | Администра-ция ДОУ |

# 2. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ

**2.1. Информационно – методическая работа с кадрами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ |
| **ИЮНЬ** | **Проведение инструктажей.**  **Круглый стол:** « Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период. Эффективность использования лэпбуков и игровых полей в работе с детьми»(по запросу)  **Консультация:** «Алгоритмы ознакомления детей с хозяйственно-бытовым трудом»  **Информационный час:** «Соблюдение принципов построения развивающей предметной среды в группах в условиях лета»  **Педагогический час**«Организация работы в соответствии с физкультурно-оздоровительной программой МБДОУ «Детский сад № 59» «Я и моё здоровье»  **Конкурс:** «Лучший участок» | Администрация ДОУ |
| **ИЮЛЬ** | **Консультация**«Игры с песком»  **Круглый стол** «Экспериментируя – познаем окружающий мир»  **Мастер-класс** «Нетрадиционное рисование мыльными пузырями»  **Семинар-практикум** для воспитателей «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду» | Администрация ДОУ |
| **АВГУСТ** | **Консультация** «Подготовка группы к новому учебному году» (по запросу)  **Круглый стол:** «Критерии оценки реализации трудового воспитания детей в ДОУ. Педагогическая диагностика.»  **Педсовет:**  1. «Итоги работы летней – оздоровительной работы ДОУ» «Лето - 2017» (творческие отчёты воспитателей)  2.Утверждение годового плана ДОУ на 2017 – 2018 учебный год. | Администрация ДОУ |

* 1. **Создание условий для самореализации воспитанников (смотры, конкурсы, выставки, праздники)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | НЕДЕЛЯ | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ |
| В течение лета:  ***Тематическая проверка «Организация работы по сохранению здоровья и обеспечения комплексной безопасности воспитанников детского сада в летний период»***  ***Организация фото – выставки в фойе ДОУ***  ***«Разноцветные странички лета»*** | | | | | Администрация ДОУ |
| **ИЮНЬ** | 1 неделя  1.06.20 – 5.06.20  «Здравствуй, Лето» | | | **Праздник – развлечение «День защиты детей»** | Воспитатели гр. |
| 2 неделя  8.06.20 – 11.06.20  «Наш любимый А.С.Пушкин» | | | **Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина** | Воспитатели гр. |
| 3 неделя  15.06.20 – 19.06.20  «Мы живем в России» | | | **«Флаг, герб, гимн»**  **«Виртуальное путешествие по городам России»**  **«Береза белоствольная – символ России»**  **«Заповедные места России»**  **«Народная игрушка»** | Воспитатели гр. |
| 4 неделя  22.06.20 – 26.06.20  «Время веселых игр» | | | **День воды**  **День ветра и воздуха**  **День воздушных шаров**  **День фантазийных поделок**  **День спортивных игр** |  |
| **ИЮЛЬ** | 1 неделя  29.06.20 – 03.07.20  «Мы следопыты и исследователи» | | | **Организация элементарной опытнической деятельности, Игры, циклы наблюдений, целевые прогулки, беседы о правилах поведения в природе, трудовые десанты, экологический патруль.** | Администрация ДОУ  воспитатели |
| 2 неделя  06.07.20 – 10.07.20  «Моя семья – мой мир» | | | **Праздник – развлечение «Моя семья – мой мир» .** |  |
| 3 недели  13.07.17 –17.07.17  «Путешествие по Золотому кольцу»  (Старший возраст)  «Мой любимый город» (младший возраст) | | | **Каждый день интерактивное путешествие в город Золотого кольца. (50 лет со дня создания туристического маршрута «Золотое Кольцо»**  **Выставка детского творчества и рисунков *«Мой любимый город»*** | Воспитатели гр.  Старший воспитатель |
| 4 неделя  27.07.20 – 31.07.20  «В мире сказок» | | | **День любимых сказок**  **День театрализованной сказки**  **День сказок разных стран**  **День художественной сказки (рисуем)**  **День пластилиновой сказки (лепим)** | Воспитатели гр.  Старший воспитатель |
| **АВГУСТ** | Конкурс детско – родительского творчества «Чудеса с обычной грядки». | | | | Администрация ДОУ  Воспитатели |
| 1неделя  03.08.20 – 07.08.20  «В гостях у Светофор-чика»» | | **5 августа – Международный день светофора.**  **Спортивные развлечения на группах.** | | Воспитатели гр |
| 2 неделя  10.08.20 – 14.08.20  «Мы – строители» | | **12 августа - День строителя**  **Конкурс «Песочная фантазия» -конкурс построек из песка.** | | Воспитатели гр |
| 3 неделя  17.08.20 – 21.08.20  «Мы открываем мир» | | **День Красной книги.**  **День насекомых**  **День рек, морей и океанов.**  **День птиц**  **День животных**  **День злаковых растений.** | | Воспитатели гр |
| 4 неделя  24.08.20 – 28.08.20 «Фильм! Фильм!  Фильм!» | | **27 августа – день российского кино, 110 лет – началась эра телевидения.**  **Показ детских фильмов и сказок.**  Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето» | | Воспитатели гр  Муз.руководитель |
| 31.08.20  «До свидания, лето!» | | Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето» | | Воспитатели гр  Муз.руководитель |

* 1. **Взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ |
| **ИЮНЬ** | Групповые собрания о единых требованиях детского сада и семьи при переходе на летний период: выполнение общегигиенических требований. Рациональный режим, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течении дня. | Воспитатели групп |
| Информация для родителей: «Здравствуй, лето!», «Солнце, воздух и вода» | Воспитатели групп |
| Наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления ребенка: «Тепловой и солнечный удар», «Режим и его значение», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур». | Воспитатели групп |
| Информация для родителей: «Задачи трудового воспитания», «Алгоритмы обучения детей трудовым навыкам дома» | Администрация ДОУ |
| Подготовка к учебному году и празднику «День Знаний». | Муз.рук-ли, Воспитатели гр |
| **ИЮЛЬ** | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | Администрация ДОУ, воспитатели |
| Буклет «Безопасное детство» | Администрация ДОУ, воспитатели |
| Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд. | Администрация ДОУ, воспитатели |
| **АВГУСТ** | Оформление документов с родителями вновь поступающих детей. | Администрация ДОУ, воспитатели |
| Родительские собрания на группах «Организация работы с детьми в новом учебном году». | Администрация ДОУ, воспитатели |
| Сотрудничество с родителями в период Адаптации: Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.  Просветительская работа (памятки, рекомендации, консультации) | Администрация ДОУ, воспитатели |

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**3.1. Организация условий для разных видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных стаканчиков, чайника, кипячённой охлаждённой воды | Медицинский работник,  младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и одноразовых полотенец для ног, лейки, тазов. | Медицинский работник Младшие воспитатели |
| **Условия для физического развития** | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Медицинский работник, воспитатели |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, для работы с детьми по предупреждению бытового травматизма, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ:  д/и «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Законы улиц и дорог», «Большая прогулка», «Юный пешеход», «Пассажир и водитель», «Вежливость», «Час пик», «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» | Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.)  Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.)  Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.  Организация спортивных праздников, досугов.  Организация работы в соответствии с «Физкультурно-оздоровительной программой МБДОУ «Детский сад № 59» «Я и моё здоровье» | Воспитатели |
| **Условия для познавательного развития** | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических игр, пособий | Воспитатели, |
| Организация экскурсий | Проведение экскурсий и целевых прогулок к перекрёстку, по улицам города | Воспитатели |
| **Условия для экологического развития** | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие опытного участка, цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментов | Воспитатели |
| Организация совместной деятельности воспитателя с детьми по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.  Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов | Воспитатели |
| **Условия для развития изобразительного творчества** | | |
| Организация изобразительной деятельности | Проведение совместной деятельности воспитателя с детьми с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | Воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе | Воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.)  Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Воспитатели |

**3.2.Система оздоровительной работы с детьми в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | | ***Время проведения*** | ***Ответственный*** | |
| **Оптимизация режима** | | | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (утренний прием детей на улице, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа), мероприятия на свежем воздухе | *Все группы* | | Ежедневно | Воспитатели | |
| **Организация двигательного режима** | | | | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | *Все группы* | Ежедневно | | Воспитатели | |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера | *Все группы* | Ежедневно после дневного сна | | Воспитатели | |
| Физкультурные занятия на улице в часы наименьшей инсоляции | *Все группы* | 2 раза в неделю | | Воспитатели | |
| Спортивно – игровой час | *Все группы* | 1 раза в неделю | | Воспитатели | |
| Дозированный бег для развития выносливости | *Все группы* | Ежедневно | | Воспитатели | |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | *Все группы* | Ежедневно | | Воспитатели | |
| Подвижные игры на прогулке | *Все группы* | Ежедневно | | Воспитатели | |
| Спортивные досуги | *Все группы* | 1 раз в 2 недели | | Воспитатели | |
| **Закаливание** | | | | | |
| Воздушные ванны  (в облегчённой одежде) | *Все группы* | | Ежедневно | | Воспитатели |
| Прогулки на воздухе |  | | Ежедневно | | Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | *Все группы* | | Ежедневно по погоде | | Воспитатели, мед.работник |
| Обширное умывание |  | | Ежедневно перед сном | | Воспитатели |
| Обливание ног/  гигиенический душ | *Все группы* | | Ежедневно | | Воспитатели мед.работник |
| Игры с водой |  | | Во время прогулки | | Воспитатели |
| Занятия на Тропе здоровья | *Все группы* | | 3 раза в неделю | | Воспитатели |
| **Лечебно-оздоровительная работа** | | | | | |
| Полоскание рта и горла прохладной водой | *Все группы* | | Ежедневно | | Воспитатели,  мед.работник |
| Витаминотерапия | *Все группы* | | Ежедневно | | Повара, мед.работник |
| Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски) | *Все группы* | | Во время обеда | | Младшие воспитатели, повара |
| **Коррекционная работа** | | | | | |
| Корригирующая гимнастика | *Все группы* | | Ежедневно после сна | | Воспитатели |
| Коррекция зрения | *Все группы* | | 1-2 раза в неделю | | Воспитатели |
| Коррекция осанки | *Все группы* | | 1-2 раза в неделю | | Воспитатели |
| Коррекция плоскостопия | *Все группы* | | 1-2 раза в неделю | | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика, | *Все группы* | | 1-2 раза в неделю | | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | *Все группы* | | Ежедневно | | Воспитатели |
| Релаксация | *Все группы* | | Ежедневно перед сном | | Воспитатели |